

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 180

I. Политика и ее роль в общественной жизни

(50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 54) говорится, что в XIX в. появилась наука «политология», а процесс выделения политологии в самостоятельную дисциплину завершился в начале XX в. Выполните задания, связанные с определением особенностей политологии (26 баллов).

1.1. Постройте логическую схему «Категории политологии» и распределите приведенные категории в Вашей схеме (12 баллов).

Общество, политические институты, власть, политика, политическое участие, политическая идеология, политический конфликт, политический процесс, политическая власть.



*12 баллов: по 1 баллу за определение групп категорий, по 1 баллу за каждую правильно распределенную категорию.

1.2. Какие из известных вам методов политологии можно применить для анализа? (4 балла)

- А) избирательная кампания – социологический метод
- Б) парламент – институциональный подход
- В) развитие партийной системы – исторический метод
- Г) политическое поведение – психологический метод.

*4 балла: по 1 баллу за каждый правильно указанный метод

1.3. Заполните таблицу «Функции политологии» (6 баллов).

Функции политологии	
1. Познавательная	Определенная система знаний о политике
2. Воспитательная	Способствует формированию политической культуры
3. Идеологическая	Средство идейного обоснования важнейших целей и идеалов политической деятельности
4. Практическая	Рекомендации о деятельности в сфере политики
5. Прогностическая	Знания о политике позволяют составить прогноз о тенденциях развития политической системы

*6 баллов: по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку.

1.4. Представьте, что вам необходимо рассказать о профессии политолога, как бы вы охарактеризовали объекты его профессиональной деятельности? Какие знания необходимы политологу-юристу или политологу-менеджеру? (4 балла)

Объектами профессиональной деятельности политолога-юриста и политолога-менеджера являются политические институты, политические процессы, политические системы, процессы политической деятельности, методы анализа, прогнозирования и оптимизации политических процессов, разработки научно обоснованных политических решений и действий, правовые отношения, возникающие внутри государственных и межгосударственных институтов, правовые отношения граждан и общественных объединений.

Для профессиональной деятельности политологам необходимы знания в области проведения теоретических и прикладных научных исследований, осуществления научно-методической работы в области политологии и права, распространения политических и правовых знаний среди молодежи и других социальных групп.

*Максимум 4 балла в зависимости от полноты ответа.

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 53) говорится, что каждый человек так или иначе соприкасается с миром политики, но на вопрос «Что же такое политика?» они отвечают по-разному. Выполните задания, связанные с определением понятия политика (8 баллов).

2.1. Кто впервые ввел понятие «политика»? Как этот автор определял политику? (2 балла)

Впервые понятие «политика» было использовано Аристотелем. Аристотель определял политику как государственные или общественные дела.

*2 балла: по 1 баллу за каждый вопрос.

2.2. В современном обществе понятие «политика» используется в нескольких основных значениях (6 баллов).

Политика — особая сфера общественной жизни, наряду с экономической сферой, духовной и социальной. В центре политической сферы жизни общества стоят отношения власти.

● *Политика* — это особая деятельность, связанная с борьбой за власть и оказание влияния на власть. Это сфера отношений между большими социальными группами по поводу установления, организации и изменения власти в обществе и государстве.

● *Политика* — основные направления деятельности государства или каких-либо иных политических субъектов. В таком значении говорят о внешней и внутренней политике государства, экономической политике, социальной и демографической политике, налоговой политике, экологической политике и т. п.

*6 балла: по 2 баллу за каждое определение, в зависимости от полноты ответа

3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 54) утверждается, что политология стала глубоко изучать политику как особую сферу жизни общества. Выполните следующие задания, связанные с развитием политической мысли и охарактеризуйте взгляды древнегреческого философа Аристотеля на политику (16 баллов).

3.1. Назовите один из трактатов Аристотеля (1 балл).

Трактат «Политика»

*1 балл

3.2. Кто, по мнению Аристотеля, является гражданином? Какова главная черта гражданина? (2 балла)

Гражданином является тот, кто, обладает набором гражданских прав и имеет полномочия в государственных делах.

Главная черта гражданина – добродетель, которая заключается в умении исполнять свой гражданский долг и в способности повиноваться властям.

*По 2 балла за каждый вопрос.

3.3. По мнению Аристотеля, существуют правильные и неправильные формы государственного устройства. На каком основании Аристотель провел классификацию? Перечислите правильные и неправильные формы (8 баллов).

Правильные формы (в основе общие блага): монархия, аристократия, полития.

Неправильные формы (в основе корыстные цели): тирания, олигархия, демократия.

*8 баллов. По 1 баллу за правильный ответ. По 1 баллу за критерий классификации.

