**Рекомендации по использованию в образовательном процессе**

**I ступени общего среднего образования**

**учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак**

**Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержаниеучебного пособия,страницы | Учебный предмет | Класс | Раздел (тема) учебной программы, учебные задания, тексты |
| Зварот Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі да першакласнікаў *(с. 2-3)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Беларусь – наша Родина. Знакомство с книгой «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку» (Первый урок в первый учебный день) |
| Мы, народ Рэспублікі Беларусь… Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь*(с. 4-5)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Мы – беларусы» (с. 109 буквара), «Радзіма» (с. 137), «Айчына» (с. 156) |
| Обучение грамоте | 1 | Тексты «Родина» (с. 75 букваря), «Мы – граждане Беларуси» (с. 136), «Наша Родина» (с. 158) |
| Навучанне грамаце / Обучение грамоте | 1 | Чтение слов с изученными буквами (МЫ) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2  | Маёй Радзімы дзіўны свет |
| 3 | Чалавек без Радзімы, што салавей без песні |
| 4 | Чалавек і Радзіма |
| Человек и мир | 4 | Беларусь – мая Радзіма.Сучасная Беларусь. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь. Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь |
| Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь.Дзяржаўны герб Рэспублікі Беларусь.Дзяржаўны сцяг Рэспублікі Беларусь*(с. 6-7)* | Человек и мир | 1 | Наша Родина – Беларусь. Наше государство – Республика Беларусь. Государственный герб и флаг Республики Беларусь |
| 4 | Дзяржаўны герб нашай краіны. Сцяг беларускай дзяржавы |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Виды и жанры изобразительного искусства. Виды орнамента |
| Беларуская мова | 1 | Сімвалы Беларусі (с. 56 дапаможніка) |
| Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь*(с. 8-9)* | Обучение грамоте | 1 | Текст «Велит почтение»(с. 160-161 букваря) |
| Музыка | 1-4 | Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь |
| Наша краіна на карце*(с. 10-11)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Беларусь – наша Радзіма» (с. 136 буквара) |
| Беларуская мова | 1 | Мая краіна (с. 46-47 дапаможніка) |
| Человек и мир | 4 | Адкуль пайшлі назвы нашых гарадоў |
| Горад-герой Мінск – сталіца Рэспублікі Беларусь*(с. 12-13)* | Обучение грамоте | 1 | Тексты «Наша столица», «Неделя в столице» (с. 144, 147 букваря) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «У Мінску» (с. 106 буквара) |
| Человек и мир | 1 | Минск – столица нашей Родины |
| 4 | Мінск – сталіца нашай краіны |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Чалавек без Радзімы, што салавей без песні. П. Панчанка «Песня пра Мінск». Мірна жыць – шчаслівым быць. Э. Агняцвет «Мой горад Мінск у час ваенны» |
| Заўсёды ў памяці народнай*(с. 14-15)* | Обучение грамоте | 1 | Текст «Будем помнить»(с. 162-163 букваря) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слова: стэла (с. 65 буквара). Тэксты «Помнікі героям» (с. 107), «Будзем памятаць» (с. 160-161) |
| Беларуская мова | 1 | Памятныя мясціны (с. 54 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Мірна жыць – шчаслівым быць |
| 4 | Лёс чалавека на вайне |
| Человек и мир | 4 | Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Изображение на плоскости. Композиция. «В гостях у ветерана Великой Отечественной войны», «Открытие памятника», «Вечный огонь» |
| Вобразы мілыя роднага краю…(с. 16-17) | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Временные представления: год, месяц, пора года (день 14 урок 1; с. 44 учебного пособия) |
| Навучанне грамаце | 1 | Месяцы года (с.135 буквара) |
| Обучение грамоте | 1 | Времена года (с. 125 букваря) |
| Беларуская мова | 1 | Поры года і занятак людзей (с. 40 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2  | Колеры года. Восень. Зіма. Вясна. Лета |
