

Travail de grammaire et de vocabulaire

I. Lisez le texte et donnez vos réponses aux questions.

L'atelier de Lise

J'ai toujours eu du mal à m'exprimer en public. À collège on faisait des exposés et les autres se moquaient de moi. Les profs me reprochaient de ne pas parler assez fort. Depuis, je n'ose pas parler devant un groupe, même avec mes collègues ou mes amis. L'année dernière, j'ai suivi un stage pendant l'été pour apprendre à s'exprimer avec aisance. L'animatrice nous a expliqué que 67 % des Français étaient gênés ou stressés quand ils parlaient en public. Apparemment, les femmes sont encore plus sensibles, elles ont moins confiance en elles que les hommes.

Le stage a commencé par un travail sur la respiration. On a appris à se déplacer et à regarder l'auditoire. Chaque participant a fait une petite présentation devant le groupe. On a tout de suite remarqué qu'on avait tous des tics : se toucher les cheveux, remonter ses lunettes, mettre la main devant la bouche... Tous ces gestes nous empêchent de parler de manière claire. L'après-midi, on a fait des jeux avec des masques. Les plus timides ont pris la parole avec moins d'hésitation. C'était impressionnant !

À la fin du stage, j'ai réussi à faire un discours à voix haute devant tout le groupe. Je me suis sentie en confiance. Les participants m'ont applaudie et ça m'a donné confiance. Maintenant, chaque fois que je dois parler en public, je pense à ce moment et je me jette à l'eau !

Lise, 22 ans

1. Quel était le problème de Lise ?

- A. Elle parlait mal français.
- B. Elle ne pouvait pas parler devant un groupe.
- C. Elle était en mauvais termes avec ses collègues.

2. Ses professeurs de collège, que pensaient-ils ?

- A. Elle parlait trop.
- B. Elle parlait assez fort.
- C. Elle ne parlait pas assez fort.

3. Pourquoi a-t-elle décidé de faire un stage ?

- A. Pour apprendre à mieux s'exprimer.
- B. Pour gagner un concours de diction.
- C. Pour impressionner ses collègues.

4. Selon le texte, qu'est-ce que Lise n'a pas appris à faire pendant le stage ? (*plusieurs réponses possibles*)

- A. Contrôler sa respiration.
- B. Éviter certains mots.
- C. Faire une présentation claire.
- D. Regarder le public.
- E. Faire des exercices acrobatiques.
- F. Parler avec aisance.
- G. Jouer des instruments musicaux.

5. La plupart des Français préfèrent ne pas parler en public.

- A. Vrai
- B. Faux

6. Les hommes ont plus de difficultés de parler en public que les femmes.

- A. Vrai
- B. Faux

7. Les masques ont aidé les personnes timides à se sentir plus à l'aise.

- A. Vrai
- B. Faux

8. Quel est le sens du mot « tic » dans ce contexte ?

- A. Un geste automatique et répété.
- B. Un mouvement expressif volontaire.
- C. L'impossibilité d'agir et de fonctionner.

II. Grammaire. Lisez le texte et choisissez la réponse convenable. Inscrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la grille de réponses.

Le concours « Meilleur ouvrier de France » se déroule (1) les quatre ans. Il comprend plusieurs catégories. Les métiers «de l'alimentation » sont (2) : la boucherie, la charcuterie-traiteur, la boulangerie, et bien sûr la pâtisserie!

Pour participer (3) concours de pâtisseries, les candidats (4) faire un examen écrit d'1h 30 et cuisiner un buffet pour une occasion spéciale pendant environ 15 h. Ils (5) choisissent le thème (6), par exemple mariage, Pâques, anniversaire, etc., et préparent un buffet d'une (7) de pâtisseries. Chaque recette (8) sur 20. Il faut que le plat (9) beau, coloré, net, original. Le candidat doit porter une tenue obligatoire: toque, veste, tablier, le tout de couleur (10), pantalon noir.

Si le chef (11) les techniques, les cinq sens seront (12) harmonie. Vous (13) dans ces plats la combinaison idéale des goûts, des parfums et des couleurs. Le chef (14) sert dans les meilleures assiettes pour une présentation impressionnante. Le jury est impatient (15) déguster ces chefs-d'œuvre !

