

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180

**I. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.
(68 баллов)**

1. В Республике Беларусь 2022 год был объявлен Годом исторической памяти. Ответьте на вопросы, касающиеся этого праздника.

1.1. *Кем, когда и каким правовым актом 2022 год был объявлен Годом исторической памяти? (всего 6 баллов; 2 балла за каждый вопрос)*

** Указ Президента Республики Беларусь 1 января 2022 года № 1 «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти».*

Ответ:

кем – Президентом Республики Беларусь – 2 балла

когда – 1 января (1 балл) 2022 года (1 балл)

каким правовым актом – Указом Президента Республики Беларусь – 2 балла

1.2. *С какой целью 2022 год был объявлен Годом исторической памяти? (6 баллов)*

** Указ Президента Республики Беларусь 1 января 2022 года № 1 «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти».*

Ответ: **В целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому (3 балла), сохранения и укрепления единства белорусского народа (3 балла).**

2. *В чем отличие установления государственных праздников и праздничных дней в Республике Беларусь? (всего 8 баллов; 4 балла за государственный праздник и 4 балла за праздничный день)*

** Государственные праздники, праздничные дни, памятные и праздничные даты устанавливает Президент Республики Беларусь. В настоящее время действует Указ Президента Республики Беларусь от 26 марта 1998 г. № 157 "О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь". В соответствии с изменениями и дополнениями Конституции Республики Беларусь, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года, государственные и праздничные дни устанавливает Всебелорусское народное собрание. Опора Учебник 11 класс с. 153-155.*

Ответ:

Государственные праздники устанавливаются в ознаменование событий, имеющих особое историческое либо общественно-политическое значение для Республики Беларусь, оказавших существенное влияние на развитие белорусского государства и общества.

Праздничные дни устанавливаются в ознаменование иных событий, посвященных традиционным датам, чествованию работников определенной профессии, отрасли хозяйства или сферы деятельности и т.д.

3. Духовное богатство народа отражается в его обычаях и культуре. Бережно сохраняя наследие прошлого, суверенная Беларусь закладывает новые традиции. Ответьте на вопросы, касающиеся новых белорусских традиций.

3.1. *Что Вы знаете о премии «За духовное возрождение»: когда она вручается, кому и кем? (6 баллов)*

**Портал Президента Республики Беларусь*

Ответ: В дни новогодних и рождественских праздников (2 балла) в Беларуси чествуют тех, кто внес весомый вклад в дело милосердия и гуманизма (2 балла), – вручается премия «За духовное возрождение». Торжественная церемония традиционно проходит с участием главы государства (2 балла) в Большом зале Дворца Республики. Здесь собираются педагоги, врачи, представители духовенства, деятели культуры и искусства. Вручение премии «За духовное возрождение» – свидетельство постоянного внимания государства к развитию в обществе духовных ценностей и художественно-эстетических традиций, идей человеколюбия.

3.2. *Что Вы знаете об акции «Наши дети»: когда она проходит, на кого она направлена, кто в ней традиционно принимает участие? (6 баллов)*

**Портал Президента Республики Беларусь*

Ответ: В канун Нового года и Рождества (2 балла) в Беларуси традиционно проходит акция «Наши дети», которая погружает юных граждан в волшебный мир самого долгожданного праздника. Высшие должностные лица, руководители органов государственного управления и местные власти (1 балл) посещают детей, оказавшихся в непростой жизненной ситуации: остались без родительской любви и тепла или болеют (2 балла). К марафону добрых дел присоединяются бизнесмены, артисты, спортсмены, звезды эстрады (1 балл). Гости, как правило, приходят к ребятам в сопровождении Деда Мороза, в мешке у которого книжки, компьютеры, игрушки и, конечно же, сладости, без которых немислимо зимнее торжество.

3. Беларусь входит в множество международных организаций постсоветского пространства. Ответьте на вопросы, касающиеся одной из таких организаций.