3.4. Какую форму государственного устройства Аристотель считал лучшей? Почему? (3 балла)

Лучшей формой государственного устройства Аристотель считал политию. По его мнению, полития соединяет лучшие черты олигархии и демократии, но свободна от их недостатков. Умеренность присутствует в нравах, имуществе и властвовании. Полития соединяет интересы всех слоев граждан.

*3 балла. 1 балл за правильный ответ и до 2 баллов за описание.

3.5. В чем Аристотель видел цели государства и политики? (2 балла)

Цель государства – жить счастливо.

Цель политики – справедливое общее благо.

*2 балла. По одному за правильный ответ.

II. Рынок: спрос, предложение.

(50 баллов)

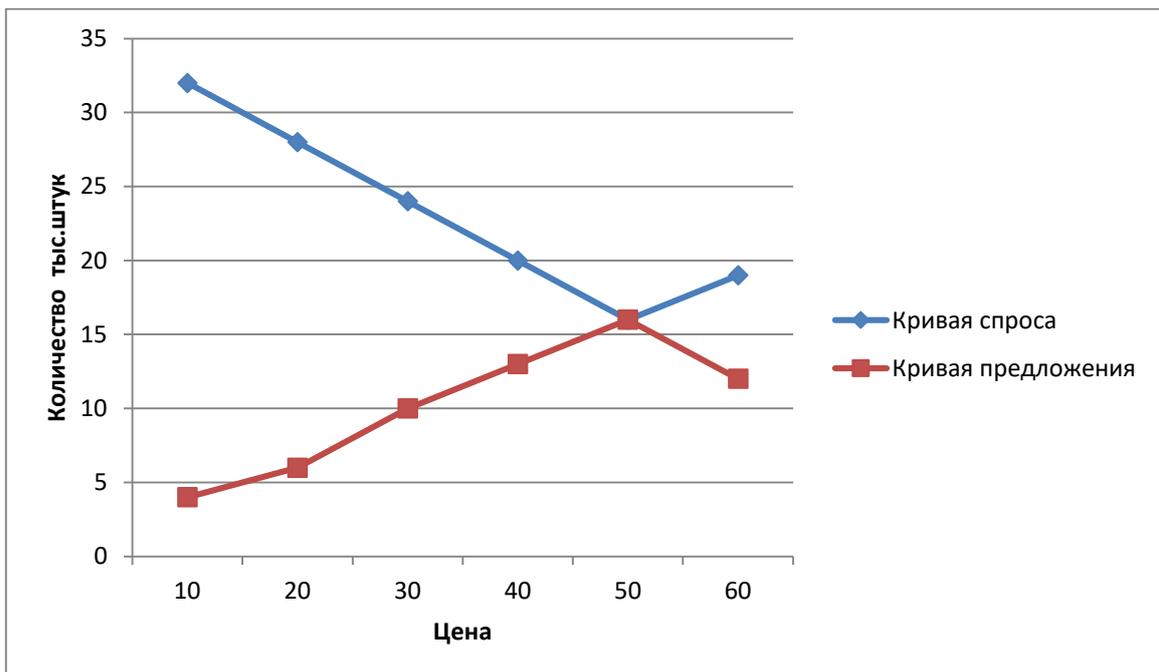
1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 134) говорится, что на рынке имеется закономерная связь между ценой и спросом, а также между ценой и предложением. Выполните следующие задания, связанные с действием закона «спроса и предложения» (12 баллов).

1.1. Решите задачу.

Условие: Рынок ежедневников характеризуется следующими данными:

	Цена						
Объем в тыс. штук	10	20	30	40	50	60	70
Спрос	32	28	24	20	16	12	8
Предложение	4	6	10	13	16	19	22

1.1.1. Постройте график кривых спроса и предложения, используя табличные данные (4 балла).



1.1.2. Что такое равновесная цена? Определите равновесную цену на рынке ежедневников (2 балла).

Цена, вызывающая совпадение объемов спроса и предложения, называется равновесной ценой.

Кривые спроса и предложения пересекаются в точке равновесия, где устанавливается равновесная цена 50 руб.

*2 балла: по 1 баллу за правильный ответ

1.1.3. Что называется равновесными объемами спроса и предложения? Определите равновесный объем продаж? (2 балла)

Объемы спроса и предложения при равновесной цене называются равновесными объемами спроса и предложения.

Кривые спроса и предложения пересекаются в точке равновесия, где устанавливается равновесная цена 50 руб. и равновесный объем продаж 16 тыс.шт.

