

Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1 тура - 180

**I. Внутренний мир человека
55 баллов**

1. В учебнике «Обществоведение» за 9-й класс, (с. 9) утверждается, что человек может полноценно существовать только в тесной связи с окружающей его внешней средой – природной и социальной. Выполните задания связанные с особенностями деятельности.

1.1. Приведите не менее 3 аргументов того, что человек является биологическим организмом и не менее 3 аргументов того, что человек является социальным организмом. (6 баллов)

Биологический организм:

1. Нуждается в пище, сне и отдыхе
2. Нуждается во сне
3. Нуждается в отдыхе

Социальный организм:

1. Не может существовать вне общества
2. Не может существовать без общения
3. Не может существовать без взаимодействия с другими людьми

По 1 баллу за каждый аргумент.

1.2. Отобразите на схеме структуру деятельности, конкретизируйте ее примером. (5 баллов)

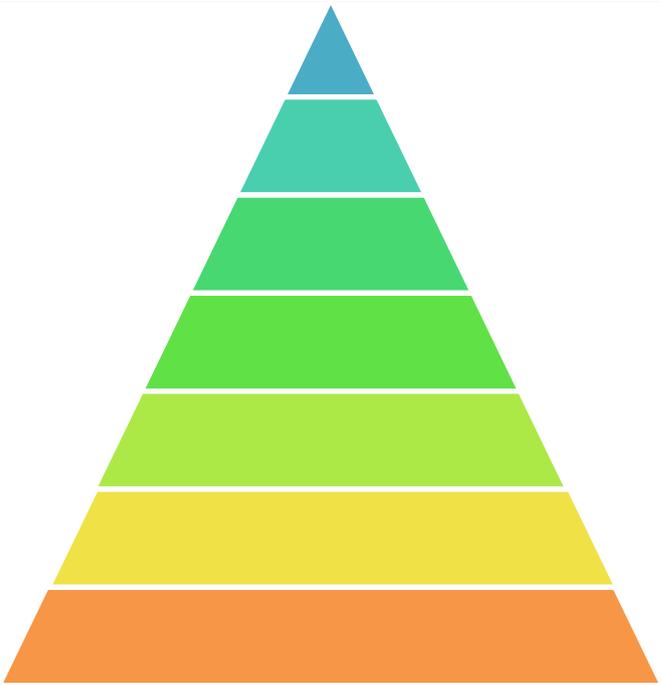
Мотив → Цель → Средства → Действия → Результат

Схема может иметь любой вид, главное, чтобы участники последовательно отразили ее элементы.

Примеры могут быть любые.

2 балла за схему, 3 балла за пример.

1.3. Американский ученый А. Маслоу разработал пирамиду потребностей. Разместите приведенные рекламные слоганы и цитаты на соответствующей ступени. Аргументируйте свой выбор. (14 баллов)

	<ol style="list-style-type: none">1. Выставка «От Ван Гога до Дали»2. Приглашаем вас в уникальное путешествие «Неизведанная Беларусь»3. Вольво: безопасность без границ4. Главная победа в твоей жизни – это победа над самим собой5. Витамин успеха. 700 полезных мыслей от Наполеона Хила6. Даниссимо – возьми удовольствие собой7. Безлимитище – тариф интернет для людей с широкой душой
---	--

А. Маслоу создал «пирамиду потребностей», выделив 7 ступеней удовлетворения потребностей.

1. Даниссимо – возьми удовольствие с собой. (Удовлетворение физиологических потребностей (чистый воздух, еда, вода, одежда)).
2. Вольво: безопасность без границ (Стремление к безопасности и защищенности (замки, двери, страхование жизни)).
3. Безлимитище – тариф интернет для людей с широкой душой (Стремление к социальным связям (дружба, общение) (общение в социальных сетях, женитьба/замужество, участие в мероприятиях, гости)).
4. Витамин успеха. 700 полезных мыслей от Наполеона Хила (Стремление к уважению и признанию (мечты выиграть конкурс, получить звание, вести блог)).
5. Приглашаем вас в уникальное путешествие «Неизведанная Беларусь» (Познавательные потребности (получение высшего образования, участие в тренингах, путешествия)).
6. Выставка «От Ван Гога до Дали» (Эстетические потребности (посещение выставок и музеев, коллекционирование предметов искусства, занятие творчеством)).
7. Главная победа в твоей жизни – это победа над самим собой (Потребность в самоактуализации (поиск собственного пути, реализация планов)).