3.1. *Определите международную организацию по ее эмблеме и запишите ее полное наименование. (3 балла)*



**Учебник 11 класс с. 109*

Ответ: **Организация Договора о коллективной безопасности**

3.2. *Какие страны, кроме Республики Беларусь, входят в эту организацию? (5 баллов; по 1 баллу за каждую страну)*

**Учебник 11 класс с. 109*

Ответ: **Армения, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан**

4. Республика Беларусь проводит самостоятельную, миролюбивую внешнюю политику; активно развивает сотрудничество со стратегическими союзниками и зарубежными партнерами в разных частях земного шара. *Назовите фамилию дружественного Беларуси главы государства и страну, которую он представляет, по изображению. (всего 16 баллов; по 2 балла за каждую фамилию и по 2 балла за каждое название страны)*



1 Путин
1 Россия

2 Си
2 Китай

3 Токаев
3 Казахстан

4 Азербайджан
4 Алиев

5. *Что означает «народная дипломатия»? (4 балла)*

** Учебник 11 класс с. 110*

Ответ: Дипломатия бывает и народной. Народная дипломатия означает, что самые разные люди, а не только дипломаты, помогают устанавливать дружественные связи между народами (2 балла). Гражданин страны, бывая за рубежом, своим поведением, общением, высказываниями создаёт определённые представления не только о себе, но и о своей стране (2 балла). Например, важной формой народной дипломатии является спорт.

6. В Республике Беларуси проводится активная политика в области физической культуры, спорта и туризма. *Назовите фамилию выдающегося белорусского спортсмена и спорт, который он представляет, по изображению. (всего 8 баллов; по 2 балла за каждую фамилию и по 2 балла за каждый вид спорта)*



Слева Мирный, теннис

Справа Азаренко, теннис

Итого: _____ баллов

II. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ. (14 баллов)

1. Американским социологом Р. Мертоном были сформулированы базовые принципы, которыми должны руководствоваться ученые в своей исследовательской деятельности. *Раскройте принцип бескорыстности и принцип организованного скептицизма (всего 4 балла; 2 балла за каждый принцип)*

** Учебник 10 класс с. 208*

Принцип бескорыстности – учёный должен стремиться к поиску истины, решению научной проблемы, а не получению личной выгоды.

Принцип организованного скептицизма – учёные должны критично относиться к выдвигаемым идеям, в том числе и к своим собственным, и подвергать их критическому обсуждению.

2. Образование во всем мире ориентировано не только на традиционное предметное знание, но и развитие современных компетенций. *Опишите такие компетенции, как кооперация и коммуникация. (всего 4 балла; 2 балла за каждую компетенцию)*

** Учебник 10 класс с. 210*

Кооперация – умение определять общую цель и способы её достижения, распределять роли и оценивать результат, работать в команде.

Коммуникация – умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и излагать свою точку зрения.

3. Научное познание отличается от обыденного тем, что предполагает наличие особых инструментов двух видов. *Назовите два вида этих инструментов и опишите их. (всего 6 баллов; 1 балл за каждое название и по 2 балла за описание)*

** Учебник 10 класс с. 202*

Приборы	Специальные термины
Посредством приборов осуществляется изучение тех или иных явлений и <u>измерение тех или иных величин</u> . В истории науки наблюдается тенденция перехода научных приборов в повседневный обиход человека: так, первые холодильник, радиоприёмник и т. д. были сконструированы именно как приборы для научных исследований, а уже потом стали использоваться как бытовые приборы.	Специальные термины — <u>языковые средства</u> , используемые в научном языке, при общении учёных в ходе обсуждения научных проблем, при публикации результатов исследований и т. п. Понятия, которые выражаются этими терминами, отличаются особой точностью своего значения, не допуская многозначности. Это нужно для того, чтобы учёные полностью понимали друг друга, а результаты исследований могли быть описаны без разночтений.

Итого: _____ баллов

III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.

(16 баллов)

1. Дайте определение предприятию как экономическому субъекту. (4 балла)

* Учебник 10 класс с. 110

Ответ: Предприятие является экономическим субъектом, который использует факторы производства для создания благ (2 балла) и стремится к получению максимальной прибыли (2 балла).

2. Назовите негативные стороны инфляции. (4 балла)

* Учебник 10 класс с. 158

Ответ: При инфляции у большинства участников экономического процесса неизбежны потери. Первыми страдают потребители, у которых обесцениваются личные сбережения, а следовательно, уменьшается текущее потребление, так как за ту же сумму денег в условиях роста цен потребители могут приобрести меньшее количество товаров и услуг (2 балла). В то же время от инфляции несут потери производители товаров, потому что они не знают, какую цену назначать за производимые товары и услуги, и испытывают трудности с планированием своей деятельности на перспективу (2 балла).