*2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ

1.1.4. Определите состояние рынка при цене ежедневника 30 р.? (2 балла)

Состояние рынка при рыночной цене 30 руб., возникает избыток спроса. Продавцы захотят несколько сократить объем предложения, так как снижение цены означает уменьшение выгодности производства. А покупатели захотят увеличить потребление, так как более низкая цена означает увеличение их покупательной способности и снижение «трудности» приобретения ежедневника. В результате возникнет дефицит предложения (избыток спроса) на рынке останутся потребители, которые желали бы приобрести еще какое-то количество перфораторов по этой цене, в то время как все ежедневники, принесенные производителями, уже проданы.

*2 балла в зависимости от полноты ответа

1.1.5. Определите состояние рынка при цене ежедневника 60 р.? (2 балла)

При рыночной цене 60 руб. возникает избыток предложения. Заинтересованные дополнительной прибылью производители захотят увеличить выпуск продукции. А объем спроса будет ниже, так как возросшая цена заставит некоторых потребителей частично или полностью отказаться от потребления этого блага и поэтому общий объем спроса несколько уменьшится. В результате возникнет избыток предложения (часть общего объема предложения, которая не сможет найти себе покупателя). В этом случае продавцы, чьим продуктом он окажется, будут вынуждены терпеть убытки.

*2 балла в зависимости от полноты ответа

2. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 140) утверждается, что важную роль в установлении баланса интересов производителей и покупателей на рынке играет конкуренция. Выполните задания, связанные с изучением особенностей конкуренции (9 баллов).

2.1. Заполните таблицу «Подходы к определению сущности конкуренции» (6 баллов).

Подход	Автор	Суть подхода
Поведенческий подход	Адам Смит, Давид Рикардо	Конкуренцию связывают с состязательностью, соперничеством за установление контроля на рынке. Ключевой элемент конкурентной борьбы – цены, устанавливаемые продавцами.
Структурный подход	Фрэнсис Эджуорт, Джоан Робинсон	Конкуренция характеризуется типом рынка и теми условиями, которые преобладают на этом рынке. Уделяется внимание анализу структуры рынка, количеству его участников и занимаемой ими доле на рынке.
Функциональный подход	Йозеф Шумпетер, Фридрих фон Хайек	Конкуренция рассматривается как обязательный элемент рыночного механизма, который играет важную роль в нормальном развитии экономики.

*6 баллов: по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку.

2.2. Назовите экономиста, который понимал конкуренцию как «процедуру открытия» и получившего Нобелевскую премию по экономике? Охарактеризуйте «процедуру открытия» (3 балла).

Экономист Фридрих фон Хайек.

Конкуренция представляет ценность только потому, что ее результаты заранее не известны, они отличны от тех, к которым каждый предприниматель сознательно стремится. Если бы факторы, определяющие действия конкурентов, а соответственно и результаты конкуренции были заранее известны, то обращение к конкуренции не было бы оправдано. Но результаты

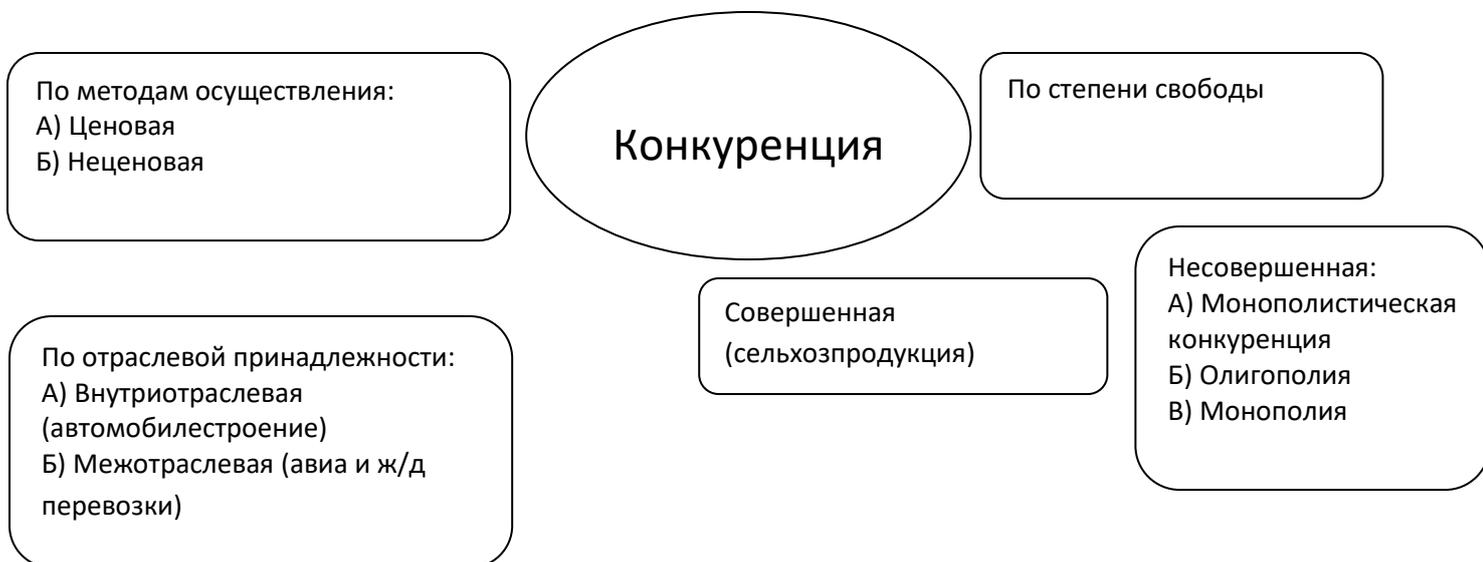
10 класс. I тур. Вариант 1. Бланк для жюри.

