

УТВЕРЖДЕНО
Постановление Министерства
образования
Республики Беларусь
30.06.2020 № 177

Учебная программа факультативного занятия
«Семь „Я“»
для I-IV классов учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Семь „Я“» (далее – учебная программа) предназначена для I-IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 138 часов (I класс – 34 часа, II класс – 34 часа, III класс – 35 часов, IV класс – 35 часов, по 1 часу в неделю).

Настоящая учебная программа состоит из семи основных блоков, содержание которых решает свои задачи, усложняясь и углубляясь от класса к классу:

- «Я и Родина»;
- «Я и природа»;
- «Я и люди»;
- «Я и школа»;
- «Я и семья»;
- «Я и я»;
- «Я и здоровье».

3. Цель настоящей учебной программы – социализация учащихся начальных классов через формирование у них представлений о нормах и правилах выполнения различных социальных ролей; воспитание качеств, которые составляют основу гражданской, коммуникативной, социально активной личности.

4. Задачи:

расширить представления учащихся о нормах поведения в обществе, природе, семье, в отношениях с людьми, сверстниками, взрослыми, старшими товарищами;

формировать у учащихся навыки сотрудничества, взаимодействия и общения;

формировать умение адаптироваться к постоянно меняющейся социальной ситуации;

воспитывать любовь к Родине, патриотизм, гуманное отношение ко всему живому;

развивать потребность к познанию природы и бережному отношению к ней;

создавать условия для включения учащихся в общественно полезную деятельность, в общественные детские организации и движения.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания: интерактивные игры, игры-тренинги, чтение, этические беседы, анализ

жизненных ситуаций, дискуссии, диалоги, интервью, сочинения, презентации, акции, другое.

Занятия могут проходить в форме игры-путешествия, экскурсии, викторины, устного журнала, творческого конкурса, эстафеты, иное. Групповая, парная, коллективная формы работы чередуются в ходе проведения занятий с индивидуальной работой учащихся.

б. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы:

б.1. учащиеся I класса должны:

б.1.1. иметь представления о:

красоте и богатстве своей Родины, ее природных богатствах;

семье, взаимоотношениях в ней;

правилах поведения в общественных местах;

правах и обязанностях учащегося;

здоровом организме;

б.1.2. уметь:

правильно вести себя в природе, беречь природу;

выполнять посильные поручения в семье;

соблюдать правила личной гигиены;

выполнять режим дня;

соблюдать основные правила поведения в общественных местах;

взаимодействовать друг с другом при выполнении коллективных заданий, заданий в парах, группах;

б.2. учащиеся II класса должны:

б.2.1. иметь представление о:

г.Минске как столице нашей Родины, его красоте и основных достопримечательностях;

многообразии мира профессий;

школьном этикете и необходимости его соблюдения;

правах и обязанностях ребенка в семье;

безопасном поведении дома, на улице, дороге;

б.2.2. уметь:

соблюдать правила поведения в столовой, во время приема пищи;

пользоваться услугами школьной библиотеки, аккуратно пользоваться библиотечными книгами;

решать поставленные задачи в группе, паре, коллективно, учитывая мнение напарника, всех членов группы, коллектива;

б.3. учащиеся III класса должны:

б.3.1. знать о:

белорусских народных праздниках, традициях, играх, ремеслах;

богатстве природы Беларуси, ее многообразии, взаимовлиянии человека и природы;

самовоспитании и самоконтроле, их необходимости в жизни человека;

необходимости сохранять и соблюдать хорошие семейные традиции;

необходимости заботливого отношения к своему здоровью и здоровью своих близких;

6.3.2. уметь:

различать негативные и позитивные поступки, давать им оценку;

выполнять правила дежурства учащихся в классе, школе;

организовывать свое рабочее место, рационально использовать рабочее время;

работать в паре, группе, коллективно и самостоятельно;

6.4. учащиеся IV класса должны:

6.4.1. иметь представление о:

красоте и богатстве своей Родины, ее значении в жизни каждого человека;

семейных традициях, правах и обязанностях каждого члена семьи;

значении и влиянии обучения в школе на всю жизнь человека, о значении классного коллектива и взаимоотношениях в нем;

