Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов

Республики Беларусь 26 августа 2022 г. N 8/38619

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

3 августа 2022 г. N 223

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММ-МИНИМУМОВ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

На основании пункта 13 статьи 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

программу-минимум кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине "Философия и методология науки" (прилагается);

программу-минимум кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине "Иностранный язык" (прилагается);

программу-минимум дифференцированного зачета по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Министерства образования Республики Беларусь от 13 августа 2012 г. N 97 "Об утверждении программ-минимумов кандидатских экзаменов и кандидатского зачета (дифференцированного зачета) по общеобразовательным дисциплинам".

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | А.И.Иванец |

СОГЛАСОВАНО

Высшая аттестационная комиссия

Республики Беларусь

Национальная академия наук

Беларуси

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

03.08.2022 N 223

ПРОГРАММА-МИНИМУМ

КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ "ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ"

**ГЛАВА 1**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая программа-минимум предназначена для студентов, слушателей, осваивающих содержание образовательной программы магистратуры, непрерывной образовательной программы высшего образования, для иных лиц в случаях, предусмотренных законодательством (далее - обучающиеся).

2. Настоящая программа-минимум рассчитана на углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки обучающихся. В ней сохраняется сложившаяся в отечественной высшей школе традиция, согласно которой успешная подготовка научных работников высшей квалификации предполагает систематическое изучение курса философии и методологии науки и формирование на этой основе навыков рефлексивно-методологического анализа научных задач.

В современной социокультурной ситуации роль и значение философско-методологической подготовки обучающихся еще более возрастает. Повсеместное внедрение современных информационных технологий в важнейшие сферы жизнедеятельности общества, глобализация социально-экономического развития современного социума, перманентное обострение экологических проблем, возникновение многочисленных центров региональной напряженности - эти и многие другие явления, очевидно, актуализируют проблемы философско-мировоззренческого и логико-методологического порядка. Их профессиональное и творческое осмысление требует серьезной и акцентированной философско-методологической подготовки обучающихся. Актуальность такой подготовки в существенной степени определяется и теми стратегическими задачами, которые сегодня призвана решать наша страна. Долгосрочная стратегия формирования и развития модели белорусской экономики, основанной на интеллекте, требует от обучающихся не только глубоких профессиональных знаний, но и способности адекватно оценивать вызовы устойчивому развитию общества, как и их значение для белорусского государства, социума и каждой отдельной личности.

3. Общеобразовательная дисциплина "Философия и методология науки" предполагает концептуальное осмысление современных мировых процессов и призвана помочь обучающемуся определить свои социальные и гражданские позиции, осознать, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам ученых.

В современной социокультурной ситуации возрастает ответственность ученых за научные открытия и их последствия. Ученый выполняет множество социальных функций, является членом общества и гражданином определенного государства. Развитие современной науки открывает возможность не только "покорять" и изменять окружающий человека мир, но и вторгаться в природу самого человека: корректировать его генетическую основу или, манипулируя его сознанием, конструировать его внутренний мир, тем самым лишая человека права на свободу и выбор. Поэтому большое внимание при изучении общеобразовательной дисциплины "Философия и методология науки" уделяется конструктивно-критическому осмыслению проблем человека, науки, техники, общества и культуры, экологии и информационной революции.

4. Основными задачами настоящей программы-минимума являются:

достижение обучающимися уровня философско-методологической подготовки, необходимого для продуктивного использования потенциала философских знаний и общенаучной методологии в исследовательской работе;

формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;

овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления.

5. Освоение общеобразовательной дисциплины "Философия и методология науки" направлено на формирование у обучающихся компетенции применения методов научного познания в исследовательской деятельности, генерирования и реализации инновационных идей. Содержание указанной компетенции предусматривает, что обучающийся должен знать:

философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;

концептуальные модели философско-методологического анализа науки;

философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;

концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;

комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;

содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

6. Обучающийся должен уметь:

анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;

использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;

проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;

разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности;

проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;

проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.

7. Настоящая программа-минимум ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности обучающихся, творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, философии науки и образования.

Отличительной особенностью общеобразовательной дисциплины "Философия и методология науки" является ее акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки, что позволяет сформировать у обучающихся основы рефлексивной культуры мышления.

8. Изучение общеобразовательной дисциплины "Философия и методология науки" рассчитано на 124 часа, в том числе 72 аудиторных часа (40 часов лекций и 32 часа семинарских занятий), 52 часа самостоятельной работы, в которую включены часы на подготовку к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине "Философия и методология науки", в том числе 16 часов - на написание реферата к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине "Философия и методология науки".

**ГЛАВА 2**

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование разделов | Количество аудиторных часов | | |
| Лекции | Семинары | Всего |
| Раздел | Философия и ценности современной цивилизации | 10 | 8 | 18 |
| Раздел | Философско-методологический анализ науки | 16 | 12 | 28 |
| Раздел | Философско-методологические проблемы дисциплинарно и междисциплинарно-организованной науки  Модуль А. Философия естествознания и техники  Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания | 10 | 8 | 18 |
| Раздел | Философия, наука, человек в XXI столетии | 4 | 4 | 8 |
| Итого | | 40 | 32 | 72 |

9. Примерный тематический план общеобразовательной дисциплины "Философия и методология науки" является общей ее структурно-содержательной моделью, одной из возможных версий содержательно-тематической развертки. На основе настоящей программы-минимума могут разрабатываться с учетом профиля образования и специальностей, по которым осуществляется подготовка обучающихся, учебные программы в случаях, предусмотренных законодательством.