конкуренции не предсказуемы и поэтому общества, которые полагаются на конкуренцию более успешны.

*3 балла: 1 балл за правильно названную фамилию ученого, 2 балла за характеристику «процедуры открытия» в зависимости от полноты ответа.

3. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 141) говорится, что существуют различные виды конкуренции. Выполните следующие задания, связанные с этим (29 баллов).

3.1. Заполните пропуски в схеме. Укажите особенности каждого вида конкуренции (13 баллов).



По методам осуществления:

Ценовая конкуренция – предполагает соперничество между производителями через снижение цены на товар.

Неценовая конкуренция – предполагает соперничество между производителями через достижение более высокого качества, оформления, упаковки и рекламы товаров.

По отраслевой принадлежности:

Внутриотраслевая конкуренция – разворачивается между предприятиями одной отрасли (автомобилестроение).

Межотраслевая конкуренция – соперничество между предприятиями различных отраслей (например, авиа- и ж/д- перевозчики за пассажиров).

По степени свободы:

Совершенная конкуренция – ситуация на рынке, когда действует большое количество продавцов, предлагающих однородную продукцию. Которые не имеют возможности влиять на рыночную цену. В реальности найти пример 10 класс. I тур. Вариант 1. Бланк для жюри.

чистой совершенной конкуренции сложно. К ней относят рынок сельхозпродукции.

Несовершенная конкуренция:

Монополистическая конкуренция – множество продавцов дифференцированной продукции (одежда, обувь, парфюмерия различных брендов).

Олигополия – небольшое количество продавцов на рынке (мобильная связь).

Монополия – один продавец товара на рынке (газоснабжение).

*13 баллов: по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку, по 1 баллу за определение каждого вида конкуренции.

3.2. Заполните таблицу «Типы конкуренции» (11 баллов).

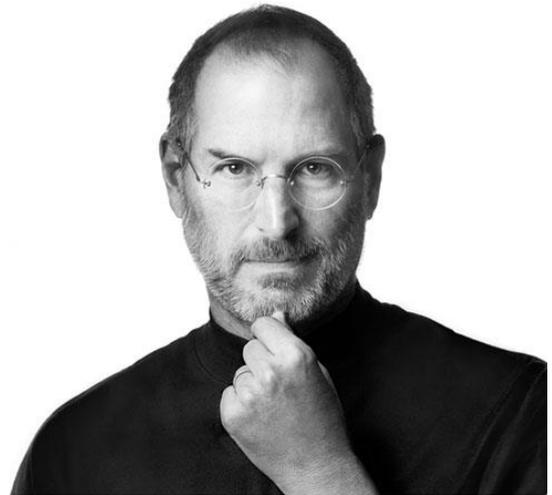
Признак модели рынка	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество производителей (фирм)	Большое количество	Множество продавцов схожей продукции	Несколько (обычно 2-5) крупных фирм	Один продавец на рынке
Барьеры для входа на рынок	Отсутствуют	Не высокие барьеры для входа в отрасль.	Вход на рынок очень затруднен. Барьеры: законодательные ограничения или начальный капитал большого размера.	Вход на рынок других производителей или фирм невозможен
Контроль над ценами	Производители не имеют возможности влиять на цену	Каждая фирма может повышать или понижать цену своего товара, в зависимости от действий конкурентов	Устанавливается фирмами олигополистами. Ценовая конкуренция встречается крайне редко	Цена устанавливается монополистом
Пример отраслей	Сельхозпродукция (зерно, мясо и др.)	Производители одежды, обуви, парфюма	Нефтяная промышленность, газовая промышленность, авиастроение	В чистом виде встречается редко. Образованию монополий препятствует антимонопольное законодательство

*11 баллов: по 1 баллу за каждую заполненную ячейку

3.3. Что связывает людей на изображениях. При помощи изображений проиллюстрируйте пример того, что даже конкуренты заинтересованы во взаимодействии (3 балла).