| Русская литература (литературное чтение) | 2 | Осенняя страничка. Зимняя страничка. Весенняя страничка. Летняя страничка |
| Человек и мир | 1 | Осенние (зимние, весенние, летние) явления в природе |
| Изобразительное искусство | 1 | Восприятие произведений искусства. Состояние природы в пейзажах художников. Времена года в произведениях художников. Цвет. Эмоционально-образное содержание цвета |
| 2 | Эстетическое восприятие действительности. Эстетическое восприятие окружающего мира. Красота природы в разное время года. Форма и цветовые сочетания в окраске объектов природы |
| 3-4 | Эстетическое восприятие действительности. Разнообразие форм и цвета в природе. Красота объектов и явлений природы в разное время года |
| Прырода роднага краю. Лясы*(с. 18-19)* | Человек и мир | 1 | Беларусь – край рек, озёр, лесов. Красота природы родного края |
| 2 | Живая природа и человек |
| 3 | Природные сообщества Беларуси. Лес и его обитатели. Лесные богатства Беларуси  |
| Навучанне грамаце | 1 | Чытаем пра прыгажосць прыроды і беражлівыя адносіны да яе |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Животные Беларуси» (с. 135 букваря) |
| Беларуская мова | 1 | Я і жывёльны свет (с. 42 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2  | Жывая кніга беларускай прыроды |
| 3 | Добры чалавек і жывёлу шкадуе |
| Русская литература (литературное чтение) | 2 | Страна живой природы |
| Изобразительное искусство | 3 | Декоративное обобщение формы: составление фигурок и композиций «Лесные жители», «В мире животных» |
| Прырода роднага краю. Рэкі і азёры*(с. 20-21)* | Человек и мир | 1 | Беларусь – край рек, озёр, лесов. Красота природы родного края |
| 2 | Живая природа и человек. Многообразие рыб |
| 3 | Природные сообщества Беларуси. Водоём и его обитатели. Водные богатства Республики Беларусь |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Рэкі Беларусі» (с. 131 буквара), «Беларусь» (с. 157) |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Реки Беларуси» (с. 117 букваря). Толкование слов: водоём (с. 119 букваря) |
| Изобразительное искусство | 3 | Декоративное обобщение формы: составление фигурок и композиций «Подводное царство» |
| Трудовое обучение | 3 | Коллективная работа «Подводное царство» |
| Прырода роднага краю. Балоты*(с. 22-23)* | Человек и мир | 1 | Беларусь – край рек, озёр, лесов. Красота природы родного края |
| 2 | Живая природа и человек |
| 3 | Природные сообщества Беларуси. Болото и его обитатели. Значение болот в природе и жизни человека |
| Обучение грамоте | 1 | Толкование слов: выдра (с.78 букваря) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слоў: журавель (с. 127 буквара), журавіны (с. 128). Тэксты «Жураўлі», «Журавіны» (с. 127, 129) |
| Чырвоная кніга Рэспублікі Беларусь*(с. 24-25)* | Человек и мир | 2 | Охрана растений. Растения Красной книги Республики Беларусь.Охрана животных. Животные Красной книги Республики Беларусь |
| 3 | Охрана природы – важная задача государства |
| Замкі і палацы*(с. 26-27)* | Человек и мир | 4 | Пад сценамі старажытных замкаў |
| Изобразительное искусство | 2 | Архитектурные памятники Беларуси |
| 3 | Архитектура. Архитектурные памятники регионов Беларуси |
| 4 | Выдающиеся памятники белорусской и зарубежной архитектуры |
| Музыка | 4 | Музыка рассказывает о прошлом нашей Родины |
| Обучение грамоте | 1 | Толкование слов: Мир, Мирский замок (с. 54 букваря) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слоў: Мір, Мірскі замак (с. 66 буквара). |
| Беларуская мова | 1 | Памятныя мясціны (с. 54 дапаможніка) |
| Храмы Беларусі*(с. 28-29)* | Изобразительное искусство | 2 | Архитектурные памятники Беларуси |
| 3 | Архитектура. Архитектурные памятники регионов Беларуси |
| 4 | Выдающиеся памятники белорусской и зарубежной архитектуры |
| Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слова: храм (с. 124 буквара). |