10. В настоящей программе-минимуме принцип вариативности философско-методологической подготовки обучающихся с учетом профиля их научно-профессиональной ориентации реализуется посредством модульной дифференциации проблемно-содержательных аспектов философии и методологии науки. В этой связи предлагается два модуля, призванных адаптировать наиболее актуальные и фундаментальные аспекты философско-методологической проблематики к потребностям естественнонаучного и технического и социально-гуманитарного профилей. Один из модулей ориентирован на изучение новейших тенденций в развитии современной науки, предполагающих выявление специфики междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений в ее социодинамике. Предложенная дифференциация выступает самой общей схемой учета конкретно-профессиональных требований в процессе изучения общеобразовательной дисциплины "Философия и методология науки". Дальнейшая конкретизация и содержательное углубление этой схемы могут быть осуществлены в учреждениях высшего образования, иных учреждениях образования и организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, в соответствии с их спецификой на основе сохранения базовых требований настоящей программы-минимума.

11. В настоящей программе-минимуме сделан акцент не на готовых решениях, а на способах постановки научных проблем, в решение которых призваны внести свой вклад обучающиеся. Реализация содержания настоящей программы-минимума предполагает значительный объем самостоятельной работы обучающихся по осмыслению и анализу предложенной литературы (основной и дополнительной) и авторской интерпретации наиболее важных и актуальных проблем современной философии и методологии науки с учетом профиля выполняемых ими научных исследований по теме диссертации. Для управления самостоятельной работой обучающихся и организации контрольно-оценочной деятельности в процессе изучения общеобразовательной дисциплины "Философия и методология науки" профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности обучающихся, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы. Одной из новаций настоящей программы-минимума является акцент на необходимости существенной активизации творческой самостоятельной работы. Эта работа осуществляется, прежде всего, в процессе подготовки реферата с последующей его защитой при сдаче кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине "Философия и методология науки".

12. Опыт работы с обучающимися, накопленный во многих учебных и научных центрах Республики Беларусь и стран Содружества Независимых Государств, свидетельствует о том, что подготовка реферата - очень важный и значимый компонент в системе их философско-методологической и профессиональной подготовки. Он требует не только от обучающегося, но и от его научного руководителя больших затрат времени и серьезного внимания к выбору темы реферата, а также информационно-теоретическому обеспечению его выполнения на надлежащем уровне. В часы самостоятельной работы (52 часа) включается работа по подготовке реферата к сдаче кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине "Философия и методология науки" в объеме не менее 16 часов.

13. По общеобразовательной дисциплине "Философия и методология науки" рекомендуется следующая схема распределения нагрузки профессорско-преподавательского состава, связанной с подготовкой реферата:

консультирование обучающегося в процессе подготовки им реферата - 2 часа;

рецензирование реферата - 3 часа.

**ГЛАВА 3**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ"**

**РАЗДЕЛ. ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Статус и предназначение философии в жизни современного общества

Многомерность феномена философии. Природа философских проблем. Проблема научности философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления. Мировоззренческие основания жизнедеятельности социума и личности. Основные исследовательские стратегии в современной философии. Специфика философской аргументации и ее роль в жизни современного общества.

Философия природы в эпоху экологических вызовов современности

Понятие природы и его полисемантический характер. Самоорганизация и развитие природы. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Взаимодействие природы и общества на различных этапах исторического процесса. Проблема устойчивого развития системы "общество - природа". Концепция "устойчивого развития" и ее эволюция в условиях обострения глобальных проблем современности. Феномен экологизации науки.

Концепция биосферы и современная теория эволюции. Понятие ноосферы. Идея коэволюции человека и природы. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

Философия глобального эволюционизма

Системно-эволюционная парадигма в современной философии и науке. Динамизм бытия: движение и развитие. Идея эволюции в неорганической природе и теория нестационарной Вселенной. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

Проблема развития как предмет философской рефлексии. Диалектика как философская теория развития. Социальная диалектика, ее особенности и мировоззренческий статус.

Проблема человека и антропологический поворот в современной философии

Философская антропология и основные стратегии познания человека в философии и науке. Многомерность феномена человека. Образы человека в истории философии и культуры. Идея синтеза естественных, гуманитарных и технических наук в учении о человеке. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.

Актуальные проблемы социальной философии

Основные сферы обществ, их сущность и значение. Понятие и виды социальной структуры общества. Современные концепции социальной стратификации.

Основные стратегии исследования общества в современной философии.

Проблема источника социальной динамики и варианты ее философской интерпретации. Особенности социальной динамики в условиях становления информационного общества.

Основные понятия и этапы развития философии истории. Основные модели периодизации истории. Понятие и критерии социального прогресса.

Понятие цивилизации в социально-философской традиции. История как цивилизационный процесс. Локальные цивилизации и сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире. Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный типы цивилизационного развития. Феномен информационного общества.

Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

Философия культуры

Современные проблемы философии культуры. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры. Структура культуры и ее основные функции. Культура как процесс: система детерминант культурного развития.

Типология культуры. Субкультура и ее варианты. Феномены элитарной и массовой культуры.

Культура и ценностные формы сознания. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности. Метаморфозы культуры в современном обществе.

**РАЗДЕЛ. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ**

Наука как важнейшая форма познания в современном мире

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.

Наука в ее историческом развитии. Проблема начала науки. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития. Эзотеризм и девиантная наука.

Структура и динамика научного познания

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.

Понятие научной теории. Абстрактные объекты теории и их системная организация. "Идеальные объекты" в структуре научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания науки. Научная картина мира как характеристика предметно-онтологических структур научного исследования. Идеалы и нормы науки. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.

