

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1 тура - 180**

**I. Внутренний мир человека  
55 баллов**

1. В учебнике «Обществоведение» за 9-й класс, (с. 9) утверждается, что человек может полноценно существовать только в тесной связи с окружающей его внешней средой – природной и социальной. Выполните задания связанные с особенностями деятельности.

**1.1. Приведите не менее 3 аргументов того, что человек является биологическим организмом и не менее 3 аргументов того, что человек является социальным организмом. (6 баллов)**

Биологический организм:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Социальный организм:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**1.2. Отобразите на схеме структуру деятельности, конкретизируйте ее примером. (5 баллов)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

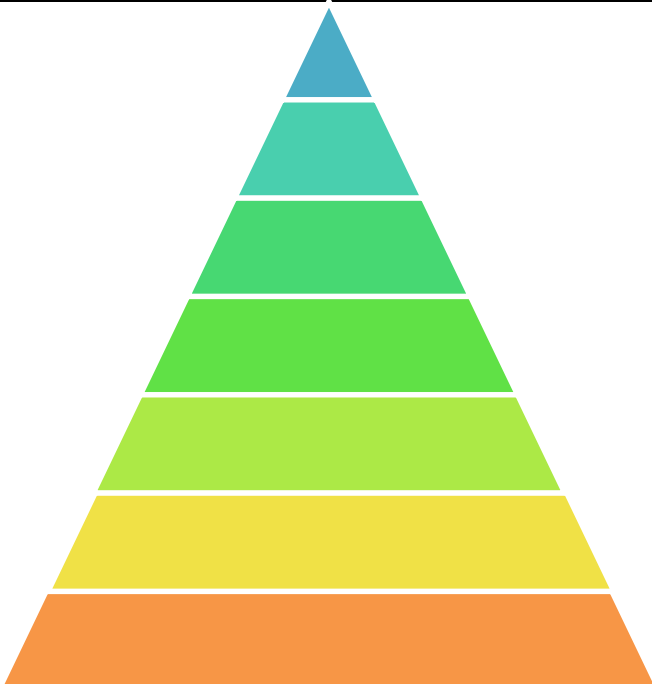
---

---

---

---

**1.3. Американский ученый А. Маслоу разработал пирамиду потребностей. Разместите приведенные рекламные слоганы и цитаты на соответствующей ступени. Аргументируйте свой выбор. (14 баллов)**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выставка «От Ван Гога до Дали»;</li><li>2. Приглашаем вас в уникальное путешествие «Неизведанная Беларусь»;</li><li>3. Вольво: безопасность без границ;</li><li>4. Главная победа в твоей жизни – это победа над самим собой;</li><li>5. Витамины успеха. 700 полезных мыслей от Наполеона Хила;</li><li>6. Даниссимо – возьми удовольствие собой;</li><li>7. Безлимитище – тариф интернет для людей с широкой душой.</li></ol>
--	--

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Межличностные отношения

2. В учебнике «Обществоведение» за 9-й класс, (с. 43) утверждается, что, воспринимая другого человека, мы часто руководствуемся стереотипами. Выполните следующие задания, связанные с особенностями стереотипов.

**2.1. Что такое «стереотип»? Кто является автором этого понятия? (2 балла)**

Стереотип –

---

---

---

---

Понятие стереотип ввел в научный оборот американский ученый \_\_\_\_\_.

**2.2. Заполните таблицу «Свойства стереотипа». (12 баллов)**

Свойство стереотипа	Объяснение свойств





## II. Социальная коммуникация 36 баллов

1. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с 34) утверждается, что понятие социальная коммуникация имеет особое значение в общественной жизни. Выполните задания, раскрывающие особенности социальной коммуникации.

**1.1. Дайте определение понятия «социальная коммуникация» и выделите ее особенности. (4 балла)**

Социальная коммуникация –

---

---

---

---

---

Особенности социальной коммуникации:

