

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
учреждения образования

«Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»

Е.Я. Аршанский

2023 г.



ОТЗЫВ

оппонирующей организации

учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» на диссертацию Битченко Сергея Михайловича «Эволюция создания школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв.», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки со ссылкой на область исследования паспорта соответствующей специальности, утвержденного ВАК

Диссертация С. М. Битченко «Эволюция создания школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв.» соответствует отрасли педагогической науки и заявленной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Содержание диссертационного исследования С. М. Битченко в полной мере соответствует паспорту заявленной специальности (п. 4. История педагогики и образования), отражает историко-педагогическую направленность выполненной работы и сосредоточено на решении одной из важнейших задач, связанной с совершенствованием школьных учебников по истории Беларуси.

Научный вклад соискателя с оценкой ее значимости

Научный вклад соискателя заключается в анализе автором широкого круга архивных документов и историко-педагогических источников эволюции создания школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв., что особенно важно для решения проблемы создания учебной литературы по истории Беларуси в условиях осуществления государственной исторической политики в Республике Беларусь.

В диссертации раскрыты теоретико-методологические основы исследования эволюции школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв., представлена историко-педагогическая модель создания школьной учебной литературы по истории Беларуси в указанный период, обоснована периодизация и дана характеристика этапов эволюции создания школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв., выявлены дидактические особенности конструирования структуры текстов в школьной учебной литературе по истории Беларуси того времени, а также описаны учебно-методические аспекты ее использования в образовательном процессе.

Представленная к экспертизе диссертация является оригинальным историко-педагогическим исследованием, которое в условиях выявления взаимообусловленности концептуально-идеологического, структурно-содержательного и научно-методического компонентов школьной учебной литературы по истории Беларуси в процессе их эволюции в XIX – начале XX вв. создает предпосылки для их учета в современном учебном книгоиздании.

Значимость научного вклада подтверждается результатами диссертации. Результаты диссертационного исследования в полном объеме представлены в 14 изданиях: 10 научных статей, опубликованных в изданиях, включенных в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационного исследования, утвержденных Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь, 4 публикации материалов научных и научно-практических конференций.

Практическое применение результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

Результаты диссертационного исследования нашли применение в образовательном процессе учреждений дополнительного образования взрослых, в учреждениях высшего образования, в учреждениях общего среднего образования, о чем свидетельствуют акты внедрения результатов исследования.

Результаты исследования могут быть использованы для создания научно-методического обеспечения по истории Беларуси для учреждений общего среднего образования, изучения истории педагогической мысли и исторического образования; повышения квалификации и подготовки учителей истории; планомерного оформления музейных экспозиций, посвященных учебному книгоизданию по истории; для разработки на основе государственной идеологии научно-педагогического механизма формирования гражданственности, патриотизма, исторической памяти и национального самосознания подрастающего поколения на современном этапе развития страны.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Диссертационная работа Битченко Сергея Михайловича на тему «Эволюция создания школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв.» является завершенным самостоятельным исследованием, посвященным актуальной теме, имеющим научную новизну и практическую значимость, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь.

Анализ представленной диссертационной работы, структуры и содержания автореферата, а также основных публикаций соискателя, его ответы на вопросы, которые были заданы ему в ходе дискуссии, позволяют сделать вывод о том, что научная квалификация Битченко Сергея Михайловича соответствует ученой степени кандидата педагогических наук.

Замечания по диссертации

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует отметить его отдельные недочеты:

1. Разработанная диссертантом историко-педагогическая модель создания школьной учебной литературы по истории Беларуси для белорусских губерний Российской империи в XIX – начале XX вв., представленная в п. 1.2, требует более широкого описания и аргументации.

2. Было бы целесообразно более объемно обозначить авторское толкование понятия «эволюция» относительно процесса создания школьной учебной литературы или представить разъяснение данного понятия в исторической ретроспективе представителями педагогической общественности Российской империи в XIX – начале XX вв.

3. Диссертационное исследование смотрелось бы более завершенным, если бы автор конкретнее прописал, как собранный и проанализированный им историко-педагогический материал может быть использован при создании современных школьных учебников по истории Беларуси.

Отмеченные недочеты не снижают актуальность научной задачи, научную новизну и практическую значимость диссертационного исследования С. М. Битченко.

Научные результаты, за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

С.М. Битченко заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования за:

разработку теоретико-методологических основ исследования эволюции школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в

XIX – начале XX вв., опирающиеся на анализ историко-краеведческого и историко-педагогического материала;

конструирование историко-педагогической модели создания школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв., включающей концептуально-идеологический, структурно-содержательный и научно-методический компоненты;

определение периодизации и характеристики этапов эволюции создания школьной учебной литературы по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв.;

выявление дидактических особенностей конструирования структуры текстов в школьной учебной литературе по истории Беларуси в Российской империи в XIX – начале XX вв., которые строились на индуктивном и дедуктивном методах подачи учебного материала, а также содержали иллюстративную наглядность, картографические материалы, библиографические и биографические указатели;

характеристику учебно-методических аспектов использования школьной учебной литературы в образовательном процессе в белорусских губерниях Российской империи в XIX – начале XX вв.

Согласно приказу ректора № 26-а от 7 июня 2023 года отзыв обсужден и принят на заседании объединенного научного семинара кафедры педагогики и образовательного менеджмента и кафедры истории и культурного наследия учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» 14 июня 2023 года протокол № 10, на котором соискатель Битченко Сергей Михайлович выступил с докладом. На заседании присутствовало 1 доктор наук, 9 кандидатов наук. Результаты открытого голосования: «за» 10, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель научного семинара,
заведующий кафедрой педагогики
и образовательного менеджмента,
кандидат педагогических наук, доцент

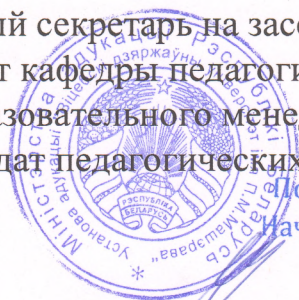
Н. А. Ракова

Эксперт оппонировавшей организации –
доцент кафедры педагогики
и образовательного менеджмента,
кандидат педагогических наук, доцент

В. В. Тетерина

Ученый секретарь на заседании –
доцент кафедры педагогики
и образовательного менеджмента,
кандидат педагогических наук, доцент

Р. В. Загорулько



Подпись удостоверяю
Начальник отдела кадров
Е.П. Соловьёва

3 отзывов измайлин 15.06.2023
 С.М. Битченко