Диалектика развивающейся науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Проблема рациональной реконструкции динамики научного знания и системная природа научного прогресса. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. Условия применения синергетической методологии в научном познании. Синергетика и парадигмальные сдвиги в современной научной картине мира. Методология нелинейного моделирования в современной науке.

Дисциплинарные, междисциплинарные и трансдисциплинарные подходы в развитии современной науки. Критерии междисциплинарности.

Методологический инструментарий современной науки

Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.

Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания. Плюрализм современных методологических стратегий и методологические новации в научном познании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

Логика, риторика и диалектика науки

Формальная и неформальная логика в науке. Правила классической формальной логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего). Принцип достаточного основания. Определение понятия и его логические правила. Современная формальная логика, математика, логическое программирование, искусственный интеллект.

Диалектическая логика Гегеля и марксизма. Принципы марксистской диалектической логики: объективность рассмотрения, всесторонность анализа, историзм, конкретность истины. Категории диалектической логики: единичное и общее, содержание и форма, возможность, вероятность, виртуальность, структура, элемент, система, явление и сущность, причина и следствие, закон и их использование в науке. Современные версии диалектики.

Риторика науки. Научный дискурс и текст. Диссертация, автореферат и резюме диссертации как научные тексты. Методика написания диссертации.

Аргументация, ее структура и функции. Специфика аргументации в естественных, социогуманитарных и технических науках. Проблема истины и критериев достоверности научного знания. Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение). Методы систематизации научных знаний. Язык науки. Определение и его роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

Наука как социальный институт и доминантная ценность в современной культуре

Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. Научные школы. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе. Наука в культуре Беларуси.

Ученые в организациях. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества и проблема "научной демократии". Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Конкуренция в науке. Конфликты в науке и пути их разрешения. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Культура ведения научной дискуссии.

Наука и социальные технологии в современном обществе. Праксеологическая функция науки и основные виды социальных технологий: хозяйственно-экономические, политические, управленческие, образовательные. Наука и власть. Наука и политика. Наука и идеология. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.

Аксиологическое измерение науки. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. Внутринаучные ценности и социокультурная детерминация науки. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки. Гуманитарная, этическая и экологическая экспертизы научных проектов как особенность постнеклассической науки.

**РАЗДЕЛ. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНО И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ**

Модуль А. Философия естествознания и техники

Специфика естественнонаучного познания. Типология системных объектов и их освоение в развивающемся естествознании. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании. Специфика языка естественных наук.

Классическое естествознание: становление первых научных программ. Физика и ее место в структуре естественнонаучного знания. Общенаучный статус механистической картины мира в культурном пространстве классической науки.

Возникновение дисциплинарного естествознания. Особенности взаимосвязи физики, химии, биологии. Проблема единства научного знания. Взаимодействие естественных и технических наук.

Неклассическое естествознание: революционные изменения в физике конца XIX - первой половины XX века. Философские аспекты специальной и общей теории относительности, квантовой механики и космологии. Генетическая революция в биологии и становление синтетической теории эволюции. Кибернетика и общая теория систем, их роль в изменении стиля научного мышления. Деятельностный подход как методологическая основа неклассического естествознания.

Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Исторически развивающиеся, человекоразмерные объекты, комплексные системы как объекты исследования в постнеклассическом естествознании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии. Междисциплинарный статус синергетики и ее место в культурном пространстве постнеклассической науки. Историческое развитие естественнонаучного познания: от ценностно-нейтрального к этически и аксиологически нагруженному знанию.

Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Предмет и структура философии техники. Техника как объект философской рефлексии. Философия техники и техническая рациональность. Историческая эволюция понятия техники и его современные интерпретации. Проблема технической реальности. Функции техники, ее роль и статус в истории цивилизации. Генезис и социодинамика техносферы.

Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века. Глобализация технических систем. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии.

Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа.

Инженерное мышление и формирование технократических представлений о развитии общества. Научное открытие. Изобретательская и рационализаторская деятельность. Проектирование. Дизайн.

Философско-методологические аспекты проектирования сложных антропотехнических комплексов.

Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Проблема интеллектуальной собственности. Компьютерная революция в социальном контексте. Информатизация, медиатизация современного общества и социальный контроль над человеком. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта. Компьютерная репрезентация знаний как проблема информационной эпистемологии. Информация и знание.

Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания

Общество как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика социально-гуманитарного познания.

Исследовательские программы в обществознании. Натуралистическая программа и ее основные версии: методологический редукционизм, этноцентризм, органицизм. Культурно-историческая исследовательская программа. Психологическая и социопсихологическая программы. Социологизм в обществознании. Материалистическое понимание истории. Проблема синтеза исследовательских программ социально-гуманитарного познания и возможные варианты ее решения.

Проблема истины в социально-гуманитарном познании: сущность и специфика. Истина и ценностные структуры. Проблема объективности социально-гуманитарного знания. Методологический статус процедур интерпретации в структуре социо-гуманитарного познания. Истина и интерпретация. Специфика интерпретационных процедур в гуманитаристике.

Понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании. Проблема классификации социальных и гуманитарных наук. Исторические науки как предмет философско-методологической рефлексии. Политология и юридические науки в аспекте методологического осмысления. Философия и экономика: методологические регулятивы современного экономического познания. Проблемы и перспективы освоения междисциплинарных методологий мышления в социально-гуманитарном познании.

**РАЗДЕЛ. ФИЛОСОФИЯ, НАУКА, ЧЕЛОВЕК В XXI СТОЛЕТИИ**

Философия в начале XXI века: проблемы и перспективы

"Проект модерна" как предмет критической дискуссии. Проблема "конца философии" в прошлом и настоящем. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна. Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности. Перспективы ценностной революции в культуре XXI столетия.

