

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
04.06.2020 № 116

Учебная программа факультативного занятия
«Речевой этикет»
для III–IV классов учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Речевой этикет» (далее – учебная программа) предназначена для III и IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана в III классе на 35 часов (1 час в неделю), в IV классе – на 35 часов (1 час в неделю).

3. Цель – овладение учащимися основами культуры речевого общения на русском языке, что предполагает усвоение учащимися норм и правил речевого этикета в различных ситуациях общения.

4. Задачи:

познакомить учащихся с правилами речевого этикета;

развивать познавательные и творческие способности учащихся;

познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;

сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;

формировать устойчивую положительную самооценку учащихся;

развивать устойчивый интерес учащихся к русскому языку.

5. В ходе организации факультативных занятий целесообразно использовать игровые методы и приемы обучения, так как в их основе лежит ролевой принцип, который в большей мере соответствует возрастным особенностям учащихся I ступени общего среднего образования. Рекомендуются также использовать такие методы как драматизация, моделирование ситуаций, выполнение этюдов, которые предполагают распределение и смену ролевых позиций между учащимися.

Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся III класса должны:

знать:

основные формулы речевого этикета: знакомство, приветствие, прощание, благодарность, извинение, просьба, сочувствие, похвала, приглашение, поздравление, пожелание;

особенности использования этикетных формул;

уметь:

различать формулы речевого этикета в зависимости от адресата речи и коммуникативной ситуации;

использовать изученные формулы речевого этикета;

выбирать наиболее подходящие формулы речевого этикета с учетом адресата и ситуации общения;

анализировать различные ситуации общения, выявлять этикетные ошибки, оценивать правильность речевого поведения;

создавать собственные устные высказывания с использованием изученных норм, правил и формул речевого этикета.

7. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся IV класса должны:

знать:

содержание понятий «этикет», «речевой этикет»;

основные формулы речевого этикета и особенности их использования в различных ситуациях общения: в транспорте, в магазине, по телефону и др.;

правила культуры речевого поведения в разговоре и споре;

формулы речевого этикета при выражении отказа, несогласия;

правила использования мимики и жестов в процессе общения;

правила письменного этикета (письмо, общение в глобальной компьютерной сети Интернет, написание СМС и др.);

уметь:

моделировать речевое поведение с учетом речевой ситуации и в соответствии с задачами общения;

использовать изученные формулы речевого этикета, нормы и правила речевого поведения в различных сферах общения;

применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике для решения коммуникативных задач с учетом особенностей ситуации общения;

анализировать и корректировать собственное речевое поведение с точки зрения речевого этикета;

использовать специфику речевого этикета в процессе письменной коммуникации.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

III класс (35 часов)

Речевой этикет (2 часа)

Этикет – правила поведения и речи. Речевой этикет как система устойчивых выражений, соответствующих различным ситуациям общения. Этикетная формула: слово (*спасибо*), сочетание слов (*большое*

спасибо), предложение (*Мы были рады видеть вас в своем доме*). Речевая ситуация.

Общение с людьми различных возрастов и профессий: продавцом, билетером, экскурсоводом в музее, посетителями музея, кинотеатра, театра, цирка. Способы выражения своих эмоций. Поведение в детской поликлинике, детской библиотеке, парикмахерской, школе, раздевалке, на перемене, уроке, в школьной столовой. Умение соблюдать дисциплину; неуместные капризы.

Знакомство (3 часа)

Правила речевого этикета во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Национальные традиции и этикет.

Речевое поведение взрослых и детей. Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

Приветствие (4 часа)

Утреннее приветствие как знак внимания и теплого отношения к близким людям. Приветствие в адрес взрослых людей: соседей, воспитателей, учителей. Обмен приветствиями с ровесниками. Сопутствующие этикетные формулы: обращение к знакомым и незнакомым людям. Мимика и жесты. Приветливость как норма поведения. Рукопожатие, его уместность.

Прощание (3 часа)

Правила поведения при прощании. Этикетные формулы прощания, выражение благодарности, одобрения, обмена любезностями, приглашение в гости, пожелания. Рукопожатие, поклон, приветливая улыбка, доброжелательный тон. Ситуация расставания: обещания звонить, писать, договор о следующей встрече. Сопутствующие жесты и обычаи (например, посидеть перед дорогой).