Участники должны не только расставить рекламные слоганы и афоризмы в правильном порядке (согласно уровням пирамиды), но и объяснить свой выбор.

1 балл за правильное размещение слогана, **1 балл** за объяснение выбора.

1.4. Составьте схему виды деятельности и охарактеризуйте каждый вид. (5 баллов).



Игра – свободное действие, которому придаются в свободное время без принуждения. Вместе с тем игра устанавливает определенные правила, которым необходимо следовать.

Учеба – реализация потребности познания окружающего мира и своего места в нем.

Труд – необходимость реализации биологических потребностей.

2 балла за схему и по **1 баллу** за каждое определение.

Межличностные отношения

2. В учебнике «Обществоведение» за 9-й класс, (с. 43) утверждается, что, воспринимая другого человека, мы часто руководствуемся стереотипами. Выполните следующие задания, связанные с особенностями стереотипов.

2.1. Что такое «стереотип»? Кто является автором этого понятия? (2 балла)

Стереотип – это устойчивые и упрощенные представления о группе людей (определенного пола, расы, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, профессии) и соответствующее отношение к этой группе и ситуациям с ними связанными.

Понятие стереотип ввел в научный оборот американский ученый Уолтер Липпман.

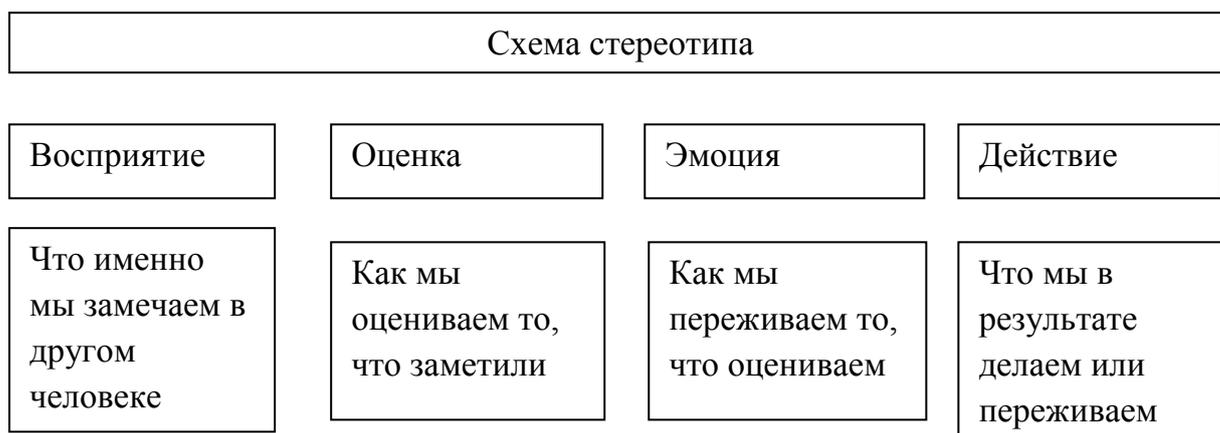
1 балл за определение, **1 балл** за имя ученого.

2.2. Заполните таблицу «Свойства стереотипа». (12 баллов)

Свойство стереотипа	Объяснение свойств
Схематичность и упрощенность	Стереотипы лишь частично отражают реальность
Ошибочность	Стереотипы искажают представленный объект
Широкое распространение	Стереотипы редко воспроизводятся одним человеком
Устойчивость и продолжительность	Для изменения и разрушения стереотипа необходимо время

По **1 баллу** за свойства стереотипов, **2 балла** за объяснение свойств.

2.3. Дополните схему стереотипа. (5 баллов)



По **1 баллу** за каждую заполненную ячейку.

2. 4.О каких особенностях стереотипов говорил А. С. Грибоедов: «Домашны, но предрассудки стары, порадуйтесь, не истребят ни годы их, ни моды, ни пожары»? (4 балла)

Ответы могут быть разные, но должны присутствовать 2 особенности стереотипа:

1. Превращение стереотипов в предрассудки
2. Устойчивость стереотипов и существование длительное время

За выполненное задание **4 балла**.