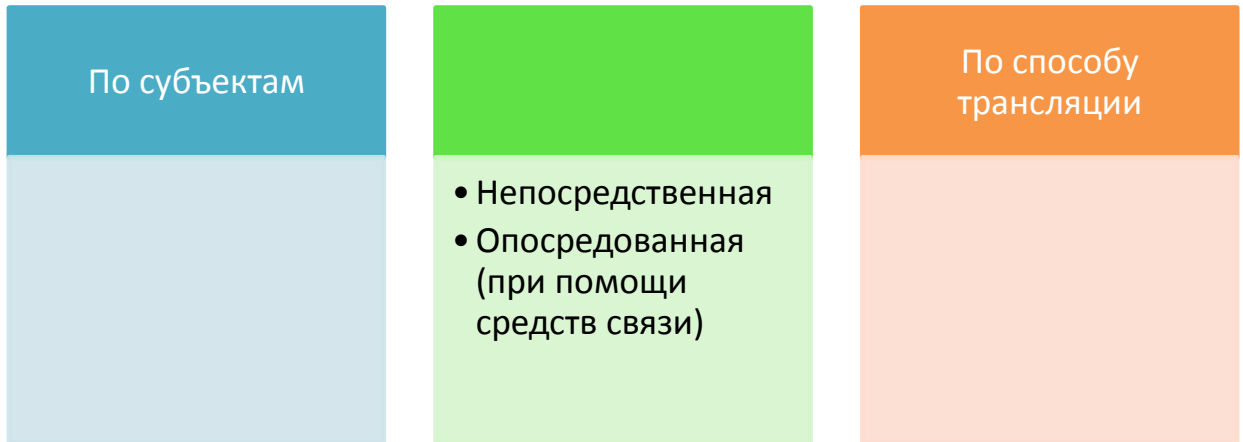
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1.2. Дополните схему «Структура социальной коммуникации». (5 баллов)**

	Коммуникатор
Что передается? (сообщение, текст)	
	Канал
Кому? (направлено сообщение)	Аудитория

**1.3. Дополните схему «Виды социальной коммуникации». Приведите пример на каждый вид. (6 баллов)**

Виды коммуникации



Примеры:




1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Итого** \_\_\_\_\_ **баллов**



2. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 37) утверждается, что ученые считают, что изобретение и распространение письменности, книгопечатания, электронных устройств, изменяли не только способы обработки и передачи информации, но и систему ценностей, и уклад жизни людей.

**2.1. Заполните таблицу «Периодизация исторического процесса» (на основании исследований М. Маклюэна). (9 баллов)**

	Название периода	Характеристика периода
		
		
		

**2.2. Аргументируйте положение М. Маклюэна о том, что мир представляет собой «глобальную деревню». (5 баллов)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

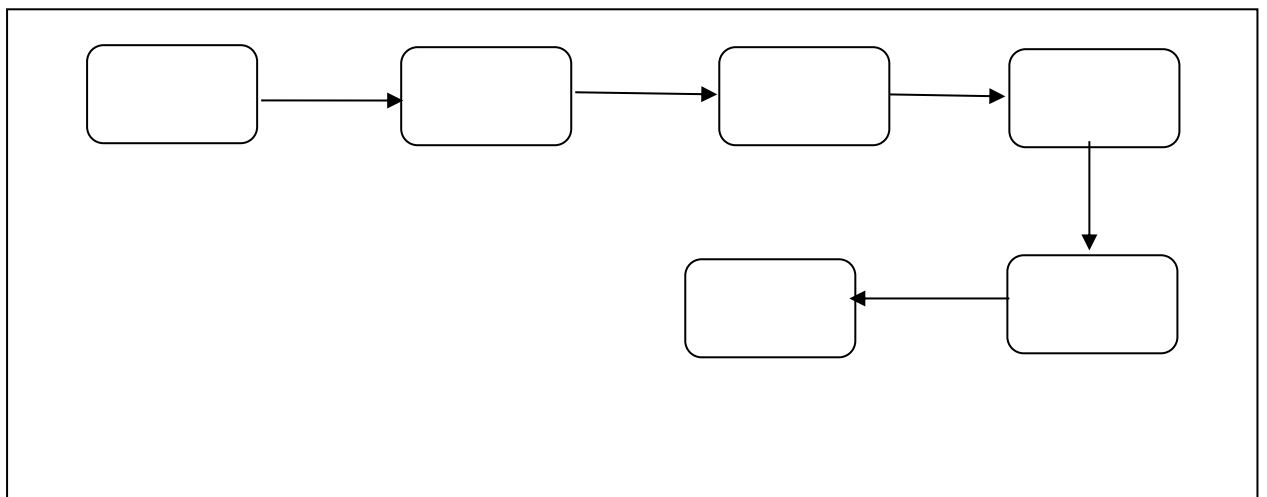
---

---

---

---

**2.3. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 38) указаны правила создания новостей. Заполните логическую схему и на ее основании проанализируйте новость. (7 баллов)**



Установлена уничтоженная фашистами в июле 1941 года деревня в Ивьевском районе.