внутреннем мире человека, возможностях его формирования;

влиянии окружающих людей на внутренний мир человека;

необходимости сохранения своего здоровья, о вредных привычках, влиянии табакокурения, алкоголизма, наркомании на жизнь человека;

моральной и этической сторонах определенных действий и поступков;

6.4.2. уметь:

рассуждать о Родине, событиях, в ней происходящих, высказывать свое мнение о тех или иных событиях;

рассуждать о семье, дружбе, друзьях;

распознавать и отражать негативное влияние окружающих;

руководствоваться поведенческими нормами в семье, школе, классе, общественных местах, в отношениях с близкими и окружающими людьми.

ГЛАВА 2

I класс (34 часа)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модули и темы	Количество часов
----------	---------------	---------------------

«Я и Родина» (5 часов)		
1	«Моя Родина – Беларусь»	1
2	«Беларусь на карте мира»	1
3	«Беларусь моя, синеокая!»	1
4	«Беларусь – страна с зелеными косами»	1
5	«Природные богатства Беларуси»	1
«Я и природа» (4 часа)		
6	«Природа в моей жизни»	1
7	«Красота родной природы». Экскурсия.	1
8	«В гости к братьям-месяцам!»	1
9	«Птичья столовая»	1
«Я и люди» (5 часов)		
10	«Золотое правило общения»	1
11	«Общественное место»	1
12	«Поведение в общественных местах»	1
13	«Поговорим о милосердии»	2
«Я и школа» (5 часов)		
14	«Школьные годы чудесные»	1
15	«Мои обязанности школьника»	1
16	«Мои права школьника»	1
17	«Учись учиться»	1
18	«Режим дня школьника»	1
«Я и семья» (5 часов)		
19	«В кругу семьи»	1
20	«Азбука больших и малых дел семьи»	1
21	«Выходной день в семье»	1
22	«Где в семье мир и лад, там не ищут клад»	1
23	«Семейные традиции»	1
«Я и я» (5 часов)		
24	«Здравствуйте, это – я!»	1
25	«Мое настроение»	1
26	«Мир моих увлечений»	1
27	«Личная безопасность»	2
«Я и здоровье» (5 часов)		
28	«Здоровье – бесценный дар»	1
29	«Что значит „забота о здоровье“?»	1
30	«Чтобы зубки не грустили»	1
31	«Здоровье и закаливание»	1
32	«О пользе зарядки и физических нагрузок»	1
Всего		34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

«Я и Родина» (5 часов)

«Моя Родина – Беларусь» – знакомство с понятием «Родина», ее значением в жизни человека и значением каждого человека в жизни Родины.

«Беларусь на карте мира» – знакомство со странами-соседями Беларуси.

«Беларусь моя, синеокая!» – знакомство с тем, почему Беларусь называют «синеокой», основными водными богатствами страны, их значением в ее жизни, охрана водных ресурсов, вклад каждого человека в дело охраны водных богатств Родины.

«Беларусь – страна с зелеными косами» – знакомство с основными лесными богатствами страны, их значением в ее жизни, охрана леса, вклад каждого человека в дело охраны лесных массивов Беларуси.

«Природные богатства Беларуси» – знакомство с понятиями «чистый воздух», «чистая вода», «подземные источники», «лесные насаждения». Рассматриваются вопросы, как помочь сберечь и приумножить эти богатства, что люди могут для этого сделать.

«Я и природа» (4 часа)

«Природа в моей жизни» – экологическая экскурсия, влияние каждого человека на природу.

«Красота родной природы» – экскурсии в парк, лес с целью ознакомления с многообразием и красотой природы.

«В гости к братьям-месяцам» – определение знаний учеников о названиях месяцев (белорусских и старинных), о годовом цикле, последовательности смены времен года.

«Птичья столовая» – расширение знаний о заботе и помощи птицам зимой. Изготовление кормушек из вторичного сырья (картонных пакетов из-под сока, молока, пластиковых бутылок).

«Я и люди» (5 часов)

«Золотое правило общения» – знакомство с золотым правилом общения: «Поступай с людьми так, как бы ты хотел, чтобы они поступали с тобой»; рассмотрение жизненных ситуаций с его применением.