| Обучение грамоте | 1 | Толкование слова: храм (с. 100 букваря) |
| Человек и мир | 4 | Стварэнне Спаса-Еўфрасіннеўскай царквы ў Полацку.У што верылі нашы продкі |
| Як да нас прыйшла кніга*(с. 30-31)* | Навучанне грамаце | 1 | Маўленне вуснае і пісьмовае. Як з’явілася кніга (с. 4 буквара).Тэксты «Музей кнігі», «Першыя кнігі» (с. 154, 155 буквара)  |
| Обучение грамоте | 1 | Речь устная и письменная. Как появилась книга (с. 4 букваря).Тексты «Музей книги», «Первые книги» (с. 156, 157 букваря) |
| Беларуская мова | 1 | Славутыя землякі. Еўфрасіння Полацкая. Францыск Скарына (с. 53 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек, слова і кніга |
| Трудовое обучение | 2 | Беседа «Как книга к нам пришла?». Профессии работников, участвующих в подготовке и издании книг |
| 4 | Книга, её части. Уход за книгами и их ремонт |
| Человек и мир | 4 | Як да нас прыйшла кніга.Еўфрасіння Полацкая.Францыск Скарына |
| Песняры беларускага народа *(с. 32-33)* | Навучанне грамаце | 1 | Янка Купала «Алеся», Якуб Колас «У полі» (с. 174-175 буквара)  |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2 | Янка Купала «Хлопчык і лётчык».Якуб Колас «Адлёт жураўлёў», «Прылёт птушак», «Песня аб вясне» |
| 3 | Янка Купала «Лістапад».Якуб Колас «Ясныя дні восені», «Ластаўкі», «Надышлі марозы…», «Вясна» |
| 4 | Янка Купала «Вясна», «Над калыскай», «Песня і казка».Якуб Колас «Усход сонца», «Каля рэчкі», «Летам» |
| Человек и мир | 4 | Песняры роднай мовы і Бацькаўшчыны. Пачуццё любові да Радзімы ў паэтычнай творчасці Янкі Купалы і Якуба Коласа |
| Беларускі нацыянальны касцюм*(с. 34-35)* | Изобразительное искусство | 1-4 | Эстетическое восприятие предметного мира: «Красота и польза мира вещей». Виды орнамента |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Мы – беларусы», «Беларускі арнамент» (с. 109 буквара) |
| Беларускія рамёствы*(с. 36-37)* | Изобразительное искусство | 1 | Восприятие произведений искусства. Белорусские рушники, покрывала, пояса; глиняная посуда и игрушка |
| 2-4 | Эстетическое восприятие предметного мира: «Красота и польза мира вещей». Произведения народного и декоративно-прикладного искусства. Оговские сундуки (куфры). Слуцкие пояса.Белорусские покрывала (постилки) |
| Музыка | 4 | Белорусские музыкальные инструменты |
| Трудовое обучение | 1-4 | Технология народных ремёсел. Вытинанка. Вышивка. Соломоплетение (соломенная скульптура; декоративные элементы; декоративные «пауки»)  |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек і мастацтва |
| Человек и мир | 4 | У краіне майстроў і творцаў |
| Беларуская нацыянальная кухня*(с. 38-39)* | Трудовое обучение | 1 | Сервировка праздничного стола к чаю. Необходимая посуда. Культура поведения за столом |
| Сучасная культура Беларусі*(с. 40-41)* | Изобразительное искусство | 2-4 | Виды и жанры изобразительного искусства |
| Музыка | 4 | Музыкальная культура Беларуси |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2 | Сустрэча з казкай. Беларуская народная казка «Піліпка-сынок» |
| Беларуская мова | 1 | Святы на Беларусі. Купалле (с. 60-61 дапаможніка) |
| Адукацыя і навука*(с. 42-43)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Школа. Экскурсия по учреждению образованию (день 1 урок 3; с. 3 учебного пособия) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Урокі» (с. 80 буквара), «Першакласніца» (с. 122 буквара) |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Мы учимся» (с. 148 букваря) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Прыгожа птушка пер’ем, а чалавек вучэннем |
| Человек и мир | 4 | Развіццё навукі і адукацыі |
| Даследаванне космасу*(с. 44-45)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Планеты Сонечнай сістэмы» (с. 95 буквара) |
| Обучение грамоте | 1 | Юрий Гагарин – космонавт (с. 23 прописи 2) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 4 | Чалавек, космас і Сусвет |