2.5. В чем опасность и негативные последствия стереотипов?(2 балла)

Ответы могут быть разные, но суть их должна содержать как минимум одно из следующих суждений: стереотипы приводят к упрощенному (искаженному) пониманию другого человека, к возникновению предубеждений или дискриминации.

II. Социальная коммуникация 36 баллов

1. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с 34) утверждается, что понятие социальная коммуникация имеет особое значение в общественной жизни. Выполните задания, раскрывающие особенности социальной коммуникации.

1.1. Дайте определение понятия «социальная коммуникация» и выделите ее особенности. (4 балла)

Социальная коммуникация – процесс взаимодействия между субъектами с целью передачи информации или обмена ею.

Особенности социальной коммуникации:

1. Участники коммуникации – социальные объекты
2. Содержание коммуникации, в качестве которого выступает информация
3. Особенностью коммуникации является создание обязательной обратной связи.

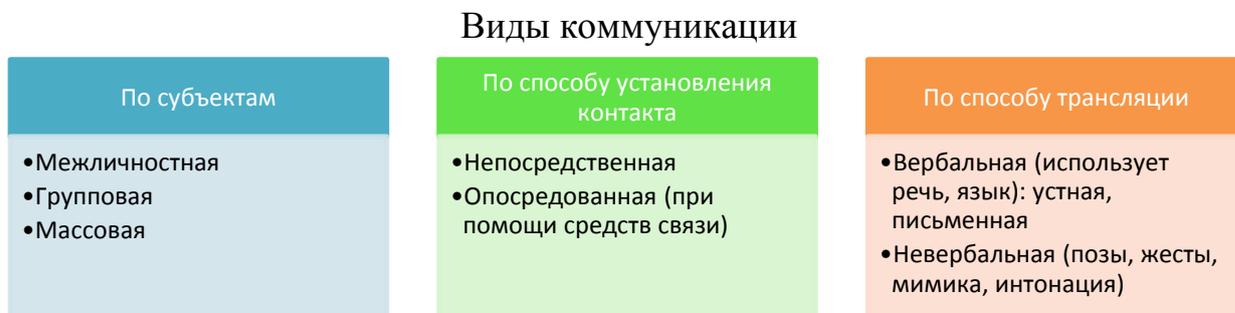
1 балл за определение и по 1 баллу за особенности социальной коммуникации.

1.2. Дополните схему «Структура социальной коммуникации». (5 баллов)

Кто? (передает сообщение)	Коммуникатор
Что передается? (сообщение, текст)	Сообщение, текст
Как? (осуществляется передача)	Канал
Кому? (направлено сообщение)	Аудитория
С каким эффектом?	Обратная связь

По **1 баллу** за каждую заполненную ячейку. Пример может быть любым, оценивается его анализ согласно схеме.

1.3. Дополните схему «Виды социальной коммуникации». Приведите пример на каждый вид. (6 баллов)



По **1 баллу** за каждую заполненную ячейку и по **1 баллу** за примеры. Примеры могут быть разные.

2. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 37) утверждается, что ученые считают, что изобретение и распространение письменности, книгопечатания, электронных устройств, изменяли не только способы обработки и передачи информации, но и систему ценностей, и уклад жизни людей.

2.1. Заполните таблицу «Периодизация исторического процесса» (на основании исследований М. Маклюэна). (9 баллов)

	Название периода	Характеристика периода
	Эпоха человека слушающего	Племенной индивид с преобладанием устной речи в качестве средства коммуникации

	<p>Эпоха человека смотрящего</p>	<p>Индустриальный индивид с преобладанием печатного слова над устной речью</p>
	<p>Эпоха человека слушающего и смотрящего</p>	<p>Индивид, который существует в условиях электронной коммуникации</p>