«Общественное место» (школа, театр, музей, транспортное средство – общественные места) – знакомство с понятием «общественное место», уточнение знаний о знакомых детям общественных местах.

«Поведение в общественных местах» – знакомство с правилами поведения в общественных местах, практические упражнения по соблюдению этих правил.

«Поговорим о милосердии» – раскрытие понятия «милосердие», рассмотрение ситуаций проявления милосердия.

«Я и школа» (5 часов)

«Школьные годы чудесные» – раскрытие значения школьного обучения для дальнейшей жизни каждого человека, рассмотрение возможностей и перспектив, которые открывает школа перед человеком.

«Мои обязанности школьника» – знакомство с обязанностями, которые школа возлагает на учащегося, уяснение необходимости их выполнения.

«Мои права школьника» – знакомство с правами учащихся.

«Учись учиться» – знакомство с режимом учебы в школе: что нужно делать и как поступать, чтобы успевать и правильно выполнять порученные дела и не уставать при этом.

«Режим дня школьника» – показ на примерах из жизни важности соблюдения режима дня, его значения для здоровья, разработка индивидуальных режимов для рабочих и выходных дней.

«Я и семья» (5 часов)

«В кругу семьи» – уточнение смысла слова «семья», знаний о значении семьи в жизни каждого человека, обсуждение примера жизни семьи на основе литературного произведения, фильма.

«Азбука больших и малых дел семьи» – уточнение и расширение представлений о распределении обязанностей между членами семьи, беседа об обязанностях в семьях учащихся.

«Выходной день в семье» – знакомство с организацией и проведением выходного дня семьи. Совместный отдых и общение в семье.

«Где в семье мир и лад, там не ищут клад» – раскрытие понятия «взаимоотношения», рассмотрение взаимоотношений между членами семьи, показ на примерах из жизни, как поведение каждого члена семьи влияет на их совместное проживание, анализ правила: «Старших уважай, малышей не обижай».

«Семейные традиции» – рассмотрение ряда праздников, семейных ритуалов и традиций, которые существуют и отмечаются в семьях, как они влияют на членов семьи, их взаимоотношения.

«Я и я» (5 часов)

«Здравствуйте, это – я!» – мини-презентации учеников самих себя с использованием фотографий из семейных альбомов.

«Мое настроение» – раскрытие понятия «настроение», изучение влияния настроения человека на его поведение и общение с окружающими людьми.

«Мир моих увлечений» – знакомство с увлечениями учащихся, организация выставки «Наши увлечения».

«Личная безопасность» – знакомство с понятием «личная безопасность», ее значением в жизни каждого человека.

«Я и здоровье» (5 часов)

«Здоровье – бесценный дар» – знакомство с понятием «здоровье», рассмотрение примеров значения здоровья для полноценной жизни каждого человека.

«Что значит „забота о здоровье“?» – формирование первоначальных представлений о поддержании и сохранении здоровья, обсуждение составляющих, которые обеспечивают здоровье (утренняя гимнастика, физические упражнения, закаливание, личная гигиена, гигиена питания).

«Чтобы зубки не грустили» – формирование представлений о необходимости бережного отношения к зубам, знакомство с влиянием состояния зубов на весь организм, правилами ухода за зубами, организация посещения стоматологического кабинета, проведение занятия врачом-стоматологом.

«Здоровье и закаливание» – знакомство с понятием «закаливание», его влиянием на здоровье человека, видами.

«О пользе зарядки и физических нагрузок» – раскрытие понятия «физические нагрузки», обсуждение влияния физических упражнений на здоровье человека, дозировка физических нагрузок.