Изображение А



Изображение Б

Изображение А – Билл Гейтс, основатель Microsoft

Изображение Б – Стив Джобс, основатель Apple

Являясь соперниками, поддерживали фирмы друг друга. На первом выступлении на конференции Macworld Джобс заявил о получении инвестиций от Microsoft, чтобы Apple осталась в игре. Когда Apple запустила iTunes Гейтс отправил своим сотрудникам письмо, в котором оценил способность Джобса фокусироваться на самых значимых вещах и преподносить новые продукты как революционные.

Конкуренция способствует рыночному успеху в случае, если производитель заботится о расширении производства, совершенствует технологи производства, повышает качество товара, расширяет ассортимент, вкладывает средства в рекламу.

*3 балла: по 1 баллу за фамилию, 1 балл за объяснение (в зависимости от полноты ответа)

3.4. Почему в условиях антимонопольного законодательства разрешены естественные монополии? Приведите примеры естественных монополий (2 балла).

Конкуренция в некоторых отраслях просто не выгодна. Так, например строительство метро стоит безумных денег и дорогих технологий, и никто из частных предпринимателей братья за это дело не хочет, а даже если хочет, то у

него нет возможности. А метро необходимо для современного города, поэтому возникает государственная монополия, разрешенная и закреплённая в антимонопольном законодательстве. Например, монополия разрешена в оборонном секторе промышленности, это облегчает государству контроль за качеством продукции.

*2 балла в зависимости от полноты ответа и приведенного примера

III. Социальная структура общества (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (10 класс, стр. 16) говорится, что общество – это самоорганизующаяся система, которая состоит из множества взаимосвязанных социальных групп. Выполните следующие задания, связанные с социальной структурой современного общества (21 балл).

1.1. По каким основным критериям ученые описывают социальную структуру общества? Расположите их на схеме (6 баллов).

Ученые описывают горизонтальную и вертикальную социальную структуру общества.

высший класс,
средний класс,
низший класс

Демографические группы (пол и возраст)

Этнические группы (национальность)

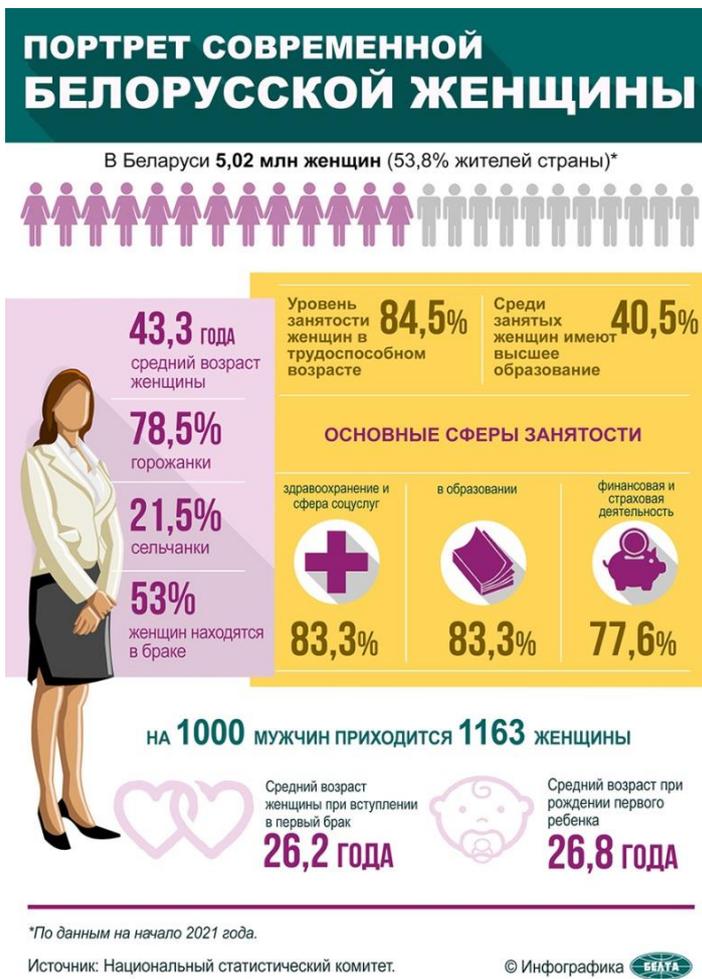
Конфессиональные группы (по религиозной принадлежности)

Поселенческие (по месту жительства)

Профессиональные (по роду занятий)