Философия и футурология. Социальное прогнозирование и его особенности. Методология глобального моделирования и пределы роста техногенной цивилизации. Глобалистика, ее возможности и перспективы развития. Доклады Римского клуба и экологический алармизм.

Вариативность методологических парадигм исследования человека в современной науке и философии. Искусственный интеллект и перспективы "постчеловеческой" цивилизации. Человек в современном медиапространстве и мире виртуальных коммуникаций.

Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления

Понятие и системная природа глобализации. Основные этапы в становлении глобального мира. Парадоксы социодинамики современных обществ и глобальные проблемы человечества. Глобализационные процессы в экономической, политической и духовной жизни мирового сообщества. Формирование глобального информационного пространства и социокультурная природа глобализма. Глобализация как процесс становления нового миропорядка и перспективы национальных государств. "Эпоха глобализма" и проблема развития белорусской национальной культуры и государственности.

Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм как теоретическая доктрина и практика общественных движений. Современные глобализационные вызовы и риски. Феномен глокализации: сущность и тенденции. Национальная идентичность и культурная безопасность. Тенденции регионализации в современном социальном процессе. Глокализация и сетевое сообщество.

Сетевая природа современной организации науки. Сетевые структуры в современной цивилизации научных и технологических инноваций. Компьютерная революция и глобальные исследовательские проекты.

**ГЛАВА 4**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ И ИНЫХ ИЗДАНИЙ**

Учебная и информационно-справочная литература

1. Бабосов, Е. М. Философия науки и культуры : учеб. пособие / Е. М. Бабосов. - Минск, 2006. - 582 с.

2. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы : учеб. пособие / В. Ф. Берков. - Минск : РИВШ, 2009. - 396 с.

3. Бучило, Н. Ф. История и философия науки : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М., 2010. - 432 с.

4. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / под ред. А. С. Мамзина. - СПб., 2008. - 304 с.

5. Канке, В.А. Общая философия науки : учеб. пособие / В. А. Канке. - М., 2007. - 360 с.

6. Малыхина, Г. И. Философия и методология науки : учеб. пособие / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. - Минск : БГУИР, 2017. - 274 с.

7. Микешина, Л. А. Философия науки: современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие / Л. А. Микешина. - М., 2005. - 463 с.

8. Новая философская энциклопедия : в 4 т. / научно-ред. совет : В. С. Стёпин (предс.). - М. : Мысль, 2001 - 2002. - 4 т.

9. Печёнкин, А. А. Современная философия науки : знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия. А. А. Печёнкин. - 2-е изд. - М., 1996. - 400 с.

10. Стёпин, В. С. Философия науки. Общие проблемы : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степ. канд. наук / В. С. Стёпин. - М. : Гардарики, 2006. - 384 с.

11. Философия и методология науки : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А. И. Зеленков [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. - Минск, 2011. - 479 с.

12. Философия и методология науки : учеб. пособие / Ч. С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск : Выш. шк., 2018. - 568 с.

13. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е. Ф. Губский [и др.] - М. : ИНФРА - М, 2009. - 569 с.

14. Хрестоматия по истории науки и техники / под ред. С. Л. Тимофеевой, - М., 2005. - 701 с.

15. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учеб. пособие / Я. С. Яскевич, В. К. Лукашевич. - Минск, 2009. - 475 с.

Основная литература

1. Аналитическая философия: становление и развитие : антология / под общ. ред. А. Ф. Грязнова - М. : Дом интеллектуальной книги, Прогресс-Традиция, 1998. - 528 с.

2. Башляр, Г. Новый рационализм / Г. Башляр. - М. : Прогресс, 1987. - 367 с.

3. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. - М. : Прогресс-Традиция, 2000. - 383 с.

4. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования / Д. Белл. - М. : Academia, 1999. - 944 с.

5. Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. - М., 1990. - 288 с.

6. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира. Социология XXI в. / И. Валлерстайн. - М. : Логос, 2003. - 355 с.

7. Вебер, М. Наука как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения / М. Вебер. - М. : Прогресс, 1990. - С. 707 - 735.

8. Виндельбанд, В. Философия культуры : избранное : пер. с нем. / В. Виндельбанд. - М. : ИНИОН, 1994. - 350 с.

9. Витгенштейн, Л. Философские работы : в 2 ч. / Л. Витгенштейн. - М. : Гнозис, 1994. - Ч. 1. - 612 с.

10. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер ; под общ. ред. Б. Н. Бессонова. - М. : Прогресс, 1988. - 704 с.

11. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Вопросы философии. - 1992. - N 4. - 400 с.

12. Гуссерль, Э. Философия как строгая наука / Э. Гуссерль. - Новочеркасск : Сагуна, 1994. - 357 с.

13. Деррида, Ж. Письмо и различие / Ж. Деррида ; пер. с фр. А. Гараджи, В. Лапицкого, С. Фокина ; под общ. ред. В. Лапицкого - СПб. : Академ. проект, 2000. - 432 с.

14. Дильтей, В. Введение в науки о духе / В. Дильтей // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX - XX вв. Трактаты, статьи, эссе / сост., общ. ред. Г. К. Косикова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - С. 108 - 142.

15. Камю, А. Творчество и свобода. Сборник / А. Камю. - М. : Радуга, 1990. - 608 с.

16. Коллингвуд, Дж. Р. Идея истории. Автобиография историка / Дж. Р. Коллингвуд ; под ред. И. С. Кона - М., 1982. - 488 с.

17. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. - М., 1975. - 288 с.

18. Лакатос, И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос. - М., 1995. - 236 с.

19. Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс. - М. : Наука, 1985. - 536 с.

20. Ленин, В. И. Материализм и эмпириокритицизм / В. И. Ленин // Полн. собр. соч. : в 55 т. - М., 1975. - Т. 18. - С. 7 - 384.

21. Лиотар, Ж.-Ф. Ситуация постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар ; пер. с фр. Н. А. Шматко - СПб. : Алетейя, 1998. - 160 с.

22. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв / Ю. М. Лотман. - М. : Гнозис, 1992. - 272 с.

23. Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм // Диагноз нашего времени ; пер. с нем. и англ. - М. : Юристъ, 1994. - С. 7 - 276.

24. Маритен, Ж. Философ в мире / Ж. Маритен ; пер. с фр. Б. Л. Губмана - М. : Высш. шк., 1994. - 192 с.

25. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения: в 50 т. - 2-е изд. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1959. - Т. 13. - С. 5 - 9.

26. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения: в 50 т. - 2-е изд. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1974. - Т. 42. - С. 41 - 174.

27. Ницше, Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. - М., 1995. - 880 с.

28. Новая постиндустриальная волна на Западе : антология / под ред. В. Л. Иноземцева. - М., 1999. - 630 с.

29. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. - М., 1993. - 605 с.

30. Пригожин, И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс. - М., 2001. - 353 с.

31. Рассел, Б. Человеческое познание. Его сфера и границы / Б. Рассел. - Киев : Ника-Центр, 1997. - 560 с.

32. Рикер, П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / П. Рикер. - М., 1995. - 416 с.

33. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. - М. : Республика, 1998. - 413 с.

34. Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов : сборник. - М., 1990. - С. 423 - 424, 427.

35. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин ; под общ. ред. А.Ю. Согомонова - М., 1992. - 393 с.

36. Стёпин, В. С. Философская антропология и философия культуры / В. С. Стёпин. - М. : Академ. проект; Альма Матер, 2015. - 542 с. - (Филос. технологии: Избр. филос. тр.).

37. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. - М. : Прогресс, 1987. - 239 с.

38. Тойнби, А. Дж. Цивилизации перед судом истории / А. Дж. Тойнби. - М., 2011. - 320 с.

39. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. - М. : Прогресс, 1986. - 542 с.

40. Феномен человека: Антология : сост., ред. и вступит. ст. П. С. Гуревича. - М. : Высш. шк., 1993. - 349 с.

41. Философия истории : Антология : учеб. пособие для студентов гуманит. вузов / сост., ред. и вступит. ст. Ю. А. Кимелева - М. : Аспект Пресс, 1995. - 351 с.

42. Франк, С. Л. Смысл жизни / С. Л. Франк // Духовные основы общества / С. Л. Франк. - М., 1992. - 370 с.

43. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд / сост. М. Г. Ярошевский - М. : Просвещение, 1990. - 448 с.

44. Фуко, М. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук / М. Фуко. - СПб., 1994. - 408 с.

45. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. - 1990. - N 3. - С. 134 - 148.

46. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. - СПб. : Наука, 2001. - 382 с.

47. Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Бибихина. - Харьков : "Фолио", 2003. - 503 с.

48. Хайдеггер, М. Наука и осмысление / М. Хайдеггер // Время и бытие / М. Хайдеггер. - М. : Республика, 1993. - С. 238 - 253.

49. Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. - СПб., 1997. - 312 с.

50. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории : в 2 т. / О. Шпенглер ; пер. с нем. К. А. Свасьяна. - М. : Изд-во "Мысль", 1993. - 2 т.

51. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения : в 28 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. - 2-е изд. - М., 1995. - Т. 21.

52. Юнг, К. Г. Архетип и символ / К. Г. Юнг. - М. : Ренессанс, 1991. - 300 с.

53. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. - М. : Республика, 1994. - 527 с.

Дополнительная литература к ГЛАВЕ 3

РАЗДЕЛ. Философия и ценности современной цивилизации

1. Арон, Р. Избранное : Введение в философию истории / Р. Арон. - М.; СПб., 2000. - 543 с.

2. Барулин, В. С. Социально-философская антропология / В. С. Барулин. - М., 1994. - 256 с.

3. Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман. - М., 2002. - 390 с.

4. Беседин, В. П. Карма истории. Теория социальных катастроф / В. П. Беседин. - М., 2005. - 352 с.

5. Бибихин, В. В. Язык философии / В. В. Бибихин. - М., 1990. - 389 с.

6. Библер, В. С. На гранях логики культуры / В. С. Библер. - М., 1997. - 440 с.

7. Бьюкенен, П. Дж. Смерть Запада / П. Дж. Бьюкенен. - М., 2003. - 444 с.

8. Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / И. Валлерстайн. - М., 2008. - 176 с.

9. Вернадский, В. И. Философские мысли натуралиста / В. И. Вернадский. - М., 1998. - 522 с.

10. Гуревич, П. С. Философская антропология / П. С. Гуревич. - М., 1997. - 443 с.

11. Дрейер, О. К. Экология и устойчивое развитие / О. К. Дрейер, В. А. Лось. - М., 1997. - 224 с.

12. Ильенков, Э. В. Философия и культура / Э. В. Ильенков. - М., 1991. - 464 с.

13. Карпинская, Р. С. Философия природы: коэволюционная стратегия / Р. С. Карпинская, И. К. Лисеев, А. П. Огурцов. - М., 1995. - 352 с.