II класс (34 часа)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модули и темы	Количество часов
«Я и Родина» (5 часов)		
1	«Минск – столица нашей Родины»	1
2	«Моя малая Родина»	2
3	«Красота родных мест»	2
«Я и природа» (5 часов)		
4	«Жители белорусских водоемов»	1
5	«Грибное царство»	1

6	«Окружающая среда и ее охрана»	1
7	«Растения садов и огородов»	1
8	«Красота и богатство животного мира Беларуси»	1
«Я и люди» (5 часов)		
9	«Поведение и здоровье»	1
10	«О друзьях, товарищах и приятелях»	1
11	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	2
12	«Мои мечты, желания и реальность»	1
«Я и школа» (5 часов)		
13	«Школьный этикет»	1
14	«Наш класс на уроке и перемене»	1
15	«Мы в школьной столовой»	1
16	«Мы в библиотеке»	1
17	«Наши поручения и их выполнение»	1
«Я и семья» (5 часов)		
18	«Мои права и обязанности»	1
19	«Род, родные, Родина»	1
20	«Моя родословная»	2
21	«Семейные династии»	1
«Я и я» (5 часов)		
22	«Моя безопасность»	1
23	«Безопасность дома»	1
24	«Безопасность на улицах и дорогах»	1
25	«Чувство юмора»	1
26	«Правда и вымысел в нашей жизни»	1
«Я и здоровье» (4 часа)		
27	««Чистота и порядок в доме»	1
28	«Еда на нашем столе»	2
29	«Этикет за столом»	1
Всего		34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

«Я и Родина» (5 часов)

«Минск – столица нашей Родины» – знакомство с понятием «столица», достопримечательностями города Минска, его центральными улицами и основными зданиями, особенностями города (наличие метро, малой железной дороги, иное).

«Моя малая Родина» – расширение представлений о микрорайоне (деревне, районе, областном центре, иное), в котором живут учащиеся, уточнение, что в нем примечательного, чем можно гордиться,

формирование представлений об оказании посильной помощи для процветания своего города (деревни, района, областного центра, иное), о влиянии на его будущее.

«Красота родных мест» – экскурсия по своему микрорайону (деревне, селу), составление плана красивых мест, их зарисовка и описание.

«Я и природа» (5 часов)

«Жители белорусских водоемов» – знакомство с обитателями водоемов Беларуси, забота об их сохранности.

«Грибное царство» – уточнение знаний о многообразии грибов, пользе, которую они приносят лесу. Знакомство с правилами сбора грибов.

«Окружающая среда и ее охрана» – формирование представлений о влиянии загрязнения природы на жизнь и здоровье людей, формирование навыков поддержания чистоты в своем городе (деревне), знакомство с правилами раздельного сбора твердых бытовых отходов.

«Растения садов и огородов» – расширение представлений о многообразии растений, произрастающих в садах и на огородах в Беларуси.

«Красота и богатство животного мира Беларуси» – углубление знаний о животном мире Беларуси, его многообразии, знакомство с охраной животного мира Беларуси, вклад каждого человека в дело охраны окружающей среды.

«Я и люди» (5 часов)

«Поведение и здоровье» – формирование представлений о влиянии поведения и привычек человека на состояние его здоровья и здоровье близких.

«О друзьях, товарищах и приятелях» – обсуждение примеров из повседневной жизни о взаимоотношениях учащихся с одноклассниками, друзьями, анализ ситуаций, когда пытаются навязать неблагоприятный стиль поведения, рекомендации по выработке принципиальной линии поведения.

«Все работы хороши, выбирай на вкус» – углубление знаний о многообразии мира профессий, важности всех профессий, причинах, влияющих на их выбор человеком.

«Мои мечты, желания и реальность» – формирование представлений о понятиях «мечта», «желание», о том, как правильно соотносить свои желания со своими возможностями.

«Я и школа» (5 часов)

«Школьный этикет» – знакомство с правилами школьного этикета, его необходимостью в жизни каждого учащегося.

«Наш класс на уроке и перемене» – повторение правил поведения на уроке и перемене, соблюдение этих правил в жизненных ситуациях.

«Мы в школьной столовой» – повторение правил поведения в школьной столовой и в буфете, соблюдение их при посещении столовой, буфета.

«Мы в библиотеке» – повторение правил поведения в библиотеке, соблюдение их при посещении библиотеки, формирование умения пользоваться библиотечными книгами.

«Наши поручения и их выполнение» – знакомство с классными поручениями, формирование представлений об ответственности за их выполнение.

«Я и семья» (5 часов)

«Мои права и обязанности» – знакомство с правами и обязанностями ребенка в семье, расширение представлений о том, могут ли права существовать отдельно от обязанностей.

«Род, родные, Родина» – знакомство со значением и происхождением слов «род», «родные» и «Родина».