Благодарность (3 часа)

Уместность в выражении благодарности. Необходимость выражения благодарности в конкретных ситуациях общения. Этикетные формулы благодарности в зависимости от адресата и конкретной ситуации.

Благодарность как выражение своей признательности в словах, поступках. Благодарность за помощь, поддержку. Происхождение слов «благодарность», «спасибо». Интонация, жесты.

Извинение (3 часа)

Извинение за небольшой проступок (кого-то нечаянно толкнул, наступил на ногу, не успел пропустить вперед) без объяснения самой вины. Формулы извинения, обращенные к ровесникам, к старшим по возрасту. Формулы, позволяющие загладить свою неловкость. Формулы извинения при обращении к незнакомым людям. Выбор формулы благодарности в конкретной речевой ситуации. Использование формул извинения для привлечения внимания.

Просьба (3 часа)

Формы выражения просьбы. Мимика и жесты, усиливающие просьбу. Вежливая просьба в различных ситуациях. Просьба, обращенная к ровесникам, к старшим. Обращение к незнакомым людям, умение сформулировать просьбу. Выражение вежливой просьбы в различных ситуациях (в школе, дома, на улице, в транспорте). Формулы привлечения внимания, вежливая просьба в соединении с обращением к незнакомым людям. Интонация вежливой просьбы. Формулы разрешения и благодарности.

Похвала, одобрение (4 часа)

Обычай говорить человеку слова одобрения, комплименты. Роль формул похвалы, одобрения во взаимоотношениях людей. Слова одобрения, похвалы, комплимента. Понимание ситуации, в которой необходимо выразить одобрение, похвалу. Использование слов одобрения, похвалы в адрес хозяев дома при визите в гости. Комплименты по поводу внешнего вида, одежды, их уместность и соответствие речевой ситуации. Добрые слова по поводу удачно выполненной работы, победы в спортивных соревнованиях, конкурсах. Чувство меры и такта при выражении похвалы, одобрения.

Сочувствие, утешение (2 часа)

Слова поддержки, одобрения. Речевые формулы, выражающие сочувствие, сопереживание, сострадание, ситуации их употребления. Слова поддержки, одобрения. Утешение, адресованное младшим по возрасту, ровесникам, старшим людям. Шутка как средство утешения.

Сочувствие, подбадривание как свидетельство понимания, сопереживания. Интонации сочувствия, добрые и ласковые жесты. Пословицы, передающие утешение, сочувствие.

Чувство меры и такта при выражении похвалы, одобрения.

Приглашение (3 часа)

Приглашение в гости, этикетные формы приглашения. Приглашение ровесников, старших по возрасту людей. Приглашение на школьные мероприятия родителей, друзей. Приглашение на день рождения. Устное и письменное приглашение.

Ответ на приглашение благодарностью, согласием или отказом. Формы вежливого извинения в случае отказа в сочетании с благодарностью за приглашение.

Поздравление, пожелание (3 часа)

Поздравление с праздником, с успехом, с удачным завершением (а иногда и удачным началом) какого-либо дела. Поздравление с днем рождения. Различные формулы поздравлений в зависимости от адресата. Индивидуальные и коллективные поздравления. Выбор и вручение подарков. Изготовление подарков, составление текста поздравления. Вкус и чувство меры, уместность поздравлений и пожеланий.

Пожелания в связи с днем рождения и праздником. Ответ на поздравления и пожелания. Культура поведения: умение поддержать праздничное настроение, искренность, непосредственность, творческий подход.

Обобщающее занятие (1 час)

Подведение итогов занятий, определение уровня усвоения учащимися этических норм и применение их в разных ситуациях (возможно в форме соревнований между командами, отдельных конкурсов, викторин).

Резерв – 1 час.

IV класс (35 часов)

Речевой этикет. Актуализация изученного (1 час)

Общение, его роль в жизни людей. Правила речевого этикета. Национальные особенности норм и правил этикета. Влияние речи на поступки людей. Уместность использования этикетных формул извинения, благодарности, просьбы, приглашения, приветствия, поздравления, пожелания. Культура диалога. Вежливый тон речи.

