**Перечень статей, опубликованных в научно-методических журналах,**

**по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)**

* 1. Акульская, Т.В. План-конспект урока английского языка в 6 классе по теме «Семь символов Республики Беларусь» Т.В. Акульская // Замежныя мовы. – 2022. – № 2. С.30–34.
  2. Амбарцумян, М.А. Интерактивная карта «Гид по Беларуси на английском языке / А.М. Амбарцумян // Замежныя мовы. – 2023. – №2. – С.19–21
  3. Андреасян, И.М., Грицай, Н.А. «Placеs to visit in Belarus: Do you know that …»: сценарий урока английского языка с использованием технологии творческих мастерских / И.М. Андреасян, Н.А. Грицай // Замежныя мовы – 2018. – № 1. – С. 10–15.
  4. Аникеенко, И.И. Использование образовательной платформы EASYCLASS для организации факультативных занятий по английскому языку // И.И. Аникеенко // Замежныя мовы. – 2020. – № 1. – С. 20–24.
  5. Апанасевич Ю.В. Внеклассное мероприятие по английскому языку «Песни в борьбе за мир» / Ю.В. Апанасевич // Замежныя мовы. – 2016. – № 3. – С. 60–64.
  6. Багацкая, Н.С. Неделя английского языка «Around English-speaking countries in 6 days» / Н.С. Багацкая // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 26–34.
  7. Баранова, Н.П. О критериях оценки качества обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 3–5.
  8. Баранова, Н.П. К вопросу об оценке качества обучения иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2018. – №4. – С.3–7.
  9. Баранова, Н.П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №1. – С.3–11.
  10. Баранова, Н.П. О критериях и показателях оценки качества учебника по иностранному языку для учреждений общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2020. – №2. – С.3–10.
  11. Баранова, Н.П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н.П. Баранова [и др.] // Замежныя мовы. – 2015. – № 4. – С. 3–9.
  12. Баранова, Н.П. Дидактический сценарий урока: от теории к практике / Н.П. Баранова, Н.В. Демченко // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 2. – С. 24–25.
  13. Баранова, Н.П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях комуникативно ориентированного обучения иностранному языку / Н.П. Баранова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 2. – С. 3–9.
  14. Баранова, Н.П. Лингводидактические основания разработки информационно-образовательных ресурсов по учебному предмету «Иностранный язык» / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2014. – № 1. – С. 3–9.
  15. Баранова, Н.П. К вопросу об эффективности подготовки, организации и проведения выпускного экзамена по иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н.П. Баранова // Замежныя мовы. – 2017. – № 4. – С. 3–9.
  16. Бисюкова, Н.Ф. Мастер-класс «Технология смешанного обучения. Модель “Перевёрнутый урок”» / Н.Ф. Бисюкова // Замежныя мовы. – 2018. – № 1. – С. 39–47.
  17. Бирюкова, Л.Д. Элементы технологии дебатов на уроке иностранного языка / Л.Д. Бирюкова // Замежныя мовы. – 2020. – № 3. – С. 31–35.
  18. Бляхник, Н.В. Научно-исследовательская деятельность школьников по иностранному языку как один из способов формирования коммуникативной компетенции / Н.В. Бляхник // Замежныя мовы. – 2020. – № 3. – С.3–10.
  19. Браун, Л.В. Игры на учебных занятиях по английскому языку (III ступень общего среднего образования) / Л.В. Браун // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 27–30.
  20. Будько, А.Ф. Организация и проведение уроков иностранного языка по обучению языковому материалу: методические рекомендации / А.Ф. Будько // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 14–19.
  21. Валюкевич, И.Н. Дидактический сценарий урока в X классе по теме «Актуальные проблемы образования» (повышенный уровень) / И.Н. Валюкевич // Замежныя мовы. – 2018. – № 4. – С. 31–40.
  22. Дементьева, Т.Г. Использование технологии драматизации при обучении иностранному языку / Т.Г. Дементьева // Замежныя мовы.– 2016. – № 1. – С. 34–37.
  23. Гец, М.Г. Оценка метапредметных и личностных результатов в процессе изучения английского языка / М.Г. Гец. // Замежныя мовы. – 2021. – № 2. – С. 13–24.
  24. Горбачик, Ю.П. Использование ментальной карты в целях развития диалогической речи на уроках английского языка / Ю.П. Горбачик // Замежныя мовы. – 2021. – № 1. – С. 36–40.
  25. Горелова, О.А., Безлепкин А.В. Интегрированный урок по учебным предметам «Иностранный язык» и «Физическая культура и здоровье» / О.А. Горелова, А.В. Безлепкин // Замежныя мовы. – 2022. – №2. С.42–46.
  26. Демьяненко, Т.А. Профессиональные ценности учителя иностранного языка / Т.А. Демьяненко // Замежныя мовы. – 2021. – № 1. – С. 3–10.
  27. Довнар, Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур / Т.А. Довнар // Замежныя мовы.– 2016. – № 1. – С.  8–17.
