

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол ученого совета  
Национального  
института образования  
№ 6 от 27 декабря 2022 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА для учреждений образования, реализующих  
образовательные программы специального образования**

**Пояснительная записка**

В соответствии с п. 5 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании структурные элементы научно-методического обеспечения образования по уровням основного образования, специального образования могут объединяться в учебно-методические комплексы (далее – УМК), положения о которых утверждаются Министерством образования.

Согласно п. 2 Положения об учебно-методическом комплексе на уровне дошкольного и общего среднего образования (далее – Положение), утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 08.11.2022 № 427, УМК на уровне общего среднего образования создается по учебному предмету.

В соответствии с п. 6 Положения Национальный институт образования утверждает перечень компонентов УМК, необходимых и достаточных для учебно-методического обеспечения всех этапов образовательного процесса по образовательной области, учебному предмету, коррекционному занятию.

Компоненты УМК разрабатываются и издаются на белорусском, русском языках.

К использованию в образовательном процессе учреждений специального образования в соответствии с п. 10 статьи 86 Кодекса об образовании допускаются:

учебники, учебные пособия, официально утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь;

учебные издания, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования;

иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь.

Перечни компонентов УМК для учреждений специального образования определены с учетом:

этапов процесса обучения (диагностика знаний и умений, изучение нового учебного материала, закрепление знаний и умений, применение знаний и умений, контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся, коррекция, систематизация и обобщение учебного материала);

особенностей учебного предмета (характерные виды учебной деятельности, требования к результатам учебной деятельности);

методической целесообразности учебных изданий.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УМК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ОБЛАСТЯМ, КОРРЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ  
(специальный детский сад)**

<b>Компоненты УМК</b>	
<i>Для педагогических работников</i>	<i>Для воспитанников</i>
Учебные программы специального образования на уровне дошкольного образования Программы коррекционных занятий	Рабочая тетрадь или тетрадь для коррекционной работы
Инструктивно-методические письма, методические указания, методические рекомендации	Практикум
Учебно-методическое пособие	
Пособие	
Учебное наглядное пособие	
Электронное учебное издание	

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УМК ПО УЧЕБНЫМ  
ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ:**

**первого отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью;**

**второго отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью;**

**второго отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушением слуха;**

**специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи,**

**специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся трудностями в обучении;**

**специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушением зрения;**

**специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**

<i>Для учителей</i>	<i>Для учащихся</i>
Учебная программа по учебному предмету	Рабочая тетрадь, прописи, письмо (в том числе увеличенным шрифтом) Практикум Хрестоматия
Инструктивно-методическое письмо, методические указания, методические рекомендации	
Учебно-методическое пособие	
Пособие (в том числе дидактические материалы, диагностические материалы)	
Учебное пособие (учебник)	
Учебное наглядное пособие	
Электронное учебное издание	

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УМК ДЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ:

- первого отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- второго отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- первого, второго отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушением слуха;
- специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи, трудностями в обучении;
- специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся трудностями в обучении;
- специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушениями зрения;
- специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

<i>Для учителей</i>	<i>Для учащихся</i>
Программа коррекционных занятий	Тетрадь для коррекционных занятий
Инструктивно-методическое письмо, методические указания, методические рекомендации	
Учебно-методическое пособие	
Пособие (в том числе дидактические материалы, диагностические материалы)	
Учебное пособие (учебник)	
Учебное наглядное пособие	
Электронное учебное издание	

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УМК ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для учащихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии

Компоненты УМК	
<i>Для педагогических работников</i>	<i>Для учащихся</i>
Учебная программа по учебным предметам	
Программа коррекционных занятий	
Инструктивно-методические письма, методические указания, методические рекомендации	
Учебно-методическое пособие	
Пособие	
Учебное наглядное пособие	