«Моя родословная» – знакомство с понятием «родословная», алгоритмом составления образца родословной, уточнение знаний об истории жизни своих предков; формирование умения следовать правилу: «Жизнь нужно прожить так, чтобы не было стыдно за нее перед своими потомками».

«Семейные династии» – знакомство с понятием «династия», с примерами династий (спортивных, трудовых, военных), проживающих в Беларуси, ближайшем окружении (городе, деревне, районе).

«Я и я» (5 часов)

«Моя безопасность» – расширение знаний о безопасности, безопасном поведении в школе, во дворе, дома, анализ жизненных ситуаций.

«Безопасность дома» – знакомство с участками, предметами в доме, которые при определенных условиях могут стать опасными, с правилами безопасного поведения дома; составление свода правил «Если я дома один».

«Безопасность на улицах и дорогах» – уточнение представлений, что такое безопасное поведение на улице и дороге, как вести себя на улице и дороге, где можно и где нельзя играть, повторение правил дорожного движения, изученных на учебных занятиях, осознание важности их соблюдения.

«Правда и вымысел в нашей жизни» – соотнесение правды и вымысла в жизни человека с опорой на содержание произведения Рудольфа Эриха Распе «Барон Мюнхгаузен».

«Чувство юмора» – знакомство с понятием «юмор», со значением чувства юмора в жизни человека, обсуждение ситуаций, когда юмор бывает обидным и неуместным.

«Я и здоровье» (4 часа)

«Чистота и порядок в доме» – знакомство с влиянием состояния жилого помещения на здоровье человека, формирование практических навыков по обеспечению порядка в школьном портфеле, на рабочем месте, в комнате.

«Еда на нашем столе» – знакомство с влиянием продуктов питания на здоровье человека, актуализация знаний о витаминах, ценности овощей и фруктов. Всякая ли пища полезна для здоровья человека?

«Этикет за столом» – знакомство с понятием «этикет», освоение правил этикета за столом (моделирование ситуаций).

III класс (35 часов)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Модули и темы	Количество часов
«Я и Родина» (4 часа)		
1	«Откуда пошел наш род»	1
2	«Белорусские народные ремесла»	1
3	«Белорусская хата утехами богата»	1
4	«Белорусские народные праздники»	1
«Я и природа» (5 часов)		
5	«Чистый воздух – залог здоровья»	1
6	«Чистая вода – богатство нашей страны»	1
7	«По страницам Красной книги»	2
8	«Природные ресурсы Беларуси»	1
«Я и люди» (5 часов)		
9	«Друг в беде не бросит...»	1
10	«Плохие и хорошие поступки»	1
11	«Я и люди вокруг»	1
12	«Страна справедливости»	1
13	«Путешествие в страну вежливости»	1
«Я и школа» (5 часов)		

14	«Мы дежури́м в классе и в школе»	1
15	«Наш класс в жизни школы»	1
16	«Наш класс – дружный класс»	1
17	«Традиции класса и школы»	2
«Я и семья» (5 часов)		
18	«Порядок время бережет»	1
19	«Труд наших родителей»	1
20	«Семейные традиции»	1
21	«Заботы наших родителей»	1
22	«Мои семейные обязанности»	1
«Я и я» (5 часов)		
23	«Что такое характер?»	1
24	«Самовоспитание»	1
25	«Самоконтроль»	1
26	«Мои эмоции»	1
27	«Что значит „быть человеком“?»	1
«Я и здоровье» (5 часов)		
28	«Организм человека и его строение»	1
29	«Кровеносная система»	2
31	«Органы чувств»	2
Резервное время (1 час)		
Всего		35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

«Я и Родина» (4 часа)

«Откуда пошел наш род» – знакомство с происхождением белорусов: научные версии (с учетом возрастных особенностей учащихся) и легенды.

«Белорусские народные ремесла» – знакомство с древними (кочевничеством, бондарским, ткацким, кузнечным, валяльным, соломоплетением) и современными белорусскими ремеслами. Традиционная одежда белорусов.