3. В каких отраслях экономики обычно преобладает государственная собственность? (4 балла)

* Учебник 10 класс с. 118

Ответ: Государственная собственность простирается на основные природные богатства, а также на те объекты, которые служат выполнению целей, стоящих перед государством. Она преобладает в отраслях, имеющих общеэкономическое значение, т.е. отраслях, которые необходимы обществу в целом и, в том числе, требуют больших затрат.

4. Что означает понятие «кешбэк»? (4 балла)

* Опора Учебник 10 класса с. 126

Ответ:

Кешбэк – это возврат некоторой части расходов на оплату товаров и услуг. Распространен возврат не только денег, но и начисление бонусных баллов и миль.

Или, по сути, кешбэк – это скидка на товары и услуги, которая предоставляется постфактум.

*Принимать оба варианта ответа как правильные.

Итого: _____ баллов

IV. ОСНОВЫ ПРАВА.

(40 баллов)

1. По фрагменту идентифицируйте следующий текст? (3 балла)

***Опора Учебник 11 класс с. 119**

Мы, народ Республики Беларусь (Беларуси), исходя из ответственности за настоящее и будущее Беларуси, сознавая себя полноправным субъектом мирового сообщества и подтверждая свою приверженность общечеловеческим ценностям, основываясь на своем неотъемлемом праве на самоопределение, сохранение национальной самобытности и суверенитета, опираясь на многовековую историю развития белорусской государственности, культурные и духовные традиции, утверждая права и свободы человека и гражданина, устои правового государства и социально справедливого общества, желая обеспечить мир и гражданское согласие, благополучие граждан, незыблемость народовластия, независимость и процветание Республики Беларусь, принимаем – это **Преамбула Конституции Республики Беларусь**

2. Дополните статьи Конституции Республики Беларусь. (всего 10 баллов; по 2 балла за каждую статью)

Правовые акты или их отдельные положения, признанные в установленном законом порядке противоречащими положениям Конституции, не имеют **юридической силы**. Недра, воды, леса составляют исключительную собственность **государства**. Религии и вероисповедания **равны** перед законом. **Всебелорусское народное собрание** – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь, определяющий стратегические направления развития общества и государства, обеспечивающий незыблемость конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие. Гражданам Республики Беларусь гарантируется право на **труд** как наиболее достойный способ самоутверждения человека.

3. Назовите конституционные полномочия Президента Республики Беларусь в сфере взаимоотношений с исполнительной властью. (8 баллов)

Ответ: Полномочия Президента Республики Беларусь закреплены преимущественно в статье 84 Конституции Республики Беларусь:

- с предварительного согласия Палаты представителей назначает на должность Премьер-министра (2 балла);

- определяет структуру Правительства Республики Беларусь, назначает на должность и освобождает от должности заместителей Премьер-министра, министров и других членов Правительства, принимает решение об отставке Правительства или его членов (2 балла);

- имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Республики Беларусь (2 балла);

- имеет право отменять акты Правительства (2 балла).

4. Перечислите задачи Комитета государственной безопасности Республики Беларусь. (3 балла)

***Учебник 11 класс с. 185**

- защита **независимости и территориальной целостности** Республики Беларусь (1 балл);

- обеспечение **национальной безопасности** Республики Беларусь (1 балл);
- **предупреждение и выявление** террористической и экстремистской деятельности, организованной преступности и коррупции, незаконной миграции, незаконного оборота наркотических средств, оружия и боеприпасов, контрабанды (1 балл).

5. Назовите группы отношений, регулируемые гражданским правом, и дайте им определения. (всего 6 баллов; по 1 баллу за название и по 2 балла за определение)

*Учебник 11 класс с. 130

Имущественные	Личные неимущественные
Отношения, которые возникают по поводу <u>материальных благ</u> (например, при покупке канцелярских товаров, по ремонту квартиры, пошиву одежды или химчистке)	Отношения, которые возникают по поводу <u>нематериальных благ</u> (например, отношения по защите чести, достоинства, деловой репутации либо отношения, связанные с созданием произведения, порождающие право признаваться автором такого произведения (право авторства), право на неприкосновенность произведения)

6. Назовите две государственные организации, подчиненные Совету Министров Республики Беларусь, используя в качестве подсказки их эмблемы. (всего 10 баллов; 5 баллов за каждую организацию)

* Опора Учебник «Обществоведение» 11 класс с. 159.