*6 баллов: 1 балл за определение вертикальной структуры (классов), по 1 баллу за определение групп горизонтальной структуры

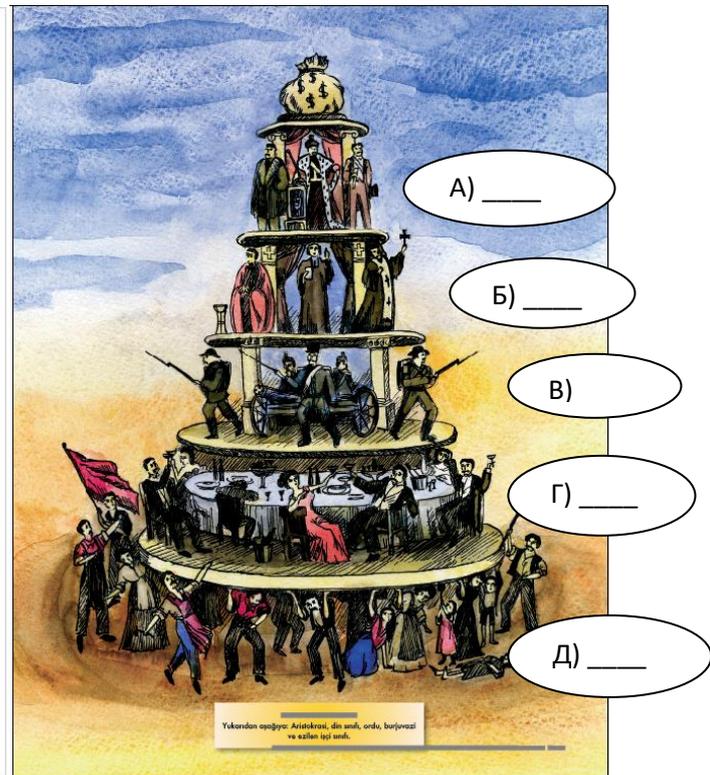
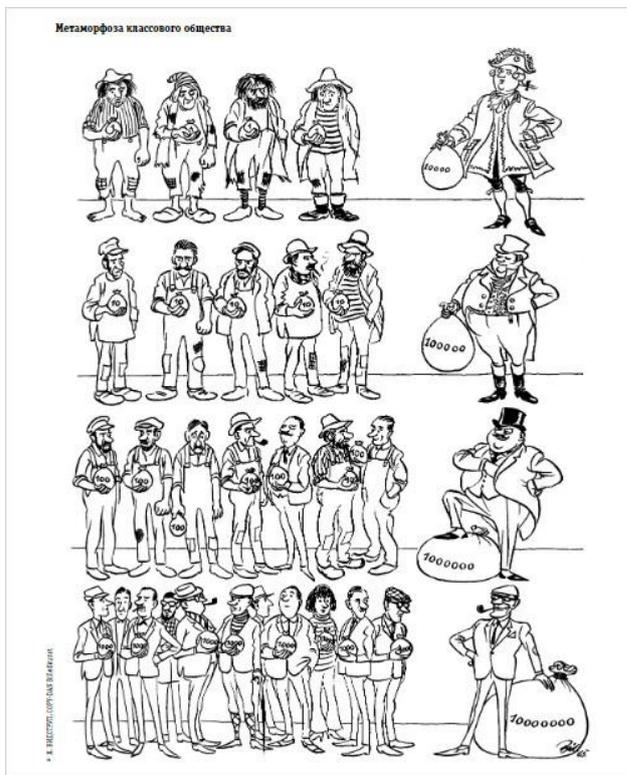
1.2. Исходя из указанных статистических данных, опишите к каким социальным группам горизонтальной структуры можно отнести современную белорусскую женщину? (3 балла)



Демографическая группа (возраст), профессиональная, поселенческая (город/село),

*По 1 баллу за определение каждой группы.

1.3. Изучите карикатуру Х. Бидструпа «Метаморфозы классового общества» и плакат «Пирамида капитализма» и дайте ответы на вопросы: (12 баллов)



1.3.1. Изучите плакат «Пирамида капитализма» и восстановите сословия и фразы персонажей. (10 баллов)

- А) Правительство – Мы вами правим
- Б) Религия – Мы за вас молимся (мы внушаем вам ложь)
- В) Армия – Мы за вас убиваем
- Г) Элита – Мы за вас едим
- Д) Рабочие и крестьяне – Мы вас кормим

*10 баллов: по 1 баллу за каждое сословие и каждую фразу.

1.3.2. Каким образом карикатура отражает изменения классового общества, произошедшие в истории человечества? (2 балла)

Изменилась социальная структура общества. Если прежде основными классами были высший и низший, то на сегодняшний день самым многочисленным классом является средний, тем не менее, разрыв между высшим и низшим классом остается.