Культура разговора. Вопрос – ответ (3 часа)

Общение с ровесниками, младшими и старшими по возрасту людьми. Разговор с людьми различных профессий: учителем, врачом,

продавцом. Способы выражения своих эмоций. Поведение в детской поликлинике, детской библиотеке, парикмахерской, школе, раздевалке, на перемене, уроке, в школьной столовой. Умение соблюдать дисциплину; неуместные капризы.

Этические нормы поведения детей по отношению к взрослым, возможный выбор тем для беседы, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых, тон, умение внимательно выслушивать взрослых.

Культура спора (3 часа)

Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов в споре. Уступчивость как признак собственного достоинства, воспитанности, хорошего характера. Форма тактичного возражения несогласия, возражения ровесникам и взрослым. Убеждение, подбор доказательств своей правоты. Правила речевого поведения в разговоре, ровный приветливый тон, уравновешенность, спокойный взгляд, нерезкие жесты.

Несогласие, отказ (2 часа)

Разговор с незнакомым человеком на улице. Формы обращения, привлечения внимания. Извинение как форма обращения к незнакомому человеку. Опасные взрослые. Действия в опасных ситуациях. Научись говорить громко: «Я вас не знаю!»

Ты и вы (4 часа)

Разговор со знакомым и незнакомым взрослым. Обращение по имени и отчеству. Общение с ровесниками. Возможный выбор обращения. Выбор темы для беседы. Контекстные этикетные формулы: благожелательность, благодарность, просьба, разрешение. Уважительный тон, умение не вмешиваться в разговор взрослых, внимательно слушать. Приветливость, сдержанность. Недопустимость о присутствующих говорить, употребляя местоимения 3-го лица.

Мимика и жесты (3 часа)

Манера поведения в разговоре со старшими, ровесниками. Лицо как источник информации. Значение мимики и жестов. Национальная специфика этикета: значение жестов у разных народов. Уместность жестов. Недопустимость излишней жестикуляции. Тактичность в разговоре.

«Вредные» слова (3 часа)

Чистота речи. Слова-паразиты – слова, лишённые смысла, но ставшие привычкой для некоторых людей. «Вредные» слова как преграда для взаимопонимания. Необходимость исключения из речи слов-

паразитов. Привычка произносить слова-паразиты как удел людей с небольшим словарным запасом. Темп и тон речи. Обогащение словарного запаса как необходимое условие развития речи.

В транспорте (3 часа)

Правила поведения в любом виде транспорта. Внимательность и предупредительность по отношению к другим пассажирам. Правила общения с незнакомыми людьми в транспорте. Этикетные формулы «будьте добры», «благодарю», «извините», «пожалуйста». Особые формулы вежливости. Умение создать у окружающих мнение о себе как человеке воспитанном и доброжелательном. Сопутствующие сигналы: негромкий тон разговора, предупредительность, умение не причинять неудобство другим пассажирам, не проявлять агрессивность, враждебность.

В магазине (3 часа)

Правила поведения в общественных местах. Обращение к продавцу, кассиру. Вежливая просьба, общение с продавцом, кассиром. Сопутствующие формулы: приветствие, просьба, согласие, отказ, благодарность. Вежливая интонация. Параметры поведения: сдержанность, умение негромко говорить, не проявлять резкость, темп и тон речи.

Общение по телефону (4 часа)

Вежливая беседа по телефону. Начало разговора. Выбор формул приветствия и прощания в зависимости от собеседника. Заключительные формулы. Освоение типичных ситуаций: звонок на работу родителям, разговор с другом или подругой, разговор с родителями друзей, разговор с незнакомым взрослым. Степень официальности разговора. Извинение, приглашение, просьба, информация о чум-либо. Умение кратко излагать свои мысли. Сопутствующие сигналы: вежливый доброжелательный тон, умение найти необходимую громкость и темп речи. Мобильный телефон, его назначение, культура пользования. Продолжительность разговора.

Письмо (4 часа)

История письма. Письмо и технические средства связи. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Формулы приветствия и прощания в зависимости от адресата. Вежливые вопросы в письме. Уместность этикетных форм обращения, приветствия, прощания. Письма – поздравления, приглашения. Ответ на письмо, своевременность ответа. Чужое письмо.

Обобщающее занятие (1 час)

Подведение итогов занятий, определение уровня усвоения учащимися этических норм и применение их в разных ситуациях (возможно в форме соревнований между командами, отдельных конкурсов, викторин).

Резерв – 1 час.