

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
29.06.2020 № 171

Учебная программа факультативного занятия  
«Введение в мир иностранного языка»  
(китайский язык)  
для I–II классов учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа разработана для I–II классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в каждом из классов).

3. Цель факультативного занятия – формирование у учащихся положительной мотивации и интереса к иноязычному общению, готовности продолжить изучение китайского языка.

4. Задачи факультативного занятия:

знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

формирование элементарной коммуникативной компетентности, способности и готовности к общению на иностранном языке;

воспитание дружелюбного отношения к зарубежным сверстникам.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся I–II классов: игровое обучение.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

звуки и тоны китайского языка;

основные типы предложений и их интонацию в соответствии с целью высказывания;

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для учащихся данного возраста;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

6.2. владеть способами познавательной деятельности: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

6.3. уметь:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов, в основном фольклорного характера, с опорой на зрительную наглядность;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять небольшие описания объекта, картинки;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство,

поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Определение содержания обучения осуществляется с учетом закономерностей коммуникативного обучения иноязычному общению. Языковой материал отбирается в соответствии с ситуациями общения и решаемыми коммуникативными задачами.

### I класс ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Фонетика

Овладение звуками и тонами китайского языка.

Лексика

80 лексических единиц.

Существительные, обозначающие родственные связи, игрушки, животных.

Прилагательные, обозначающие цвета.

Числительные от 1 до 10.

Глаголы простых действий.

Личные местоимения 我、你、他、她、我们、你们、他们.

Притяжательные местоимения

我的、你的、他的、她的、它的、我们的、你们的、他们的、她们的.

Указательное местоимение 这.

Соединительный союз 和.

Вопросительная частица 吗.

Счетные слова 个、只、岁、口.

Грамматические структуры

你好！

你好吗？

你几岁？

你叫什么？

请问，……。

.....是.....  
 我很.....。  
 你家有几口人? —— 我家有三口人。  
 你家有什么人? —— 我家有...  
 他是谁? —— 他是...  
 这是什么? —— 这是.....  
 我有...../我没有.....。你有.....吗? 他有.....。我有.....个.....。  
 .....是什么颜色的?  
 它是.....色的。它很大/很小/不大/不小。这只猫.....,  
 那只狗.....。  
 我会...../我不会.....你会.....吗? 我的狗会...../我的狗不会.....。  
 请给我.....。 —— 给你。谢谢!

## II класс ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

### Фонетика

Словесное ударение

Диссимиляция третьего тона

### Лексика

80 лексических единиц.

Существительные, обозначающие основные продукты питания, предметы мебели, школьные принадлежности, описывающие внешность.

Глаголы простых действий.

Послелогии места 里、上、下前、后.

Указательное местоимение 那.

Наречие 也.

Счетные слова 本、块、支、把.

### Грамматические структуры

这是什么? —— 这是.....

.....怎么样? —— .....很漂亮。 .....很高。 .....不高。 .....很大。

.....是什么颜色的? .....的眼睛/头发是.....色的。

它是.....色的。它的.....是.....色的。它很大/很小/不大/不小。这只猫.....,

那只狗.....。

我喜欢吃/喝...../我不喜欢吃/喝.....。你喜欢.....吗?

.....都喜欢.....。

你吃/喝点儿什么？你吃/喝点儿.....吧。谢谢！不用谢！  
 房间里有.....。  
 我有...../我没有.....。你有.....吗？  
 他有.....。我有.....个/块/把/本.....。  
 .....在.....里/上/下/前/后。  
 请给我.....。——给你。谢谢！

### Примерное тематическое планирование

#### I класс

(34 часа)

| № п/п | Тема                 | Коммуникативные задачи  | Количество часов |
|-------|----------------------|---|------------------|
| 1.    | Это я                | Приветствовать / отвечать на приветствие; спрашивать имя собеседника / называть свое имя; запрашивать информацию о собеседнике / рассказывать о себе; Запрашивать / сообщать информацию о том, что умеет делать учащийся (учащаяся), что умеют делать члены семьи, его друзья | 8                |
| 2.    | Моя семья            | Называть своих ближайших родственников; запрашивать информацию о семье друга / рассказывать о составе и количестве членов своей семьи; запрашивать информацию о чертах характера членов семьи (друга) / рассказывать о членах своей семьи                                     | 9                |
| 3.    | Мои любимые игрушки  | Называть свои любимые игрушки; запрашивать информацию о наличии игрушек у друга / давать информацию о наличии игрушек у себя; рассказывать о своих игрушках (количество); описывать свои игрушки (цвет, размер) вежливо просить / давать игрушки                              | 8                |
| 4.    | Мои любимые животные | Называть любимых животных; описывать животных (окрас, величина); запрашивать / сообщать информацию о том, что умеют делать животные   | 9                |

#### II класс

(34 часа)

| № п/п | Тема       | Коммуникативные задачи  | Количество часов |
|-------|------------|---|------------------|
| 1.    | Внешность  | Называть части тела; описывать внешность человека (рост, цвет волос, глаз); описывать внешний вид животного                       | 8                |
| 2.    | Еда        | Называть основные продукты питания; рассказывать о любимой еде; высказывать мнение о еде; вежливо предлагать / принимать угощение | 9                |
| 3.    | Мой дом    | Описывать дом (размер, цвет); называть и описывать комнаты; называть и описывать основные предметы мебели                         | 8                |
| 4.    | Я – ученик | Назвать школьные принадлежности, их цвет, количество, местонахождение; вежливо попросить / предложить ручку / карандаш            | 9                |