  28. Жулего, С.А. Открытый урок в IX классе по теме «Healthy lifestyle» / С.А. Жулего // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 44–57.
  29. Жулего, С.А. Средства визуализации в процессе обучения иностранному языку / С.А. Жулего // Замежныя мовы. – 2023. – №1. – 33-–37.
  30. Закревская, А.М. Использование визуализации в процесее изучения темы «Здоровый образ жизни» / А.М.Закревская // Замежныя мовы. – 2023. – №1. – С. 22–28.
  31. Каляда, Ю.З. Использование видеоматериалов в целях активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка / Ю.З. Каляда // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 32–41.
  32. Качан, Т.В. Развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов посредством драматизации / Т.В. Качан, Е.В. Калинина, М.С. Круглинская // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 14–20.
  33. Коледа, С.М. Проект урока английского языка в X классе по теме «Искусство» / С.М. Коледа // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 55–59.
  34. Колодич, С.И. Языковой лагерь-инструмент развития эмоционального интеллекта / С.И. Колодич // Замежныя мовы. – 2022. - №1. – С.33–35.
  35. Колосовская, И.Г. Обучение иностранным языкам в условиях цифровой конвергенции / И.Г. Колосовская // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 3–6.
  36. Копытко, Н.В. Как смотреть поучительные сказки на английском языке по-учительски / Н.В. Копытко // Замежныя мовы. – 2022. – №4. – С. 25–25.
  37. Копоть Е. А. Театрально-игровая деятельность на уроках английского языка и во внеклассной работе как средство повышения мотивации учащихся к овладению иностранным языком / Е.А. Копоть // Замежныя мовы. – 2016. – № 3. – С. 45–54.
  38. Крывальцэвіч, Л.М. План-канспект урока англійскай мовы ў XI класе па тэме «Папулярныя турыстычныя маршруты Беларусі» / Л. М. Крывальцэвіч, І.У. Бронава, А.В. Крываносава // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 56–63.
  39. Круглинская, М.С. Урок по теме “Рlanning a Trip» в XI классе / М.С. Круглинская // Замежныя мовы. – 2016. – № 1. – С. 53–56.
  40. Круглинская, М.С. План-конспект урока по теме «Интернет – современный источник информации» / М.С. Круглинская // Замежныя мовы. – 2018. – № 1
  41. Лавровский, А.Л. Создание иноязычной атмосферы на учебных занятиях по английскому языку (из опыта работы) / А.Л. Лавровский // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 32–34.
  42. Лапицкая, Л.М. Особенности обучения английскому языку в VIII–IX классах учреждений общего среднего образования / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 4. – С. 25–30.
  43. Лапицкая, Л.М. Обучение чтению на начальном этапе на основе учебных пособий «Английский язык. 3 класс» и «Английский язык. 4 класс» / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2013. – № 3. – С. 30–38.
  44. Лапицкая, Л.М. Методические основы обучения иноязычному общению дошкольников / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2014. – № 3. – С. 25–27.
  45. Лапицкая, Л.М. Обучение иноязычному общению дошкольников: психолого-методические условия сближения процессов овладения родным и иностранным языками / Л.М. Лапицкая // Замежныя мовы. – 2014. – № 4. – С. 3–9.
  46. Левчук, В.В. Развитие коммуникативных навыков учащихся посредством технологии «Дебаты» / В. В. Левчук // Замежныя мовы. – 2018. – № 1. – С. 52–58.
  47. Линевич, К.А. Как повысить эффективность урока иностранного языка? / К.А. Линевич // Замежныя мовы. – 2016. – № 1. – С. 50–52.
  48. Лятохо, Р.Н. Технологическая карта урока английского языка в IX классе по теме «Межличностные отношения» / Р.Н. Лятохо // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 50–55.
  49. Маргавкина, А.Н. Урок английского языка в X классе по теме «Types of houses in Britain» / А.Н. Маргавкина // Замежныя мовы. – 2018. – № 4. – С. 50–59.
  50. Мастьянова, Т.Н., Костенко Н.Р. Обучение учащихся технике чтения на английском языке в условиях инклюзивного образования/ Т.Н Мастьянова, Н.Р. Костенко // Замежныя мовы. – 2022. – №3. – С.11–21
  51. Мельник, Т.Н. Внеклассное мероприятие по теме «Travelling by Train to the Country of Knowledge» / T.H. Мельник, Н.А. Сушко // Замежныя мовы. – 2016. – № 1. – С. 48–49.
  52. Методические рекомендации по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования // Замежныя мовы. – 2013. – № 1. – С. 3–6.
  53. Онищенко, Е.А. Использование интерактивных методов для обучения диалогической речи на уроках английского языка / Е.А. Онищенко//Замежныя мовы. – 2022. – №2. – С.27-29
  54. Орлова, В.Ф. Технологическая карта как инструмент проектирования современного урока английского языка/ В.Ф. Орлова// Замежныя мовы. – 2022. –№4. – С.36–43.