«Белорусская хата утехами богата» – знакомство с белорусскими народными играми и забавами, с их происхождением; разучивание некоторых игр («Хлоп, хлоп, убегай!», «Мельница», «Посадка картофеля», «Лянок», «Иванка», «Гуси летят!», «Чародей»).

«Белорусские народные праздники» – знакомство с белорусскими календарными и обрядовыми праздниками (Коляды, Масленица, Гуканне вясны, Великдень, Радуница, Юрьев день, Купалье, Деды, другие).

Современные праздники белорусов (День Независимости, День Победы, 8 Марта, Новый год, другие).

«Я и природа» (5 часов)

«Чистый воздух – залог здоровья» – уточнение знаний о влиянии чистого воздуха на жизнь и здоровье человека, коллективное составление проекта по поддержанию чистого воздуха в классе.

«Чистая вода – богатство нашей нации» – знакомство с понятием «чистая вода», зачем она нужна человеку, что случится, если количество чистой воды уменьшится или она исчезнет, коллективная разработка проекта по охране чистой воды.

«По страницам Красной книги» – путешествие по страницам Красной книги, изучение исчезающих видов растений (венерин башмачок, рогатик пестиковый, головач гигантский, колокольчик широколистный, меч трава, гусиный лук покрывальцевый, другие) и животных и птиц Беларуси (большая и малая выпь, гусь-пискулька, большая белая цапля, черный аист, крапчатый суслик, европейский зубр, европейская рысь, бурый медведь, барсук, европейская норка, другие). Составление проекта по участию каждого в сохранении и умножении природы своей Родины.

«Природные ресурсы Беларуси» – знакомство с понятием «природные ресурсы», с видами природных ресурсов (лесные, водные, растительные, животные, минеральные, земельные) и их использованием.

«Я и люди» (5 часов)

«Друг в беде не бросит...» – расширение представлений о дружбе, знакомство с законами дружбы, высказывания детей о том, кого можно назвать другом.

«Плохие и хорошие поступки» – уточнение знаний о «плохих» и «хороших» поступках. Какими общечеловеческими нормами и правилами поведения нужно руководствоваться в своих действиях?

«Я и люди вокруг» – обсуждение ситуаций из жизни, в которых дети проявляют разное отношение к окружающим (одноклассникам, друзьям, соседям, родственникам), знакомство с понятием «эгоизм», с тем, как вести себя, чтобы тебя не считали эгоистом.

«Страна справедливости» – раскрытие понятия «справедливость», уточнение, какие дела и поступки можно назвать справедливыми, анализ определенных жизненных ситуаций.

«Путешествие в страну вежливости» – уточнение знаний о вежливости, о правилах вежливого и корректного поведения, анализ определенных жизненных ситуаций, исправление ошибок и принятие решения по правильному поведению в данной ситуации.

«Я и школа» (5 часов)

«Мы дежури́м в классе и в школе» – расширение знаний о правилах дежурства в классе, школе, осознание необходимости дежурства в классе и школе, пользы от такой деятельности.

«Наш класс в жизни школы» – обсуждение ситуаций влияния жизни класса и школы друг на друга.

«Наш класс – дружный коллектив» – раскрытие понятия «классный коллектив», влияние каждого ученика на жизнь классного коллектива. Как добиться того, чтобы учащиеся класса стала называться коллективом?

«Традиции класса и школы» – знакомство с общешкольными традициями и их влиянием на жизнь класса, каждого учащегося. Традиции класса. Начало ведения книги «Летопись нашего класса».

«Я и семья» (5 часов)

«Порядок время бережет» – обсуждение ситуаций по организации труда учащихся, рациональному использованию времени на полезные дела, организация своего рабочего места, моделирование ситуаций по использованию времени по назначению.

«Труд наших родителей» – уточнение знаний о специальностях, которыми владеют родители учащихся класса, многообразии мира профессий, о том, что влияет на выбор человеком профессии. Какую пользу приносит труд каждого человека обществу?

«Семейные традиции» – знакомство с семейными традициями, уточнение, зачем они нужны, рассказы учащихся о сложившихся традициях в их семьях.

«Заботы наших родителей» – уточнение представлений о том, какие вопросы и проблемы решают родители для полноценного существования семьи: зарабатывание денег, воспитание детей, забота об их здоровье, питании, иное.

