

## Рэкамендацыі па арганізацыі вывучэння вучэбнага прадмета «Хімія» на павышаным узроўні (VIII, IX класы)

На II ступені агульнай сярэдняй адукацыі вучэбны прадмет «Хімія» можа вывучацца на павышаным узроўні. Дадатковыя вучэбныя гадзіны (1 або 2 на тыдзень) мэтазгодна выкарыстоўваць на арганізацыю і стымуляванне вучэбнай дзейнасці вучняў па авалоданні ведамі, уменнямі і навыкамі, набыцці вопыту дзейнасці, на развіццё якасцей асобы, творчых здольнасцей і фарміраванне на гэтай аснове прадметных, метапрадметных і асобасных кампетэнцый.

*Табліца 1*

### VIII клас

Тэма	Колькасць гадзін на вывучэнне тэмы на базавым узроўні	Колькасць гадзін на вывучэнне тэмы на павышаным узроўні (+ 1 гадзіна)	Колькасць гадзін на вывучэнне тэмы на павышаным узроўні (+ 2 гадзіны)	Рэкамендацыі па выкарыстанні дадатковых вучэбных гадзін
Паўтарэнне асноўных пытанняў курса хіміі VII класа. Колькасныя паняцці ў хіміі	10	15 (10+5)	20 (10+10)	Рашэнне практыка-арыентаваных задач і задач з міжпрадметным зместам
Найважнейшыя класы неарганічных злучэнняў	22	33 (22+11)	44 (22+22)	Вывучэнне важнейшых класаў неарганічных злучэнняў, замацаванне атрыманых ведаў шляхам выканання практыка-арыентаваных заданняў павышанай складанасці. Рашэнне задач, у тым ліку задач з міжпрадметным зместам павышанай складанасці
Будова атама і сістэматызацыя хімічных элементаў	14	21 (14+7)	28 (14+14)	Вывучэнне тэорыі будовы атама і перыядычнага закона на павышаным узроўні. Фарміраванне ўяўленняў пра перыядычны закон як пра важнейшы закон прыроды, знаёмства з рознымі варыянтамі табліцы перыядычнай сістэмы. Рашэнне задач павышанай складанасці

				на вызначэнне хімічнага элемента. Рашэнне практыка-арыентаваных задач і задач з міжпрадметным зместам
Хімічная сувязь	10	15 (10+5)	20 (10+10)	Вывучэнне тыпаў хімічнай сувязі на павышаным узроўні. Выкананне заданняў на вызначэнне ўзаемасувязі паміж тыпам хімічнай сувязі ў злучэнні і яго ўласцівасцямі. Рашэнне задач на вызначэнне складу хімічнага злучэння і ўзаемасувязі з яго ўласцівасцямі
Растворы	12	18 (12+6)	24 (12+12)	Вывучэнне тэмы “Растворы” на павышаным узроўні. Рашэнне задач на вызначэнне складу раствораў. Рашэнне задач на вызначэнне складу прадуктаў рэакцый, якія праходзяць у растворах. Рашэнне практыка-арыентаваных задач і задач з міжпрадметным зместам павышанай складанасці
Рэзервовы час	2	3	4	
<b>Усяго</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	

Табліца 2

*IX клас*

Тэма	Колькасць гадзін на вывучэнне тэмы на базавым узроўні	Колькасць гадзін на вывучэнне тэмы на павышаным узроўні (+ 1 гадзіна)	Колькасць гадзін на вывучэнне тэмы на павышаным узроўні (+ 2 гадзіны)	Рэкамендацыі па выкарыстанні дадатковых вучэбных гадзін
Паўтарэнне асноўных пытанняў	6	9 (6+3)	12 (6+6)	Рашэнне практыка-арыентаваных задач і задач з міжпрадметным

курса хіміі VIII класа				<p>зместам. Удасканаленне навыкаў напісання ўраўненняў акісляльна-аднаўленчых рэакцый.</p> <p>Фарміраванне вучэбна-пазнавальных кампетэнцый з дапамогай дыдактычных і дыягнастычных матэрыялаў</p>
Электралітычная дысацыяцыя	11	17 (11+6)	22 (11+11)	<p>Вывучэнне з'явы электралітычнай дысацыяцыі на павышаным узроўні, замацаванне атрыманых ведаў шляхам выканання практыка-арыентаваных заданняў.</p> <p>Удасканаленне ўмення напісання ўраўненняў рэакцый паміж растворамі электралітаў у малекулярнай і іённай форме.</p> <p>Фарміраванне вучэбна-пазнавальных кампетэнцый з дапамогай дыдактычных і дыягнастычных матэрыялаў</p>
Неметалы	30	45 (30+15)	60 (30+30)	<p>Вывучэнне хіміі элементаў неметалаў на павышаным узроўні. Рашэнне задач павышанай складанасці на лішак і недахоп; на разлік практычнага выхаду прадукту рэакцыі</p>
Металы	17	25 (17+8)	34 (17+17)	<p>Вывучэнне хіміі элементаў металаў на павышаным узроўні.</p> <p>Удасканаленне ўменняў характарызаваць ўласцівасці простых рэчываў металаў і іх злучэнняў; спосабаў іх атрымання; з'яў карозіі жалеза, электrolізу</p>

				расплаваў соляў металаў; калянасці вады. Выкананне заданняў на ўстанаўленне ўзаемасувязі паміж неарганічнымі злучэннямі. Фарміраванне вучэбна- пазнавальных кампетэнцый з дапамогай дыдактычных і дыягнастычных матэрыялаў
Абагульненне ведаў	2	3 (2+1)	4 (2+2)	Вывучэнне тэмы на павышаным узроўні. Удасканаленне ўменняў характарызаваць ролю хіміі ў вырашэнні экалагічных праблем. Фарміраванне вучэбна-пазнавальных кампетэнцый з дапамогай дыдактычных і дыягнастычных матэрыялаў
Рэзервовы час	2	3	4	
<b>Усяго</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	