*2 балла в зависимости от обоснованности ответа

2. Прочитайте отрывок из учебника «Социология» Э. Гидденса и выполните следующие задания (16 баллов):

Классы можно определить как крупномасштабные группы людей, обладающих сходными материальными ресурсами, что, в свою очередь, определяет образ жизни, которую они ведут. Классовые различия прежде всего зависят от благосостояния людей и рода их занятий. В современном западном обществе существуют следующие основные классы: **высший класс** (богачи, предприниматели, промышленники, а также высший слой управленцев, владеющих или непосредственно контролирующих средства производства), **средний класс** (который включает большинство “белых воротничков” и специалистов) и **рабочий класс** (“синие воротнички”, или люди, занятые физическим трудом).....

.....Понятие “*средний класс*” охватывает представителей различных сфер деятельности. В соответствии с различными точками зрения, в этот класс попадает сегодня большинство населения Великобритании, поскольку число рабочих мест для “белых воротничков”, в отличие от вакансий для рабочих, значительно возросло. Внутри среднего класса можно выделить три относительно обособленные категории. *Старый средний класс* — это представители малого бизнеса, владельцы небольших магазинов и мелкие фермеры.... Численность этой категории в течение нынешнего века постоянно менялась, но они по-прежнему составляют значительную часть работающего населения. Мелкий бизнес менее стабилен, чем крупный, и часто разваливается в течение двух лет после основания. В Великобритании лишь 20% из тех, кто начал свое маленькое дело, удается удержаться в течение хотя бы пяти лет. Небольшие фирмы и магазины часто оказываются неспособными конкурировать с крупными компаниями, супермаркетами и ресторанными сетями. И если старый средний класс не сократился в той мере, как предсказывали многие (включая Маркса), то только потому, что всегда находится немало людей, желающих попробовать себя в собственном деле...*Высший средний класс* состоит в основном из менеджеров и специалистов высокого класса... *Низший средний класс* — это еще более разнородная категория. В нее входят конторские служащие, продавцы, учителя, медсестры и множество других... На разнородный характер среднего класса в целом обращается специальное внимание в концепциях Райта и Паркина. Средний класс оказывается в “противоречивой” ситуации “двойного барьера”. Он попадает под влияние сверху и испытывает давление снизу. Многие представители низшего среднего класса привержены тем же ценностям, что и люди из более состоятельных слоев, хотя живут на доходы, нередко меньшие, чем у высокооплачиваемых рабочих.

Рабочий класс

Рабочий класс состоит из так называемых “синих воротничков” — людей, занятых физическим трудом. Внутри рабочего класса, так же, как и внутри среднего, существует четко выраженное деление, основанное на уровне профессиональной квалификации. *Высший рабочий класс*, состоящий из

квалифицированных рабочих, нередко рассматривается как “рабочая аристократия”. Ее представители имеют более высокий доход, лучшие условия труда и большие гарантии занятости, чем другие рабочие). Хотя появление новых технологий неблагоприятно сказалось на некоторых профессиях (на печатниках, например) и положение ряда рабочих изменилось, в целом экономические условия квалифицированных рабочих за последние годы улучшились. Их заработная плата остается относительно высокой, занятость — стабильной и менее зависимой от уровня безработицы, чем у малоквалифицированных рабочих.

Низший рабочий класс занят неквалифицированным и полуквалифицированным, не требующим подготовки трудом. Как правило, такой труд является низкооплачиваемым, а гарантии занятости хуже, чем у квалифицированных рабочих.

2.1. От чего зависит, по мнению автора, деление общества на классы? В чем отличие концепции автора от классовой теории К. Маркса? (2 балла)

По мнению автора, классовые различия зависят от благосостояния людей и рода их занятий.

В основе классового деления в теории К. Маркса лежит собственность на средства производства.

*2 балла: по 1 баллу за каждый вопрос.

2.2. Каким образом научно-технический прогресс повлиял на профессии низшего класса? (2 балла)

Научно-технический прогресс может негативно сказаться на положении рабочего класса, так как автоматизация производства ведет к исчезновению некоторых профессий, например под угрозой исчезновения, могут оказаться кассиры в супермаркете из-за появления касс самообслуживания или водителей такси из-за появления беспилотных автомобилей.

*2 балла в зависимости от полноты ответа и приведенного примера.

2.3. Какие процессы оказывают влияние на численность среднего класса? (1 балл)

Мелкий бизнес менее стабилен, так как не может конкурировать с крупными компаниями, но численность среднего класса остается, в целом стабильной, за счет того, что существует много людей, желающих открыть собственное дело.

