



Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» в государственном учреждении образования «Средняя школа № 3 г. Орши имени В. С. Короткевича»

Дата проведения: 27.02.2023

Участники: учащиеся VI класса

Цель: расширить знания детей о живой природе; формировать любовь к природе, родному краю, углубить осознание сохранять и приумножать его богатство; воспитывать сострадание ко всему живому.

В рамках реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ», раздела «Я и природа» в государственном учреждении образования «Средняя школа № 3 г. Орши имени В. С. Короткевича» для учащихся VI «В» класса прошел классный час на тему «Сохранить природу – сохранить жизнь».

Шаг 1 «Мы узнаем»

1. Природа – это естественная среда обитания общества во всем бесконечном разнообразии своих проявлений, обладающая своими, не зависящими от воли и желаний человека, законами. Ребята познакомились с определением понятия «природа», а так же узнали что природа бывает живая и неживая. Учащиеся в ходе беседы приводили примеры живой и неживой природы. Свои примеры учащиеся записывали на доске.

2. Каждому учащемуся было предложено назвать одно прилагательное с которым у него ассоциируется слово природа. Обсудили причины почему так необходимо беречь природу. Ребята предложили свои варианты как можно улучшить экологическую обстановку на земле.



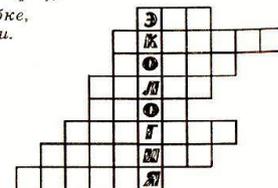
Шаг 2 «Мы размышляем»

1. Учащимся было предложено разгадать кроссворд с ключевым словом. После выполнения этого задания, учащиеся объяснили, как они понимают слово экология.

2. Учащиеся работали в группах. Каждой группе на отдельных листах раздали слова, из которых они должны были составить пословицу или примету. Дополнительные очки получали те группы, которые вспомнили другие пословицы, поговорки, приметы, стихотворения о растениях.



1. Я кричу — оно кричит,
Я молчу — оно молчит. (Эхо)
2. Во дворе шест, на шесте — дворец,
во дворце... (скаворец).
3. Он ходит в рыжей шубке,
как пилки, остры зубки.
Прожорливый зверек,
Гроза мышей... (хорек).
4. То рыжая, то серая,
с названьем белая.
(Белка)
5. Не ласка, не куница,
не белка, не лисица,
не выдра и не горностаи,
А кто же это — угадай?
В соседстве с ними он живет —
пушистый, маленький... (енот).
6. Сероспинный, красногрудый
В зимних роцах обитает,
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает. (Снегирь).
7. Из растений на планете
Чьих плодов нужнее нет? (Пшеница)
8. Летом вырастают, осенью опадают. (Листья)



Шаг 3 «Мы действуем»

1. Учащимся был предложен для просмотра и последующего обсуждения социальный ролик о природе. (<https://www.youtube.com/watch?v=Ej9Y4ymbg60>)
2. В конце классного часа учащиеся сделали общий вывод, что наша планета Земля – общий дом и нужно её любить и оберегать. И всем нужно помнить, что абсолютно от каждого человека зависит судьба нашего общего дома под названием планета Земля.

Шпак Яна Анатольевна,
классный руководитель VI «В» класса
ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши
имени В. С. Короткевича»