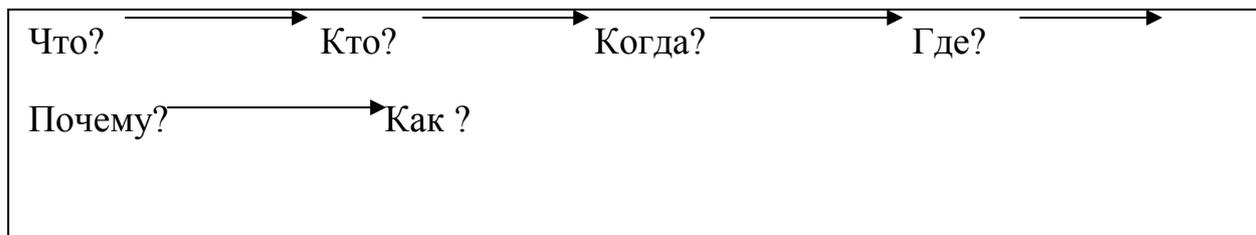
По 1 баллу за название периода и по 2 балла за характеристику (3 столбец)

2.2. Аргументируйте положение М. Маклюэна о том, что мир представляет собой «глобальную деревню». (5 баллов)

Примерный ответ: Развитие информации и средств передачи информации привело к тому, что Земной шар сжался до размеров деревни, где все про всех знают и информация передается мгновенно.

Ответы могут быть разные, оценивается полнота и аргументированность.

2.3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, с. 38) указаны правила создания новостей. Заполните логическую схему и на ее основании проанализируйте новость. (7 баллов)



Установлена уничтоженная фашистами в июле 1941 года деревня в Ивьевском районе

6 декабря, Гродно /Корр. БЕЛТА/. Прокуратура установила факт уничтожения деревни Чабрынь в Ивьевском районе в годы ВОВ. Об этом БЕЛТА сообщили в службе информации прокуратуры Гродненской области. При изучении архивного уголовного дела был выявлен факт уничтожения населенного пункта Чабрынь Липнишковского сельсовета. Ранее информации об этом факте не было. Результаты следственных действий подтвердили уничтожение деревни немецко-фашистскими захватчиками. Сотрудники прокуратуры нашли свидетелей, рассказавших, что в конце июля 1941 года авиация Германии провела бомбардировку деревни. В результате значительная часть населенного пункта была разгромлена. Среди мирного населения были жертвы. Все обстоятельства произошедшего установит расследование.

Что? (что произошло?) Установлена уничтоженная фашистами в июле 1941 года деревня в Ивьевском районе.

Кто? Прокуратура установила факт уничтожения деревни Чабрынь в Ивьевском районе в годы ВОВ.

Когда? Статья не дает ответа на этот вопрос, т.к. время, когда прокуратура установила этот факт не указано.

Где? Чабрынь в Ивьевском районе.

Почему? Ранее информации об этом факте не было.

Как? При изучении архивного уголовного дела. Сотрудники прокуратуры нашли свидетелей.

Обратите внимание на то, что новость касается работы прокуратуры, а не уничтожения деревни.

2 балла за схему и **5 баллов** за анализ новости.

III. Политическая сфера общества

45 баллов

1. Заполните таблицу «Ученые о политической сфере». (12 баллов)

Аристотель	Греческий философ	Ввел понятие «политика». Определял ее как государственные и общественные дела.
М. Вебер	Американский социолог	Считал, что политика – это «стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей...Кто занимается политикой, тот стремится к власти».
Т. Гоббс	Английский	Автор труда «Левиафан». Считал, что прекратить

	философ	неизбежное состояние общества как «войны всех против всех» может только общественный договор о создании государства.
А. Линкольн	Американский президент	Определил демократию как правление народа, посредством народа и для народа.
Дж. Локк	Английский философ	Разработал теорию, согласно которой каждый человек имеет некоторые права от рождения, и они не даруются ему государством. При этом отношение к государству зависит от того, насколько оно соблюдает эти естественные права.
А. Дестют де Трасси	Французский философ	Ввел термин «идеология» для обозначения науки об общих принципах формирования идей.

По **1 баллу** за каждый верный ответ в левой и центральной колонках и по **2 балла** за каждый верный ответ в правой колонке (оценивается в зависимости от полноты ответа следующим образом: 2 балла, 1 балл или 0 баллов).

Политические партии и общественные объединения

2. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 90) утверждается, что важное место в системе отношений власти и общества занимают разнообразные общественные объединения граждан. Выполните задания, связанные с функционированием различных типов общественных организаций.

2.1. Согласно статье 20 Всеобщей декларации прав человека каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Как данное положение отражается в Конституции Республики Беларусь? (2 балла).