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| 1. A. toutes | B. tous | C. tout |
| 2. A. nombreux | B. nombreuses | C. nombreuse |
| 3. A. dans le | B. en le | C. au |
| 4. A. doivent | B. devons | C. deviennent |
| 5. A. y | B. en | C. pour |
| 6. A. eux-mêmes | B. lui-même | C. soi-même |
| 7. A. dizaine | B. dizaine | C. dixaine |
| 8. A. est notée | B. a noté | C. est noté |
| 9. A. est | B. sache | C. soit |
| 10. A. blanche | B. blanc | C. blancs |
| 11. A. connaît | B. connaîtra | C. connaîtrait |
| 12. A. sur | B. dans | C. en |
| 13. A. venez de trouver | B. allez trouver | C. allaient trouver |
| 14. A. les | B. leur | C. y |
| 15. A. à | B. de | C. pour |

III. Complétez les phrases avec les pronoms qui manquent. Inscrivez la réponse dans la grille de réponses.

1. Ma voisine m' a rendu le balai ... je lui avais prêté.
2. Est-ce que c'est la jeune fille ... nous cherchons les clés ?
3. J'ai parlé à Marie, je ... ai parlé de la fête scolaire.
4. Tout ... vous cherchez est là.
5. Vous avez bien vos livres alors que nous avons perdu ... !
6. Ne prends pas cette clé USB ! C'est ... de mon père !
7. Vous avez envoyé les invitations ? - Non, mais je peux ... vous expliquer ! J'étais trop occupé !
8. C'est un restaurant dans ... j'ai très bien mangé.
9. Ce travail, je ne ... aime pas trop.

IV. A. Complétez ce message d'Amanda, lycéenne toulousaine, avec des verbes au passé composé d'après le sens. Chaque verbe est utilisé une seule fois. N'oubliez pas les accords ! Exemple :

dire – Je/j' (0) ... au revoir à mes parents ... 0. J'ai dit ...

Prendre – visiter – avoir – rester – acheter – arriver – se promener – retrouver

Première journée à Nice

Je/j' (0) ... au revoir à mes parents et je/j' (1) ... très tôt ce matin à Nice. Je/j' (2) ... ma copine Sonia qui m'attendait sur le quai. D'abord, nous (3) ... le quartier historique de Nice. Nous (4) ... du pain et des fruits au marché central. Après, nous (5) ... le long de la baie des Anges : la vue était magnifique ! Je/j' (6) ... beaucoup de photos. Nous (7) ... longtemps sur la plage. Nous ne/n' (8) ... pas ... le temps d'aller au musée, peut-être un autre fois !

B. Remplissez les lacunes dans le texte avec les mots qui ont la même racine que les mots ci-dessus mais qui appartiennent à une partie de discours différente. Faites tous les accords nécessaires.

Importance, musique, âge, préférer, égal

Enquête sur les goûts (1) ... des jeunes Français

La musique a une place (2) ... dans la vie des jeunes. Ils ne jouent pas tous d'un instrument, mais écouter de la musique est l'un des premiers loisirs des Français (3) ... entre 15 et 25 ans. Ils en écoutent tous les jours au moins deux heures et apprécient des genres très variés. Les jeunes ont une (4) ... pour le rap (c'est le cas de presque 25 % des jeunes interrogés). Le rock a (5) ... beaucoup de succès (20 %), suivi par la musique électronique (18 %) et le reggae (20 %).

V. Retrouvez le mot qui manque dans ces expressions figées avec le verbe avoir d'après le contexte. Inscrivez ce mot dans la grille de réponses.

1. Dehors il fait 32°C ! Ouf, qu'est-ce que j'ai ... ! Il faut se mettre à l'ombre !
2. Émilie est une fille courageuse, elle n'a jamais
3. Cet élève est fatigué, il pique du nez en cours. C'est-à-dire, il a
4. Je ne me suis pas trompé ! J'avais ... ! Copenhague est bien la capitale du Danemark. Et toi, tu avais tort.
5. Cet événement a eu ... en Alsace en 2009. Il a attiré beaucoup de touristes.
6. De quoi as-tu ... pour entrer à l'université ? Dois-tu déposer ton dossier, passer des examens ?..

VI. Associez le début et la fin des proverbes français. Inscrivez la réponse dans la grille de réponses.

1. À coeur vaillant	A. autres mœurs.
2. Autres temps,	B. qu'on devient forgeron.
3. Mieux vaut prévenir	C. mérite salaire.
4. C'est en forgeant	D. on en voit la queue.
5. Toute peine	E. que guérir.
6. Quand on parle du loup,	F. rien d'impossible.

VII. Remettez les phrases dans l'ordre. Aidez-vous de la ponctuation. Inscrivez le résultat dans la grille de réponses.

1. vécu / ans. / J' / ai / deux / y / pendant
2. vous / chef / Notre / aidera / recettes. / à / ces / réaliser
3. plastiques / poubelle. / jetons / la / emballages / les / Nous / dans
4. d' / Il / boire / faut / eau / par / litre / un / jour.
5. nous / Jérémie / avec / dimanche. / viendra
6. pratique / dangereux. / Le / je / sport / que / est

VIII. Qu'est-ce qui se cache derrière ces charades ? Inscrivez le mot qui est la clé de la devinette avec son orthographe correcte dans la grille de réponses.

1. Mon premier est le contraire de « sur ».
Je fais mon deuxième quand je regarde une comédie drôle.
Mon tout est censé être contagieux.
Je suis un

2. Mon premier est le contraire de « haut ».
Mon deuxième est le contraire de « tard ».
Mon tout se déplace sur l'eau.
Je suis un