14. Кваша, Г. Рождение и гибель цивилизаций / Г. Кваша, В. М. Курляндский. - М., 2004. - 512 с.

15. Кин, Дж. Демократия и гражданское общество: о трудностях европейского социализма, перспективах демократии и проблемах контроля над социально-политической властью / Дж. Кин. - М., 2001. - 400 с.

16. Лаптенок, А. С. Личность, культура, мораль в социальных системах / А. С. Лаптенок // Современный социум в мире глобальных перемен : к 85-летию акад. Е. М. Бабосова / С. В. Абламейко [и др.] ; редкол.: А. Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. - Минск, 2016. - С. 172 - 182.

17. Лосев, А. Ф. Философия, мифология, культура / А. Ф. Лосев. - М., 1991. - 525 с.

18. Мамардашвили, М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. - М., 1992. - 415 с.

19. Марков, Б. В. Философская антропология / Б. В. Марков. - СПб., 1997. - 412 с.

20. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. - М., 1994. - 368 с.

21. Моисеев, Н. Н. Человек и ноосфера / Н. Н. Моисеев. - М., 1990. - 351 с.

22. Момджян, К. Х. Введение в социальную философию / К. Х. Момджян. - М., 1997. - 448 с.

23. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. - М., 1991. - 408 с.

24. Панарин, А. С. Православная цивилизация в глобальном мире / А. С. Панарин. - М., 2002. - 496 с.

25. Платон. Пир / Платон // Платон. Сочинения: в 4 т. ; под общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - Т. 2. - С. 97 - 160.

26. Подорога, В. А. Феноменология тела / В. А. Подорога. - М., Ad Marginem, 1995. - 341 с.

27. Тойнби, А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби. - М., 2002. - 640 с.

28. Фрейд, З. Психология бессознательного: сб. произведений / З. Фрейд/ сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М. Г. Ярошевский. - М. : Просвещение, 1990. - 448 с.

29. Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность / Ю. Хабермас. - М., 1995. - 252 с.

30. Хейзинга, Й. Человек играющий / Й. Хейзинга. - М., 1991. - 416 с.

31. Человек: философско-энциклопедический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т человека ; под общ. ред. И. Т. Фролова. - М. : Наука, 2000. - 516 с.

32. Ясперс, К. Призрак толпы / К. Ясперс, Ж. Бодрийар. - М., 2007. - 272 с.

РАЗДЕЛ. Философско-методологический анализ науки

1. Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. - М., 1998. - 344 с.

2. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. - М., 1956. - 735 с.

3. Вартофский, М. Модели. Репрезентация и научное понимание / М. Вартофский. - М., 1988. - 507 с.

4. Гайденко, П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. - М., 2000. - 456 с.

5. Грязнов, Б. Логика, рациональность, творчество / Б. Грязнов. - М., 2002. - 256 с.

6. Добронравова, И. С. Синергетика: становление нелинейного мышления / И. С. Добронравова. - Киев, 1990. - 147 с.

7. Дьяков, А. В. Проблема субъекта в постструктуралистской перспективе. Онтологический аспект / А. В. Дьяков. - М., 2005. - 600 с.

8. Зеленков, А. И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. - Минск, 1987. - 238 с.

9. Капица, С. П. Синергетика и прогнозы будущего / С. П. Капица, С. П. Курдюмов, Г. Г. Малинецкий. - М., 1997. - 285 с.

10. Келле, В. Х. Наука как компонент социальной системы / В. Х. Келле. - М., 1988. - 198 с.

11. Косарева, Л. М. Рождение науки Нового времени из духа культуры / Л. М. Косарева. - М., 1997. - 360 с.

12. Кочергин, А. Н. Методы и формы научного познания / А. Н. Кочергин. - М., 1990. - 80 с.

13. Лукашевич, В. К. Анатомия научного метода / В. К. Лукашевич. - Минск, 1999. - 96 с.

14. Мамчур, Е. А. Образы науки в современной культуре / Е. А. Мамчур. - М., 2008. - 400 с.

15. Микешина, Л. А. Философия науки : учеб. пособие / Л. А. Микешина. - М., 2005. - 464 с.

16. Микешина, Л. А. Эпистемология ценностей / Л. А. Микешина. - М., 2007. - 439 с.

17. Мирская, Е. З. Социология науки в 80-е гг. / Е. З. Мирская // Социальная динамика науки. - М., 1995. - 319 с.

18. Моисеев, Н. Н. Современный рационализм / Н. Н. Моисеев. - М., 1995. - 380 с.

19. Научная деятельность : структура и институты : сб. переводов. - М., 1980. - 431 с.

20. Новикова, О. В. Феномен рациональности в современной культуре : антропологическое и когнитивное измерения / О. В. Новикова, В. С. Сайганова // Философия и соц. науки. - 2014. - N 2. - С. 56 - 60.

21. Пельц, Д. Ученые в организациях / Д. Пельц, Ф. Эндрюс. - М., 1973. - 471 с.

22. Поппер, К. Объективное знание. Эволюционный подход / К. Поппер. - М., 2002. - 384 с.

23. Поппер, К. Предположения и опровержения / К. Поппер. - М., 2004. - 638 с.

24. Порус, В. Н. Парадоксальная рациональность (очерки о научной рациональности) / В. Н. Порус. - М., 1999. - 120 с.

25. Прайс, Д. Малая наука, большая наука / Д. Прайс // Наука о науке. - М., 1966. - С. 281 - 384.

26. Сайганова, В. С. Историческая эпистемология: истоки и современное состояние / В. С. Сайганова // Журн. Белорус. гос. ун-та. Философия. Психология. - 2020. - N 3. - С. 26 - 30.