Статья 5.

Политические партии, другие общественные объединения, действуя в рамках Конституции и законов Республики Беларусь, содействуют реализации и защите прав, свобод и интересов человека и гражданина.

Максимально **2 балла** (2 балла – если указана конкретная статья и передан её смысл; 1 балл – если не указана конкретная статья Конституции, но передан её смысл).

2.2. Отобразите на схеме процесс возникновения политической партии. Приведите пример. (3 балла)

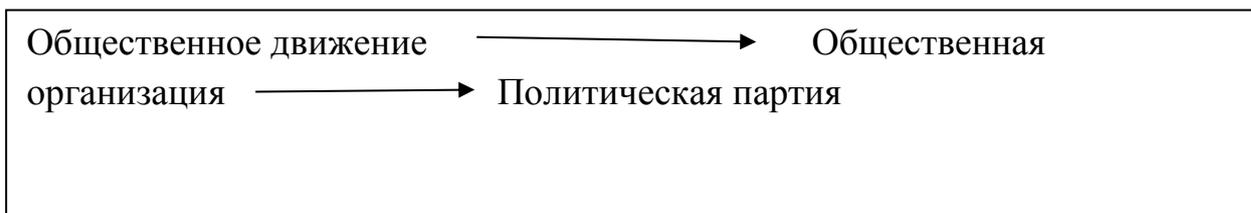


Схема – 2 балла;

Пример: партия «зеленые» 1 балл.

2.3. Назовите и охарактеризуйте функции политических партий. (12 баллов)

1. Политическая функция – борьба за завоевание и использование государственной власти, в интересах поддерживающих ее групп населения.
2. Представительство интересов – через политические партии граждане выдвигают свои групповые требования к государству.
3. Идеологическая функция – выработка программных установок, политического курса, стратегии и тактики партий.
4. Воспитательная функция – политическое просвещение и образование своих членов и сторонников, воспитание их в духе определенных ценностей и традиций, приобщение к политической жизни.

По 1 баллу за каждую функцию, 2 балла за каждую характеристику.

2.4. Прочитайте следующие тексты и определите, к какому типу относятся следующие партии, а также основание классификации. (4 балла)

Текст 1. Партия А выступает в поддержку традиционных ценностей, защиту частной собственности, усиление авторитета государства в период глобальных перемен и против любых радикальных изменений. – консервативная партия

Текст 2. Партия Б выступает за расширение участия граждан в управлении государством, совершенствование институтов представительной демократии, усиление социальной направленности реформ, повышение качества жизни и борьбу с бедностью – социалистическая партия

Текст 3. Партия В выступает за многообразие форм собственности, регулирование рыночных отношений через проведение экономических и социальных реформ, защиту прав и свобод человека – либеральная партия.

Основание классификации – идейно-политическая ориентация.

По 1 баллу за каждую партию. 1 балл – классификация.

2.5. Заполните таблицу «Партийные системы». (12 баллов)

Партийная система	Характеристика	Разновидности	Пример государства
Многopартийная	Несколько политических партий, соревнующихся за власть	Классическая Многopартийная система с доминирующей партией	Дания, Бельгия Швеция, Япония
Двухпартийная	В стране существует две сильные партии, каждая из которых способна к самостоятельному завоеванию власти и ее осуществлению	Классическая Двухполовинная (данная модель описана в учебнике на с. 99)	США
Однопартийная система	В стране существует только одна политическая партия	Классическая однопартийная система	СССР

За каждую правильно заполненную ячейку по 1 баллу.

**IV. Религия
44 балла**

1. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 181) говорится, что религиозное мировоззрение сопровождает развитие человечества на протяжении многих тысячелетий. Выполните следующие задания связанные, с различными аспектами религии.

1.1. Классифицируйте изображения по группам. Объясните критерий классификации. Назовите и охарактеризуйте изображение 2, 3, 5, 7. (7 баллов)



Изображение 1.



Изображение 2.



Изображение 3.