6 декабря, Гродно /Корр. БЕЛТА/. Прокуратура установила факт уничтожения деревни Чабрынь в Ивьевском районе в годы ВОВ. Об этом БЕЛТА сообщили в службе информации прокуратуры Гродненской области. При изучении архивного уголовного дела был выявлен факт уничтожения населенного пункта Чабрынь Липнишковского сельсовета. Ранее информации об этом факте не было. Результаты следственных действий подтвердили уничтожение деревни немецко-фашистскими захватчиками. Сотрудники прокуратуры нашли свидетелей, рассказавших, что в конце июля 1941 года авиация Германии провела бомбардировку деревни. В результате



**III. Политическая сфера общества**  
**45 баллов**

**1. Заполните таблицу «Ученые о политической сфере». (12 баллов)**

		Ввел понятие «политика». Определял ее как государственные и общественные дела
М. Вебер	Американский социолог	
Т. Гоббс	Английский философ	
		Определил демократию как правление народа, посредством народа и для народа
Дж. Локк	Английский философ	
		Ввел термин «идеология» для обозначения науки об общих принципах формирования идей

**Итого \_\_\_\_\_ баллов**

## Политические партии и общественные объединения

2. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 90) утверждается, что важное место в системе отношений власти и общества занимают разнообразные общественные объединения граждан. Выполните задания, связанные с функционированием различных типов общественных организаций.

**2.1. Согласно статье 20 Всеобщей декларации прав человека каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Как данное положение отражается в Конституции Республики Беларусь? (2 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.2. Отобразите на схеме процесс возникновения политической партии. Приведите пример. (3 балла)**

Пример \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2.3. Назовите и охарактеризуйте функции политических партий.  
(12 баллов)**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.4. Прочитайте следующие тексты и определите, к какому типу относятся следующие партии, а также основание для классификации.  
(4 балла)**

**Текст 1.** Партия А выступает в поддержку традиционных ценностей, защиту частной собственности, усиление авторитета государства в период глобальных перемен и против любых радикальных изменений – \_\_\_\_\_.

**Текст 2.** Партия Б выступает за расширение участия граждан в управлении государством, совершенствование институтов представительной демократии, усиление социальной направленности реформ, повышение качества жизни и борьбу с бедностью – \_\_\_\_\_.

**Текст 3.** Партия В выступает за многообразие форм собственности, регулирование рыночных отношений через проведение экономических и социальных реформ, защиту прав и свобод человека – \_\_\_\_\_.

Основание классификации – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.5. Заполните таблицу «Партийные системы». (12 баллов)**

Партийная система	Характеристика	Разновидности	Пример государства

**Итого \_\_\_\_\_ баллов**

**Всего по разделу III \_\_\_\_\_ баллов**

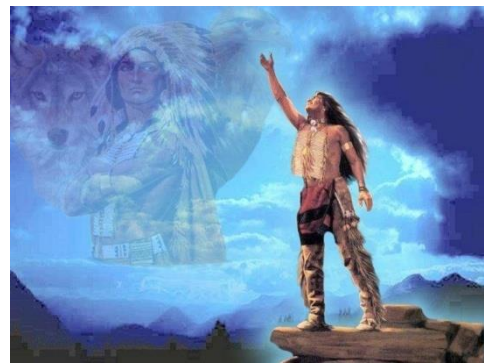
## IV. Религия 44 балла

1. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 181) говорится, что религиозное мировоззрение сопровождает развитие человечества на протяжении многих тысячелетий. Выполните следующие задания связанные, с различными аспектами религии.

**1.1. Классифицируйте изображения по группам. Объясните критерий классификации. Назовите и охарактеризуйте изображение 2, 3, 5, 7. (7 баллов)**



Изображение 1.



Изображение 2.



Изображение 3.



Изображение 4.



Изображение 5.



Изображение 6.





**1.3. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 185) утверждается, что существование религии на протяжении тысячелетий характеризовалось либо увеличением, либо уменьшением ее роли в обществе. Приведите не менее 6 факторов являющихся истоками религии и не менее 6 причин потери религией позиций в обществе. (12 баллов)**




Истоки религии

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Причины потери популярности

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**1.4. Назовите и заполните таблицу. (16 баллов)**

Название _____			
			
Название			
Время возникновения			
Основные имена			
Основные понятия (не менее трех)			
Отличительные особенности			

**1.5. Статья 18 Всеобщей декларации прав и свобод человека закрепляет право каждого человека на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов. Каким образом данное право закрепляется в Конституции Республики Беларусь? (2 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1.6. Согласно статье 8 «Закона о свободе совести и религиозных организациях», взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.**

Государство не возлагает на религиозные организации выполнение каких-либо государственных функций, не вмешивается в деятельность религиозных организаций, если она не противоречит законодательству Республики Беларусь.

Религиозные организации вправе участвовать в общественной жизни, а также использовать государственные средства массовой информации в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Религиозные организации не участвуют в деятельности политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели, и не оказывают им финансовой и иной поддержки.

В местах богослужений не допускаются использование государственной символики, проведение собраний, митингов, предвыборной агитации и других мероприятий политического характера, а также

