

**Из опыта работы по реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для VIII-XI классов государственного учреждения образования «Радунская средняя школа» Вороновского района**

**Тема: «Гордость за Беларусь. Энергия для созидания, энергия для будущего» (обеспечение энергобезопасности страны)**

**Приглашённые: Козловский Александр Тадеушевич, начальник электросетей Вороновский район; Синкевич Павел Антонович, инженер Вороновский РЭС**

**Модераторы: учащиеся 9 «В» класса.**

В начале открытого диалога классный руководитель 9 «В» класса

Врублевская В.И. отметила, что 23 февраля в нашей стране отмечается День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, поздравила гостей и всех юношей с праздником.



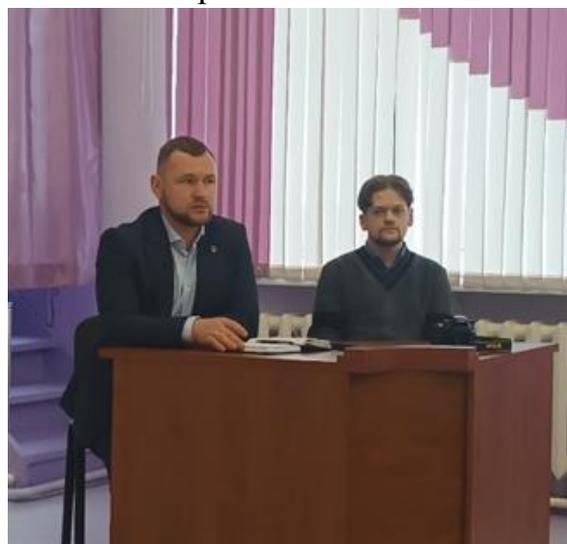
**На ШАГе 1 «Мы узнаём»** модераторы открытого диалога познакомили учащихся с содержанием информационных блоков «Беларусь: энергетика настоящего и будущего», «Энергосбережение для всех и для каждого».

Учащиеся просмотрели видеоролик «Белорусская энергосистема. Цифровая трансформация».

**На ШАГе 2 «Мы размышляем»** Козловский Александр Тадеушевич акцентировал внимание на значимости и важности энергетической системы в жизни и развитии страны, познакомил учащихся с основными направлениями развития РУП «Гродноэнерго» и электросетей Вороновский район.

Александр Тадеушевич рассказал о профессиях, связанных с энергетической отраслью, учреждениях образования, которые готовят специалистов для данной отрасли.

Гости ответили на вопросы учащихся о выборе профессии, о достоинствах профессий энергетической отрасли, о культуре энергосбережения.



Участники открытого диалога обсудили предложенные модераторами вопросы:

- Согласны ли вы с тем, что энергетическая система Беларуси – стабильно работающий технологический комплекс, который обеспечивает бесперебойное снабжение энергией?

- Как вы думаете, почему в Беларуси сделана ставка на развитие атомной энергетики?

- Какие возобновляемые источники энергии являются перспективными для использования на территории Беларуси?

- Как влияет современная энергосистема на экологическую ситуацию в стране?

- Согласны ли вы с фразой: «Эффективное использование энергии – ключ к успешному решению экологической проблемы»?

- Приведите примеры нерационального, на ваш взгляд, расходования энергии.

- Какие правила энергосбережения необходимо соблюдать?

**В фокусе обсуждения** учащихся были такие понятия, как: энергоэффективная страна, современная энергосистема, энергосберегающие технологии, возобновляемые и невозобновляемые источники энергии, рациональное использование энергоресурсов, ресурсосбережение, энергосберегающая политика, энергоэффективность, энергосбережение, культура энерго- и ресурсосбережения, бережливость, рачительность.

В ходе реализации **ШАГа 3 «Мы действуем»** члены школьного медиацентра продемонстрировали снятый ими видеоролик «10 идей энергосбережения», отражающий пути решения проблем энергосбережения в школе.

Учащимся было предложено провести энергетический аудит своей квартиры, дома; принять участие в республиканском конкурсе фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!».

Модераторы, подводя итог разговора, отметили: «Проблема разумного использования энергии является одной из наиболее острых проблем человечества. Эффективное использование энергии – ключ к успешному решению экологической проблемы. Самый простой способ уменьшить загрязнение окружающей среды – беречь энергию, расходовать энергию более разумно».

Черновицкая Жанна Иосифовна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Радунская средняя школа»