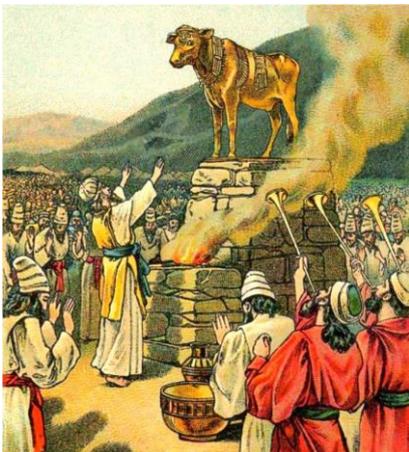
Изображение 4.



Изображение 5.



Изображение 6.



Изображение 7.

Изображения нужно объединить в две группы: ранние формы религиозных верований (2, 3, 5, 7) и мировые религии (1, 4, 6).

2. Фетишизм – вера в сверхъестественную силу материальных предметов.

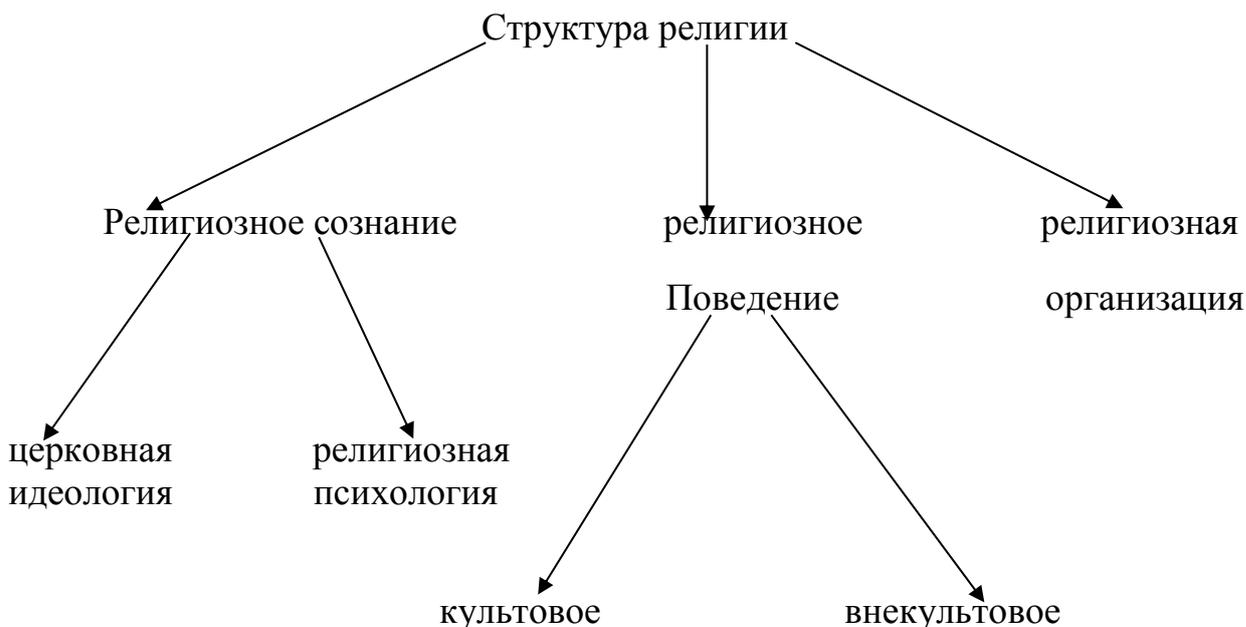
3. Анимизм – вера в существование души и духов.

5. Тотемизм – представление о сверхъестественной связи между группой людей и определенным видом животных и растений.

7. Магия – вера в сверхъестественные связи между естественными объектами и явлениями.

За объединение в группы – **2 балла**, за название изображений 2, 3, 5, 7 – **2 балла** и **3 балла** за характеристику изображений 2, 3, 5, 7. Оценивается точность названия и обоснованность характеристики. Они могут оцениваться как 0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла.

1.2. Составьте схему «Структура религии». (5 баллов)



Полная схема оценивается в **5 баллов**. Оценивается наполненность схемы элементами, их точность.