27. Синергетическая парадигма : Многообразие поисков и подходов / под ред. В. С. Стёпина, В. И. Аршинова, В. Э. Войцеховича. - М., 2000. - 535 с.

28. Стёпин, В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция: монография / В. С. Стёпин; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. - Минск : Беларус. навука, 2021. - 539 с.

29. Филатов, В. П. Научное познание и мир человека / В. П. Филатов. - М., 1990. - 270 с.

30. Фролов, И. Т. Этика науки : Проблемы и дискуссии / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. - М., 1986. - 399 с.

31. Швырёв, В. С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В. С. Швырёв. - М., 1978. - 382 с.

32. Шюц, А. Избранное. Мир, светящийся смыслом / А. Шюц. - М., 2004. - 1054 с.

33. Щедровицкий, Г. П. Философия. Наука. Методология / Г. П. Щедровицкий. - М., 1997. - 641 с.

34. Юдин, Э. Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Э. Г. Юдин. - М., 1997. - 444 с.

35. Яковлев, В. А. Инновации в науке / В. А. Яковлев. - М., 1997. - 161 с.

36. Яскевич, Я. С. Аргументация в науке / Я. С. Яскевич. - Минск, 1992. - 142 с.

РАЗДЕЛ. Философско-методологические проблемы дисциплинарно и междисциплинарно-организованной науки

1. Арон, Р. Этапы социологической мысли / Р. Арон. - М., 1993. - 606 с.

2. Аршинов, В. И. Парадигма сложности и социогуманитарные проекции конвергентных технологий / В. И. Аршинов, В. Г. Буданов // Вопр. философии. - 2016. - N 1. - С. 59 - 70.

3. Бор, Н. Избранные научные труды : в 2 т. / Н. Бор. - М., 1970 - 1971. - Т. 2. - 675 с.

4. Борн, М. Физика в жизни моего поколения / М. Борн. - М., 1963. - 535 с.

5. Бурдье, П. Социальное пространство: поля и практики / П. Бурдье. - М. : Институт экспериментальной социологии, 2005. - 576 с.

6. Бройль, Л. Революция в физике / Л. Бройль ; под ред. М. К. Поливанова. - М., 1963. - 231 с.

7. Василькова, В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: Синергетика и теория социальной самоорганизации / В. В. Василькова. - СПб., 1999. - 478 с.

8. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. - М., 1989. - 261 с.

9. Виндельбанд, В. Избранное: Дух и история / В. Виндельбанд. - М., 1995. - 687 с.

10. Гейзенберг, В. Шаги за горизонт / В. Гейзенберг. - М., 1987. - 366 с.

11. Горохов, В. Г. Введение в философию техники : учеб. пособие / В. Г. Горохов, В. М. Розин. - М., 1998. - 221 с.

12. Дубнищева, Т. Я. Современное естествознание: учеб. пособие / Т. Я. Дубнищева, А. Ю. Пигарев. - Новосибирск, 1998. - 158 с.

13. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания / С. Х. Карпенков. - 11-е изд., - М., 2001. - 669 с.

14. Качанов, Ю. Эпистемология социальной науки / Ю. Качанов. - СПб. : Алтейя, 2007. - 228 с.

15. Концепции современного естествознания: становление естествознания и концептуальные основания физической картины мира : пособие / Л. Е. Лойко, С. В. Масленченко, Е. Н. Мисун ; под. общ. ред. Л. Е. Лойко. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Акад. МВД, 2021. - 91 с.

16. Концепции современного естествознания: концептуальные основания химической и биологической картины мира и перспективы развития естествознания : пособие / Л. Е. Лойко, С. В. Масленченко, Е. Н. Мисун ; под. общ. ред. Л. Е. Лойко. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Акад. МВД, 2021. - 113 с.

17. Кравченко, С. А. Социология : парадигмы через призму социологического воображения : учеб. пособие / С. А. Кравченко. - 3-е изд. - М., 2007. - 622 с.

18. Кузнецов, В. И. Естествознание / В. И. Кузнецов, Г. М. Идлис, В. Н. Гутина. - М., 1996. - 383 с.

19. Микешина, Л. А. Новые образы познания и реальности / Л. А. Микешина, М. Ю. Опенков. - М., 1997. - 238 с.

20. Митчем, К. Что такое философия техники? / К. Митчем. - М., 1995. - 148 с.

21. Мэмфорд, Л. Миф машины / Л. Мэмфорд // Утопия и утопическое мышление. - М., 1991. - 404 с.

22. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / В. М. Найдыш. - М., 1999. - 475 с.

23. Огурцов, А. П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование : автореф. дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.01 / А. П. Огурцов; АН СССР. - М., 1990. - 49 с.

24. Ортега-и-Гассет, Х. Размышления о технике / Х. Ортега-и-Гассет // Вопросы философии. - 1993. - N 10. - С. 32 - 68.

25. Патнэм, Х. Разум, истина и история / Х. Патнэм. - М., 2002. - 296 с.

26. Ракитов, А. И. Философия компьютерной революции / А. И. Ракитов. - М., 1993. - 287 с.

27. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. - М., 1998. - 410 с.

28. Ровинский, Р. Е. Развивающаяся Вселенная / Р. Е. Ровинский. - М., 2007. - 192 с.

29. Сергейчик, Е. М. Философия истории / Е. М. Сергейчик. - СПб., 2002. - 606 с.

30. Социум, цивилизация, культура в исследовательских традициях классической и современной философии : пособие / А. И. Зеленков [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. - Минск : БГУ, 2015. - 327 с.

