



Информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина»

в государственном учреждении образования
«Средняя школа № 1 г. Микашевичи» Брестской области

Дата проведения: 23.02.2023

Участники:

- учащиеся 8 – 11 классов
- специалист Лунинецкого РЭС

Тема: «Гордость за Беларусь. Энергия для созидания, энергия для будущего»
(обеспечение энергобезопасности страны)

Ход мероприятия

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Классный руководитель и учащиеся 8 «А» класса поздравили мальчиков с Днем защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь. Символично, что именно в этот день проходит встреча в рамках республиканского информационно-образовательного проекта ШАГ.

Так же отметили, что промышленную безопасность нашей страны обеспечивают в том числе военнослужащие Вооруженных Сил Республики Беларусь и транспортных войск, органов государственной безопасности, органов пограничной службы, сотрудники органов внутренних дел, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел.



Познакомились с содержанием информационных блоков:
«Беларусь: энергетика настоящего и будущего»;
«Энергосбережение для всех и для каждого».

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Информационная группа организовала обсуждение информации, полученной в ШАГе 1. Так же в обсуждении приняла участие специалист Лунинецкого РЭС Стывба Т.М., которая рассказала об электроустановках в г. Микашевичи, г. Лунинец и Лунинецком районе. Далее ребятам был предложен просмотр *видеоролика «Белорусская энергосистема. Цифровая трансформация»*.



Блок «Беларусь: энергетика настоящего и будущего»

Учащиеся с большим интересом говорили об энергоресурсах нашей страны, рассуждали об основных преимуществах цифровой электроэнергетики и пришли к выводу, что сегодня энергетическая система Беларуси – стабильно работающий технологический комплекс, который обеспечивает надежное и бесперебойное снабжение энергией.

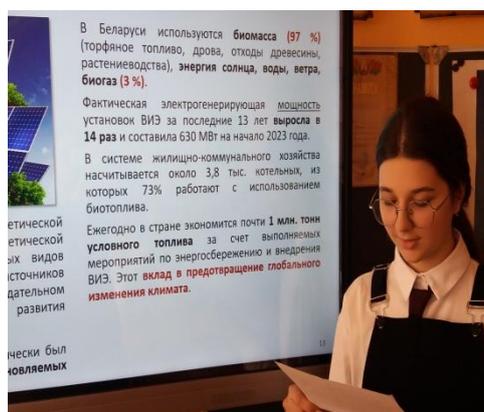
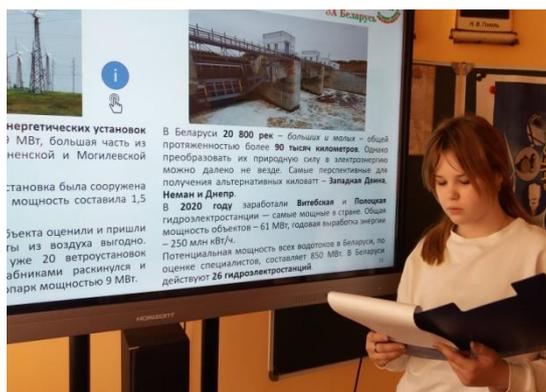


Далее свое сообщение «Островецкая АЭС» представил учащийся 8 «А» класса Прищик Егор, в котором отметил, что в то время как другие государства только приступают к реализации национальных ядерных программ, Беларусь уже сформировала собственную ядерную инфраструктуру. БелАЭС работает на экономику страны и приносит ощутимый эффект. Атомная станция – это надежный, экономичный и экологичный источник энергии.



Так же учащиеся узнали о развитии возобновляемой энергетики в Республике Беларусь. И не только потому, что того требует экология, но и с экономической точки зрения. Беларусь давно выбрала именно такой вектор. В Беларуси используются биомасса (торфяное топливо, дрова, отходы древесины, растениеводства), энергия солнца, водыветра, биогаз. Благоприятные условия для инвестирования, другие гарантии государства сделали свое дело: по всей стране стали строиться ветроустановки, появляются солнечные батареи и биогазовые установки.

Далее информацию сообщили учащиеся 8 «А» класса о возобновляемых источниках энергии в Республике Беларусь



В блоке «Энергосбережение для всех и для каждого» учащиеся рассуждали об актуальности призыва Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: «Бережливость, рачительность, аккуратность и экономия должны стать образом жизни белорусов». Обсудили энергосберегающие мероприятия, которые осуществляются в нашей стране. Высказывали свое мнение о необходимых мерах по энергосбережению, о том, что можно сделать, чтобы свой дом был энергоэффективным.

Далее выступали учащиеся, которые участвовали в акции «Час Земли-2022», которые отметили, что цель международной акции не только в том, чтобы сэкономить электричество. Данная акция – это символ бережного отношения к природе. Из года в год это мероприятие позволяет привлечь внимание к необходимости ответственного отношения к природе. Сегодня Час Земли – это самая массовая экологическая акция на планете и Беларусь не остается в стороне.



В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** были подведены итоги: что мы можем сделать для будущего нашей страны.

Учащимися было отмечено, что самый простой способ уменьшить загрязнение окружающей среды – это использовать энергию разумно, бережно, экономно, эффективно. Именно от нас с вами зависит, каким мир будет завтра. Ребята приняли участие в решении экономических задач «Меры энергосбережения в школе и дома» и «Энергия и среда обитания». Также учащиеся продемонстрировали подготовленные плакат о способах экономии энергетических ресурсов.



Грабович М.В., классный руководитель 8 «А» класса