  55. Отчик, А.Л. Кейс-технология в обучении межкультурной коммуникации «Belarussian Adventuress In Brighton» / А.Л. Отчик // Замежныя мовы . – 2019. – № 3. – С. 10–20.
  56. Плашкова, К.Д. Организация дистанционного взаимодействия учащихся старших классов / К.Д. Плашкова // Замежныя мовы. – 2019. – № 4. – С. 9–13.
  57. Пониматко, А.П. Формирование функциональной грамотности младших школьников в области коммуникации на иностранном языке. / А.П. Пониматко // Замежныя мовы. – 2022. – №1. С.3-8
  58. Пономаренко, Т.Н. Использование ролевых игр в целях формирования коммуникативной компетенции учащихся на первой ступени общего среднего образования / Т.Н. Пономаренко // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 51–55.
  59. Пуня, И.Н. Интересно, доступно, просто. Визуализация информации на уроках иностранного языка. / И.Н. Пуня // Замежныя мовы. – 2023. – №2. – С. 43–45
  60. Рац, Л.Я. Использование художественных фильмов на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях / Л.Я. Рац // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 23–29.
  61. Рогащук, О. Ю. Использование сети интернет в лингафонном кабинете при обучении английскому языку / О.Ю. Рогащук, Н.Ф. Клименкова // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 41–44.
  62. Савенкова, А. В. Развитие у учащихся умений устной речи на основе использования аутентичных текстов. / А.В. Савенкова // Замежныя мовы. – 2023. – №2. – С.28–30.
  63. Сафонова, В.В. Социокультурный подход к коммуникативному образованию средствами со-изучаемых языков / В.В. Сафонова // Замежныя мовы. – 2016. – № 4. – С. 3–15.
  64. Севрюкова, Т.Ю. Просто, удобно, эффективно!: Использование программной оболочки Hot potatoes (версия 6.0.) на уроках английского языка / Т.Ю. Севрюкова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 3. – С. 24–28.
  65. Севрюкова, Т.Ю. Блоговедение, или Блог класса как эффективное средство в изучении английского языка / Т.Ю. Севрюкова // Замежныя мовы . – 2015. – № 3. – С. 39–42.
  66. Седюкевич, С.В. Игровые приёмы как средство мотивации учащихся в процессе овладения иностранным языком / С.В. Седюкевич // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 21–26.
  67. Сёмина, С. Мотивация как один из важнейших факторов достижения эффективности при обучении английскому языку / С. Сёмина // Замежныя мовы. – 2018. – №1.
  68. Соловьева, О.А. Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов в целях обучения иностранным языкам / О.А. Соловьёва // Замежныя мовы. – 2019. – № 1. – С. 10–15.
  69. Соловьева, О.А. Технология создания веб-квестов для управления поисково-исследовательской деятельностью учащихся / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2015. – № 1. – С. 8–13.
  70. Соловьева, О.А. Дебат-технологии в обучении учащихся старших классов иностранным языкам / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2020. – № 1. – С. 12–19.
  71. Соловьева, О.А. Методические рекомендации по проведению урока иностранного языка в формате видеоконференции / О.А. Соловьева // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 11–20.
  72. Тихонова, В.Э. My air land. Заседание клуба или обобщающий урок по теме «Беларусь» (VI класс) // В.Э. Тихонова, Т.В. Ракова // Замежныя мовы. – 2016. – № 3. – С. 30–33.
  73. Федосова, Н.Н. Использование приёмов визуализации на уроках иностранного языка. / Н.Н. Федосова // Замежныя мовы. – 2022. - №4. – С.16–24.
  74. Фетисова, С.В. Коммуникативно-риторические тренинги как средство активизации речевого взаимодействия учащихся на иностранном языке в профильных классах / С.В. Фетисова // Замежныя мовы. – 2016. – № 2. – С. 7–11.
  75. Фридман, М.И. От побед на дебатных турнирах к победам на олимпиадах / М.И. Фридман // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 47–49.
  76. Шабан, С.Л. Урок английского языка в IX классе по теме «Средства коммуникации» («Мобильные телефоны – волки в овечьей шкуре?») / С.Л. Шабан // Замежныя мовы. – 2018. – №4. – С.40–49.
  77. Шалухо, М.А. Использование интерактивных заданий в целях повышения мотивации к изучению иностранного языка / М.А. Шалухо // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 60–64.
  78. Шейбак, Н.В. Через любовь к своей стране к диалогу культур / Н.В. Шейбак // Замежныя мовы. – 2017. – № 1. – С. 43–46.
  79. Шишкина, Н.В. Урок английского языка в IX классе по теме «Здоровый образ жизни» / Н.В. Шишкина // Замежныя мовы. – 2021. – № 1. – С. 55–60.
  80. Шляхтич, В.А. Урок английского языка в X классе «Безопасное поведение в интернете» (повышенный уровень) / В.А. Шляхтич // Замежныя мовы. – 2020. – № 4. – С. 58–61.
  81. Якусевич, Т.И. BYOD: мобильные викторины на уроках английского языка / Т.И. Якусевич // Замежныя мовы. – 2020. – № 2. – С. 33–37.