

СОДЕРЖАНИЕ

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

- Русецкий В. Ф.** Прогнозирование в образовании как научная проблема: исходные положения (Окончание. Начало в № 3 за 2022 год.) 5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Болбас В. С.** Асноўныя характарыстыкі кластарнай сістэмы педагагічнай адукацыі 12
- Шевлякова-Борзенко И. Л.** Подходы и принципы совершенствования образовательной среды общего среднего образования в условиях развития сетевого общества (Окончание. Начало в № 2 за 2022 год.) 18
- Пальчик Г. В.** Потенциал профориентационной работы в системе общего среднего образования в условиях развития информационного общества 24
- Пищова А. В.** Управление медиабезопасностью субъектов образовательного процесса: системно-синергетический подход 32

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Фурса И. А.** Социокультурные основания современных прогнозов изменения образовательного идеала 39

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Марищук Л. В., Джанашиа А. З., Чегерова Т. И.** Экспериментальное изучение устойчивости намерения подростка заниматься самовоспитанием (Окончание. Начало в № 3 за 2022 год.) 44
- Петрович М. Н.** Функциональная грамотность в области здоровьесбережения учащихся 49

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Старжинская Н. С.** Особенности формирования основ читательской грамотности у воспитанников учреждений дошкольного образования в США 54

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- Демидович М. И.** Педагогическая практика студентов в контексте модернизации педагогического образования 61
- Гладейчук Е. В.** Инновационные технологии при подготовке учителей иностранного языка: российский опыт 68
- Шеститко И. В., Чэнь Ци** Педагогические условия формирования профессиональной компетентности преподавателя вокала: сущность и содержание 76

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

- Денисенко А. Д.** Исторические периоды в анализе генезиса системы воспитания студентов в высшей школе Республики Беларусь (1991—2022 гг.) (Окончание. Начало в № 3 за 2022 год.) 81

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Дихтиевская Е. П.** Адаптивные стратегии образования иностранных студентов в процессе вокально-хоровой деятельности (Окончание. Начало в № 3 за 2022 год.) 85

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гуслистова И. И.** Модель олимпийского образования в средних школах-училищах олимпийского резерва и ценностное отношение к его содержанию 91

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Навицкая-Гаврилко В. М., Светлакова О. Ю.** Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в Республике Беларусь 94

РЕЦЕНЗИИ И ОБЗОРЫ

- Кадол Ф. В.** В. А. Сухомлинский, М. А. Дмитриев: отданные детям сердца 98

Адрес редакции:

ул. Короля, 16, 220004, г. Минск
Тел.: (017) 200 54 09
Факс: (017) 200 56 35
E-mail: red.pednauka@adu.by

Подписано в печать 15.12.2022.

Формат 60x84¹/₈
Усл. печ. л. 11,63
Уч.-изд. л. 10,14
Тираж 101 экз.
Заказ № 765

Номер подготовили:

Обложка и дизайн-макет Л. Залужная
Компьютерная вёрстка Л. Залужная
Редакторы О. Панина, М. Шпилевская
Корректор М. Крупская
Компьютерный набор И. Мазуренко

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск.

Открытое акционерное общество «Промпечать».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/21 от 29.11.2013. Ул. Гикало, 5, к. 10, пом. 3, 220005, г. Минск.

Мнения, высказанные в материалах журнала, не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в статьях, несут авторы. Переносы некоторых слов сделаны не по правилам грамматики, а согласно возможностям компьютера.

© Национальный институт образования, 2022