| Человек и мир | 4 | Касманаўты – ураджэнцы Беларусі |
| Трудовое обучение | 2 | Декоративные элементы интерьера. Космос |
| Дадатковая адукацыя*(с. 46-47)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Увлечения детей, занятия по интересам (день 18 урок 3; с. 58 учебного пособия) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Гурток» (с. 85 буквара), «Юныя танцоры» (с. 119 буквара) |
| Фізічная культура і ўмацаванне здароўя*(с. 48-49)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Укрепление здоровья: зарядка, занятие спортом (день 13 урок 1; с. 40 учебного пособия) |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Активный отдых» (с. 127 букваря) |
| Изобразительное искусство | 3 | Изображение на плоскости. Пространство. Передача глубины пространства. «Спортсмены готовятся к Олимпиаде» |
| 4 | Изображение группы людей в движении и покое. «Спортивные игры». «Акробаты». «Хоккеисты»  |
| Физическая культура и здоровье | 1-4 | Здоровый образ жизни. Олимпизм и олимпийское движение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2-4 | Здоровый образ жизни. Активные формы здорового образа жизни. Роль занятий физкультурой и спортом |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Хто спортам займаецца, той сілы набіраецца |
| Прафесіі*(с. 50-51)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Важные дела (день 3 урок 2; с. 8 учебного пособия). Профессии родителей (день 3 урок 3; с. 10). Школа. Учитель (день 12 урок 3; с. 39). |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «Прафесіі» (с. 99, 144 буквара) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Хто хоча шчасліва жыць, той працу павінен любіць |
| Беларуская мова | 1 | Гонар Беларусі (с. 58 дапаможніка) |
| Трудовое обучение | 1 | Люди разных профессий. Профессии родителей |
| Зроблена беларусамі.Прамысловасць Беларусі*(с. 52-55)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэксты «“Салодкія” фабрыкі нашай краіны» (с. 143 буквара). |
| Обучение грамоте | 1 | Текст «Самосвалы из Жодино»(с. 137 букваря) |
| Человек и мир | 4 | Вырабы беларускай прамысловасці |
| Зроблена беларусамі.Сельская гаспадарка*(с. 52-55)* | Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Акімаўкі» (с. 162-163 буквара) |
| Обучение грамоте | 1 | Текст “У дяди Вити сад” (с. 108-109 букваря) |
| Беларуская мова | 1 | Я і раслінны свет (с. 44 дапаможніка) |
| Человек и мир | 4 | Прадукцыя сельскай гаспадаркі |
| Узнагароды Рэспублікі Беларусь*(с.58-59)* | Навучанне грамаце | 1 | Тлумачэнне слова: ордэн (с. 62 буквара). |
| Беларуская мова | 1 | Славутыя землякі. У. Карват (с. 53-54 дапаможніка) |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 3 | Мірна жыць – шчаслівым быць. М. Даніленка «Ордэн» |
| 4 | Лёс чалавека на вайне |
| Человек и мир | 4 | Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны. Першы Герой Беларусі лётчык Уладзімір Карват |
| Нашы святы*(с. 60-61)* | Беларуская мова | 1 | Святы на Беларусі. Дзень Незалежнасці (с. 60 дапаможніка) |
| Человек и мир | 4 | Сучасная Беларусь. Дзяржаўныя святы |
| Трудовое обучение | 2 | Приглашения и поздравительные открытки. С Днём учителя. С Днём матери |
| 3-4 | Изготовление поздравительных открыток |
| Музыка | 1-4 | Музыкальный материал по тематике праздников |
| Изобразительное искусство | 2 | Конструирование объемных игрушек (Дед Мороз, Снегурочка) |
| 3 | Изображение на плоскости. Цвет. «Салют», «Праздничный город» |
| Мой радавод*(с. 62-63)* | Уводзіны ў школьнае жыццё / Введение в школьную жизнь | 1 | Моя семья (день 15 урок 1; с. 47 учебного пособия) |
| Навучанне грамаце | 1 | Тэкст «Наша дружная сям’я» (с. 145 буквара) |
| Человек и мир | 1 | Я и моя семья |
| 2 | Семья. Уважение к старшим в семье. Почитание предков |
| Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне) | 2 | Сям’я – прытулак дабрыні |
| 4 | Чалавек і яго род |
| Русская литература (литературное чтение) | 2 | Я и моя семья |