31. Лекторский, В. А. Теория познания : в 4 т. / В. А. Лекторский, Т. И. Озейрман (отв. ред.). - М., 1991 - 1995. - Т. 4 - 1995. - 433 с.

32. Трельч, Э. Историзм и его проблемы / Э. Трельч. - М., 1994. - 720 с.

33. Уинч, П. Идея социальной науки и ее отношение к философии / П. Уинч. - М., 1996. - 107 с.

34. Фрейд, З. Психоаналитические этюды / З. Фрейд. - Минск, 1991. - 604 с.

35. Черников, И. В. Трансдисциплинарные методологии и технологии современной науки / И. В. Черникова // Вопр. философии. - 2015. - N 1. - С. 71 - 79.

36. Шаповалов, Е. А. Курс лекций по философии техники / Е. А. Шаповалов. - СПб., 1998. - 123 с.

37. Шпанн, О. Философия истории / О. Шпанн. - СПб., 2005. - 484 с.

38. Шпенглер, О. Человек и техника / О. Шпенглер // Культурология. XX век. Антология. - М., 1999. - С. 454 - 492.

39. Шредингер, Э. Что такое жизнь? С точки зрения физики / Э. Шредингер. - М., 1972. - 88 с.

40. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики / под общ. ред. В.Н. Садовского. - М., 2000. - 461 с.

41. Эйнштейн, А. Физика и реальность / А. Эйнштейн // Собр. науч. тр. - М., 1967. - Т. 4 - 600 с.

42. Тавризян, Г. М. Философы XX века о технике и "технической цивилизации" / Г. М. Тавризян. - М., 2009. - 208 с.

43. Юнгер, Ф. Г. Совершенство техники. Машина и собственность / Ф. Г. Юнгер. - СПб., 2002. - 558 с.

РАЗДЕЛ. Философия, наука, человек в XXI столетии

1. Анохина, В. В. Культурная традиция в парадигмах современной философии / В. В. Анохина. - Минск: БГУ, 2014.

2. Бауман, З. Глобализация. Последствия для человека и общества / З. Бауман. - М., 2004. - 185 с.

3. Бек, У. Что такое глобализация? : Ошибки глобализма - ответы на глобализацию / У. Бек. - М. : Прогресс-традиция, 2001. - 303 с.

4. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. - СПб., 2001. - 414 с.

5. Водопьянов, П. А. Стратегия бытия человечества: от апокалиптики к ноосферному веку / П. А. Водопьянов, В. С. Крисаченко. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 306 с.

6. Делягин, М. Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации: Курс лекций / М. Г. Делягин. - 3-е изд. - М., 2003. - 766 с.

7. Деррида, Ж. О грамматологии / Ж. Деррида. - М., 2000. - 511 с.

8. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. - М., 2000. - 606 с.

9. Козловский, П. Культура постмодерна / П. Козловский. - М., 1997. - 238 с.

10. Колядко, И. Н. Антропологический кризис техногенной цивилизации: параметры и пути преодоления / И. Н. Колядко // Вопр. философии. - 2022. - N 3. - С. 76 - 80.

11. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич. - Минск : Беларус. навука, 2015. - 536 с.

12. Лекторский, В. А. Рациональность как ценность культуры / В. А. Лекторский // Вопр. философии. - 2012. - N 5. - С. 26 - 34.

13. Лиотар, Ж.-Ф. Состояние постмодерна: доклад о знании / Ж. - Ф. Лиотар // Философия эпохи постмодерна. - Минск, 1998. - 160 с.

14. Маньковская, Н. Б. Эстетика постмодернизма / Н. Б. Маньковская. - СПб., 2000. - 346 с.

15. Панарин, А. С. Искушение глобализмом / А. С. Панарин. - М., 2000. - 415 с.

16. Пантин, В. И. Философия исторического прогнозирования: ритмы истории и перспективы мирового развития в первой половине XXI века / В. И. Пантин, В. В. Лапкин. - М., 2006. - 446 с.

17. Стёпин В. С. Цивилизация в эпоху перемен: поиск новых стратегий развития / В. С. Стёпин // Журн. Белорус. гос. ун-та. Социология. - 2017. - N 3. - С. 6 - 11.

18. Стёпин, В. С. Цивилизация и культура / В. С. Стёпин. - СПб.: С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов, 2011. - 408 с. - (Классика гуманит. мысли; Вып. 3).

19. Уткин, А. И. Новый мировой порядок / А. И. Уткин. - М., 2006. - 637 с.

20. Философия. Глобализация. Интеграция : монография / В. И. Чуешов [и др.] ; под общ. ред. проф. В. И. Чуешова. - Минск, 2006. - 205 с.

21. Философия устойчивого развития и социальная экология / А. И. Зеленков [и др.]; под науч. ред. А. И. Зеленкова. - Минск, 2015. - 199 с.

22. Фукуяма, Ф. Сильное государство управление и мировой порядок / Ф. Фукуяма. - М., 2010. - 222 с.

23. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас. - М., 2003. - 416 с.

24. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце ХХ века / С. Хантингтон. - М., 2003. - 365 с.

25. Хантингтон, С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон. - М., 2004. - 635 с.

26. Человек. Наука. Цивилизация. К 75-летию академика В. С. Стёпина. - М. : Канон+, 2004. - 816 с.

27. Чумаков, А. Н. Метафизика глобализации / А. Н. Чумаков. - М., 2006. - 514 с.

28. Яковец, Ю. В. Эпохальные инновации XXI века / Ю. В. Яковец. - М., 2004. - 439 с.