«Мои семейные обязанности» – презентация учащимися своих обязанностей в семье, посильной помощи, оказанной родителям.

«Я и я» (5 часов)

«Что такое характер?» – знакомство с понятием «характер», какие бывают характеры, рассмотрение положительных (доброта, уравновешенность, обязательность) и негативных (вспыльчивость, упрямство, озлобленность) черт характера.

«Самовоспитание» – знакомство с понятием «самовоспитание», как им правильно заниматься, какие упражнения можно выполнять для самовоспитания определенных качеств личности.

«Самоконтроль» – расширение представлений о самоконтроле, зачем он необходим человеку в жизни, разучивание упражнений, способствующих развитию навыка самоконтроля.

«Мои эмоции» – знакомство с миром эмоций (грустью, радостью, страхом, стыдом, гневом, скукой, интересом, восхищением, удивлением, иными), с чем они связаны, как проявляются; формирование навыков управления эмоциями.

«Что значит „быть человеком“?» – знакомство с «общечеловеческими» качествами: отрицательными и положительными. Какие качества нужно в себе развивать, чтобы тебя уважали и любили?

«Я и здоровье» (5 часов)

«Организм человека и его строение» – формирование представлений о взаимосвязи всех органов и систем человеческого организма, зависимость здоровья и жизни от слаженной работы органов и систем человеческого организма.

«Кровеносная система» – знакомство с кровеносной системой нашего организма, ее предназначением, работа кровеносной системы, сердца, значение физических упражнений в предупреждении болезней сердца.

«Органы чувств» – знакомство с органами чувств: какие, для чего служат; что происходит при потере какого-нибудь органа чувств у человека; как одни органы чувств компенсируют своим усилением потерю других.

Резервное время (1 час)

IV класс (35 часов)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Модули и темы	Количество часов
«Я и Родина» (5 часов)		
1	«Чудо земли – хлеб!»	1
2	«Пусть никогда не повторится война!»	1
3	«Святыни Беларуси»	2
4	«Нет в мире краше Родины нашей»	1
«Я и природа» (5 часов)		
5	«Природа в разных жанрах искусства: живописи, музыке, литературе»	3
6	«Мой уютный школьный двор»	1

7	«Сохраним березовую рощу»	1
«Я и люди» (5 часов)		
8	«Внутренний мир человека»	1
9	«Правда и ложь»	1
10	«Обида и обидчивость»	1
11	«О вежливости»	1
12	«О труде и трудолюбивых людях»	1
«Я и школа» (4 часа)		
13	«История нашей школы»	1
14	«Школьный музей»	1
15	«Как уберечь себя от беды»	1
16	«Мы скоро будем пятиклассниками»	1
«Я и семья» (5 часов)		
17	«Эмоциональная атмосфера в семье»	2
18	«За что уважают людей»	1
19	«Если был бы я родителем...»	1
20	«Хороший ребенок»	1
«Я и я» (5 часов)		
21	«Молодежные организации и движения в Беларуси»	1
22	«Я – взрослый»	1
23	«Что значит быть ответственным»	2
24	«Я в школе, дома, на улице»	1
«Я и здоровье» (5 часов)		
25	«Личная гигиена»	1
26	«О вредных привычках»	2
27	«Наркотики – проблема нашего времени»	1
28	«Умей сказать „Нет!“»	1
Резервный час (1 час)		
Всего		35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

«Я и Родина» (5 часов)

«Чудо земли – хлеб» – путь создания хлеба: от зернышка до хлебобулочных изделий, которые пришли к нам на стол, сколько людей трудится над созданием хлеба, почему нужно уважительно к нему относиться.

«Пусть никогда не повторится война!» – расширение знаний о Великой Отечественной войне, ее влиянии на жизнь и судьбы людей,

уточнение знаний о мероприятиях, способствующих укреплению мира на земле, дети в борьбе за мир.

«Святыни Беларуси» – знакомство с местами Беларуси, которые называют «святынями»: Хатынь, Брестская крепость, Курган Славы, Линия Сталина, мемориальный комплекс «Прорыв», иные; составление мини-карты «Святыни Беларуси».