*1 балл

2.4. Определите представителей данных социальных групп по классам: высший, средний, низший (11 баллов):

Бродяга, владелец крупной фирмы, преступник, лицо без определенного места жительства, учитель, посудомойка, менеджер, политик, генерал, официант, полицейский, врач, водитель.

Высший класс: владелец крупной фирмы, политик, генерал.

Средний класс: врач, учитель, менеджер, полицейский.

Низший класс: рабочий, водитель, официант, посудомойка,

Бродяги, наркоманы, преступники, лица без определенного места жительства находятся ниже низшего класса.

*11 баллов: по 1 баллу за каждую правильно распределенную категорию. Обратите внимание на минус 1 балл, за внесение в одну из категорий бродяг, лиц без определенного места жительства и преступников.

3. В любом обществе есть люди, которые занимают в устоявшейся социальной структуре специфическое положение. Выполните следующие задания, связанные с изучением положения людей, не входящих в социальные классы (13 баллов).

3.1. Какие процессы говорят об увеличении количества человек не входящих в социальные классы? (2 балла)

1. Маргинализация
2. Люмпенизация.

*2 балла: по 1 баллу за каждый процесс.

3.1.1. Дайте определение и охарактеризуйте положительные и отрицательные черты маргинальности? (5 баллов)

Маргинал – это люди из групп, занимающих промежуточное положение между устойчивыми общностями.

Положительные черты маргинальности: Один из положительных моментов, которые дарит маргинальность– это отсутствие социальных оков, мобильность. Такому человеку легче переехать в экономически более благополучный район или в другую страну, сменить работу или профессию. В некоторых случаях непохожесть на остальных членов общества играет на руку маргиналу – он может построить на этом бизнес, например, открыть магазин этнических товаров, ресторан своей национальной кухни. Еще один плюс маргиналов в

том, что они имеют гибкое мышление и могут приносить в общество что-то прогрессивное, отличное от традиционного.

Отрицательные черты маргинальности: Маргинализация подразумевает разрыв, потерю объективной принадлежности к некоей социальной общности без последующего вхождения в иную общность или без полной адаптации в ней. Субъективное представление маргинала о себе и его объективное положение противоречивы: он поставлен в ситуацию борьбы за выживание. Поэтому маргинальная личность обладает рядом характерных черт: беспокойством, агрессивностью, неоправданным честолюбием. Социальное поведение маргинала создаёт сложности, как самому человеку, так и общающимся с ним людям.

*5 баллов: 1 балл за определение и по 2 балла за отрицательные и положительные черты маргинальности в зависимости от полноты ответа.

3.2. В современном обществе появляются также новые определения для людей, которые не включены в устойчивые группы (6 баллов).

3.2.1. Дополните предложение (1 балл)

Британский экономист и аналитики Гай Стэндинг описал новую угрозу – вызов, которая заключается в формировании нового класса прекариата.

*1 балл

3.2.2. Что отличает этот класс от маргиналов и люмпенов? (4 балла)

- 1) Постоянное недовольство своим положением и жизнью
- 2) Аномия (потеря ориентиров повседневного существования)
- 3) Беспокойство
- 4) Отчуждение от социума

*4 балла: по 1 баллу за каждый признак

3.2.3. Почему новый класс называют «Mc Jobs»? (1 балл)

Новый класс называют «Mc Jobs» потому, что эти люди в любой момент могут стать безработными. Отсутствие постоянного дохода и стабильного заработка делает их положение шатким.

*1 балла

IV. Мир культуры (30 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 201) говорится, что национальная культура, проявляется в единстве разных видов культур. Используя данные изображения докажите этот тезис (10 баллов).



*10 баллов в зависимости от полноты ответа. По 2 балла за каждое доказательство, но не более 10 баллов.

2. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 172) говорится, что массовая культура сформировалась довольно давно, когда возникли культурные формы, созданные для развлечения простого народа. Тем не менее, в полном смысле слова массовая культура появилась в 20 в. Объясните почему? (10 баллов)

*10 баллов в зависимости от полноты ответа. По 2 балла за каждую указанную причину, но не более 10 баллов

3. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 162) утверждается, что в процессе передачи знаний и опыта обеспечивается преемственность в культуре, взаимодействие между людьми и общностями. Определяющая роль в этом процессе принадлежит «культурным кодам». Назовите основные элементы государственных символов Республики Беларусь и расскажите, как они связаны с белорусской культурой (10 баллов).

*10 баллов в зависимости от полноты ответа. По 2 балла за каждый элемент и взаимосвязь с «культурным кодом» белорусов, но не более 10 баллов.

10 класс. I тур. Вариант 1. Бланк для жюри.