– это **Белорусский государственный концерн пищевой промышленности** (или «Белгоспищепром»)



– это **Белорусский государственный концерн по нефти и химии** (или концерн «Белнефтехим»)

*Оба варианта ответа верны

Итого: _____ баллов

V. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ.

(31 балл)

1. *Определите, какую идеологию (социализм, либерализм или консерватизм) отражают следующие фрагменты текстов. (всего 10 баллов; по 2 балла за каждый текст)*

***Опора Учебник 10 класс с. 86**

Цель нашей экономической политики – постоянно растущее благосостояние и справедливое участие всех в государственных доходах, жизнь в условиях свободы, без недостойной зависимости человека и без эксплуатации – это **социализм**.

Разрешено все, что не запрещено – это **либерализм**.

Франция для французов – это **консерватизм**.

Мы требуем восстановить ответственность власти за жилищно-коммунальное хозяйство, установить плату за жилищно-коммунальные услуги в размере не более 10% дохода семьи, прекратить выселение людей на улицу, расширить государственное жилищное строительство – это **социализм**.

Каждый человек уникален! Человек должен самовыражаться! Человек должен быть собой! – это **либерализм**.

2. *Дайте определения идеологиям национализма, феминизма и религиозного фундаментализма. (всего 9 баллов; по 3 балла за каждое определение)*

Национализм – идеология, определяющая нацию высшей ценностью и главной формой общности.

Феминизм – идеология, направленная на расширение и уравнивание политических, экономических, личных и социальных прав женщин.

Религиозный фундаментализм – идеология, определяющая религиозные догмы главным и единственным основанием социально-экономического и общественно-политического развития.

3. В современном идеологическом процессе имеет место активное заимствование. Идеи свободы, равенства, справедливости и прочие входят в программы различных политических партий, что позволяет им расширить свою социальную базу. Тем не менее эти идеи могут существенно отличаться в зависимости от партийно-идеологической принадлежности. *Определите сущностное содержание идеи равенства в либерализме, социализме и консерватизме. (всего 12 баллов; по 4 балла за каждую идеологию).*

**Опора Учебник 10 класс с. 86*

В либерализме равенство – это, прежде всего, **равенство перед законом.**

В социализме равенство – это, прежде всего, **социальное равенство.**

В консерватизме равенство – это, прежде всего, **равенство перед богом.**

Итого: _____ баллов

VI. ГОРИЗОНТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

(11 баллов)

1. В 2019 году утверждена Концепция информационной безопасности Республики Беларусь. *Назовите причины повышенного внимания государства вопросам информационной безопасности?* (4 балла)

**Учебник 11 класс с. 45*

Ответ: Интернет создает ряд проблем технологического и социального плана. Это и проблемы информационной безопасности: борьба с распространением вредоносного программного обеспечения, сетевой преступностью, кибератаками в сетевом пространстве (2 балла). Серьезной проблемой стала проблема защиты информации и конфиденциальности электронного общения (2 балла).

2. *Как информационно-коммуникационные технологии могут способствовать функционированию электронной демократии?* (4 балла)

**Учебник 11 класс с. 41*

Ответ: Электронные технологии способствуют развитию интерактивности (социального взаимодействия), повышению уровня политического участия и развитию гражданского общества (2 балла). Использование сетевой коммуникации усиливает открытость деятельности политических институтов, депутатов, чиновников, способствует повышению ответственности властных органов за принятые решения (2 балла).

3. В 2011 г. стартовал проект «100 идей для Беларуси». *Что Вы знаете об этом проекте: по чьей инициативе он стартовал и в чем суть этого проекта?* (3 балла)

**Учебник 11 класс с. 201*

Ответ: В 2011 г. по инициативе Белорусского республиканского союза молодежи (1 балл) стартовал проект «100 идей для Беларуси» на лучшую инновационную идею (2 балла) в различных сферах социального и экономического развития страны. За всю историю «100 идей» организаторам поступило более 15 тыс. заявок. Более 3 тыс. из них реализованы.

Итого: _____ баллов

ВСЕГО за теоретический тур: _____ баллов