«Нет в мире краше Родины нашей» – коллективное составление письма, в котором дети описывают свои чувства по отношению к Беларуси, выражают ей свою любовь, восхищаются ее красотой и богатством.

«Я и природа» (5 часов)

«Природа в разных видах искусства: живописи, музыке, литературе» – знакомство с художественными картинами, посвященными природе Беларуси, анализ данных произведений, рисование своей картины «Мой любимый кусочек родной земли!», анализ стихотворений и рассказов о красоте родного края, составление своего рассказа-описания к ранее нарисованной картине «Мой любимый кусочек родной земли!», анализ музыкальных произведений и изделий народных умельцев.

«Мой уютный школьный двор» – организация и проведение акции по благоустройству пришкольной территории (высадка рассады, посадка, пересадка деревьев и кустарников, уборка мусора, осенней листвы).

«Сохраним березовую рощу» – организация и проведение круглогодичной акции по сбору макулатуры.

«Я и люди» (5 часов)

«Внутренний мир человека» – знакомство с понятиями «внутренний мир человека», «совесть»; справедливость, честность, доброта – основные качества человека.

«Правда и ложь» – уточнение знаний о правде и лжи, как они влияют на жизнь человека, какие последствия влечет за собой обман.

«Обида и обидчивость» – уточнение знаний об обиде, как и чем можно обидеть человека (обиды «вольные и невольные»), формирование умений действовать в случаях, когда ты или тебе нанесли обиду.

«О вежливости» – уточнение знаний о том, кого считают вежливым, о вежливых поступках, составление свода правил вежливого поведения.

«О труде и трудолюбивых людях» – раскрытие понятий «труд», «трудолюбие». Кого называют ленивыми, как бороться с ленью?

«Я и школа» (4 часа)

«История нашей школы» – знакомство с историей создания и развития школы, со знаменитыми людьми, которые учились в ней.

«Школьный музей» – экскурсия в школьный музей.

«Как уберечь себя от беды» – формирование представлений о том, как поступить, куда и к кому обратиться за помощью, если в школе, на улице, дома случается неприятная ситуация.

«Мы скоро будем пятиклассниками» – формирование представлений об изменениях, которые произойдут при переходе из начальной в среднюю школу, о том, как правильно себя вести в переходный период.

«Я и семья» (5 часов)

«Эмоциональная атмосфера в семье» – знакомство с влиянием обиды, страха, злобы, гнева, доброты, дружбы, любви, которые проявляют члены семьи, на жизнь семьи, анализ ситуаций по предупреждению проявления негативных эмоций.

«За что уважают людей» – знакомство с качествами современного человека, которые позволяют ему пользоваться уважением и любовью в семье, обществе.

«Если был бы я родителем...» – игра.

«Хороший ребенок» – формирование представлений о том, как надо себя вести, как учиться и что делать, чтобы быть хорошим ребенком, чтобы тобой гордились родители.

«Я и я» (5 часов)

«Молодежные организации и движения в Беларуси» – знакомство с существующими молодежными организациями и движениями в Республике Беларусь, с тем, как они живут и действуют, какие мероприятия, дела и акции проводят в нашей стране.

«Я – взрослый» – знакомство с правами и обязанностями учащихся как граждан своей страны.

«Что значит быть ответственным» – знакомство с понятием «ответственность», обсуждение ситуаций с проявлением ответственного и безответственного отношения к делам, окружающим людям.

«Я в школе, дома и на улице» – расширение знаний об ответственном отношении к порученному делу, ответственности за выполнение социальных ролей.

«Я и здоровье» (5 часов)

«Личная гигиена» – расширение знаний о личной гигиене, средствах личной гигиены, о необходимости соблюдения правил личной гигиены.

«О вредных привычках» – формирование негативного отношения к вредным привычкам, умений принимать правильное решение в пользу здоровья.

«Наркотики – проблема нашего времени» – знакомство с вредным влиянием наркотиков на организм, привыканием к ним, последствиями их употребления, формирование негативного отношения к наркотикам и к тем, кто их распространяет.

«Умей сказать „Нет!“» – моделирование и обсуждение ситуаций, в которых учащиеся ставятся перед выбором: принять предложение окружающих или ответить «Нет!».

Резервное время (1 час)