1.3. В учебнике «Обществоведение» за 10-й класс, (с. 185) утверждается, что существование религии на протяжении тысячелетий характеризовалось либо увеличением, либо уменьшением ее роли в обществе. Приведите не менее 6 факторов являющихся истоками религии и не менее 6 причин потери религией позиций в обществе. (12 баллов)

Истоки религии

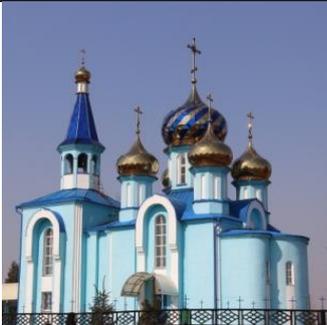
1. Бессилие человека перед природой;
2. Страх смерти;
3. Наивность и необразованность;
4. Злой умысел и обман со стороны авторитетных религиозных учений;
5. Дефицит информации о мире и происходящих в нем явлениях;
6. Социальные условия порождающие отчуждение и несправедливость.

Причины потери популярности

1. Развитие науки;
2. Появление светских политических режимов (отделение церкви от государства, уравнивание в правах верующих и неверующих);
3. Урбанизация и городской образ жизни;
4. Модернизация, как осовременивание религии через ее упрощение;
5. Компромисс со светской культурой;
6. Коммерциализация религиозных праздников и потеря их священного смысла.

По **1 баллу** за каждый пункт.

1.4. Назовите и заполните таблицу. (16 баллов)

Название _____			
			
Название	Ислам	Буддизм	Христианство
Время возникновения	Возник в VII в. в Западной Аравии	Возник в VI в. до н.э. в Индии	Возникло в I в. н. э. в восточной части Римской империи, на территории современной Палестины
Основные имена	Аллах, Мухаммед	Сиддхартха Гаутама, Будда	Иисус Христос
Основные понятия	Мекка и Медина, Сунна, суннизм и шиизм, шариат, хадж, мечеть, минарет	Сансара, нирвана, карма, пагода	Троица, Библия (Священное Писание), Священное Предание, католицизм, православие, протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство), костел, церковь, кирха
Отличительные особенности	Самая молодая мировая религия, вторая по численности после христианства. Из опасения перед идолопоклонством ислам запрещает изображать не только Бога, но также людей и животных	Сами последователи этого учения называли его «Дхарма» (Закон, Учение) или «Буддхадхарма» (Учение Будды). Термин «буддизм» был создан европейцами в XIX в.	Самая крупная мировая религия как по численности приверженцев, так и по географической распространённости.

1 балл за название, по **1 баллу** за каждую заполненную ячейку.

1.5. Статья 18 Всеобщей декларации прав и свобод человека закрепляет право каждого человека на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов. Каким образом данное право закрепляется в Конституции Республики Беларусь? (2 балла)

Статья 31.

Каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом.

Максимально **2 балла (2 балла** – если указана конкретная статья и передан её смысл; **1 балл** – если не указана конкретная статья Конституции, но передан её смысл);

1.6. Согласно статье 8 «Закона о свободе совести и религиозных организациях» взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

Государство не возлагает на религиозные организации выполнение каких-либо государственных функций, не вмешивается в деятельность религиозных организаций, если она не противоречит законодательству Республики Беларусь.

Религиозные организации вправе участвовать в общественной жизни, а также использовать государственные средства массовой информации в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Религиозные организации не участвуют в деятельности политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели, и не оказывают им финансовой и иной поддержки.

В местах богослужений не допускаются использование государственной символики, проведение собраний, митингов, предвыборной агитации и других мероприятий политического характера, а также выступления, призывы, оскорбляющие представителей органов государственной власти, должностных лиц и отдельных граждан.

Определите к какому типу государства относится Республика Беларусь? Свой ответ аргументируйте используя статью закона. (2 балла)

Республика Беларусь является светским государством, так как религиозные организации не выполняют каких-либо государственных функций, не участвуют в деятельности политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели, и не оказывают им финансовой и иной поддержки.

В местах богослужений не допускаются использование государственной символики, проведение собраний, митингов, предвыборной агитации и других мероприятий политического характера, а также выступления, призывы, оскорбляющие представителей органов государственной власти, должностных лиц и отдельных граждан.

Государство не вмешивается в деятельность религиозных организаций, если она не противоречит законодательству Республики Беларусь.

Оценивание зависит от полноты ответа и может быть выставлено 0 баллов, 1 балл, 2 балла.