



О проведении мероприятия в рамках информационно - образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов Средней школы № 37 г. Гродно. 24.11.2022

Тема: «Гордость за Беларусь. Наука и инновации – настоящее и будущее нашей экономики» (достижения в научно-технической деятельности, инновационном и технологическом развитии).
Форма проведения – «открытый микрофон».

Открыла встречу Ольга Анатольевна Капустинская, классный руководитель 11 «К» класса, которая поприветствовала всех присутствующих в зале и познакомила учащихся с содержанием информационных блоков:

«Достижения белорусских ученых – важный драйвер экономического развития Республики Беларусь»;

«Молодежь Беларуси – возможности для самореализации»;

«Национальный детский технопарк – инвестиции в будущее».

Ольга Анатольевна представила гостью - кандидата социологических наук, доцента кафедры социологии и специальных социологических дисциплин ГрГУ имени Я.Купалы г. Гродно, Аветян Наринэ Сумбатовну.

В ходе ШАГа 1 «МЫ УЗНАЁМ» Рекуть Виктория, учащаяся 11 «К» класса, познакомила старшеклассников с содержанием информационного блока «Достижения белорусских ученых – важный драйвер экономического развития Республики Беларусь». Сделала акцент на том, что белорусская наука – это система взаимодействующих организаций, которые проводят исследования и разработки по широкому спектру направлений получения и применения новейших знаний, отвечающих передовым рубежам мирового научно-технического прогресса. Учащаяся подчеркнула, что ключевые научные сектора представлены академической, вузовской (университетской), отраслевой и корпоративной наукой.



Голомбевский Захар в своем выступлении рассказал о выдающихся белорусских ученых, внесших значительный вклад в мировую науку. Среди

тех, которыми славится наша страна, Павел Сухой, Михаил Высоцкий, Жорес Алферов.

Яковчик Мария познакомила всех присутствующих со структура Национальной академии наук Беларуси (НАН Беларуси). Был сделан акцент на том, что НАН Беларуси значительно усовершенствована за последние годы: созданы новые типы организаций (научно-практические центры и объединения). Академия наук стала базовой организацией Международной ассоциации академий наук, включающей 15 академий наук ряда постсоветских и других стран, и активно развивает международное научно-техническое сотрудничество на основе договоров и соглашений с крупнейшими научными центрами мира.

Гончарова Дарья рассказала о принципиально новой и ключевой для Беларуси задачи - *разработки вакцины*, получение лекарственного средства для медицинской профилактики COVID-19. По инициативе Академии наук действует республиканская межведомственная рабочая группа по преодолению COVID-19.



Сейчас очень актуальны *цифровизация, роботизированные технологии*. Есть ряд приоритетных сфер для создания неоиндустриальной структуры белорусской экономики, по которым имеются серьезные научно-технические заделы. Это цифровые технологии, искусственный интеллект, робототехника, нано- и биотехнологии, новые материалы, в том числе композиционные с заданными свойствами, аддитивные технологии, приборостроение, фармпрепараты, медицинские приборы и техника и многие другие области.

В целях визуализации информации по теме учащимся был предложен к просмотру, в качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» видеоролик ОНТ «Самый большой самосвал на Земле: Машины, на которых вы не прокатитесь. Второй сезон»

В информационном блоке «Молодежь Беларуси – возможности для самореализации», в выступлении Голомбевского Захара, был сделан акцент на то, что ключевым фактором перспективной модели развития страны являются кадры интеллектуальной экономики.

Качественное образование и творческий потенциал личности – важнейшие ценности, на которые делается ставка в стране. В глобальной борьбе за контроль над ресурсами (а сегодня важнейший ресурс –

интеллектуальный) образование и создание условий для творческого роста и развития молодежи превращаются в приоритет номер один. В Беларуси сделано многое для того, чтобы молодые люди были уверены: они нужны своей стране, именно здесь есть возможность реализовать себя.

В ходе **ШАГа 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»** к микрофону была приглашена гостя - Аветян Наринэ Сумбатовна, которая отметила, что успешный старт начинается в школе. Именно школа помогает раскрыть талант ребенка, определить его способности. Один из эффективных инструментов продвижения одаренных детей – привлечение к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах, творческих и спортивных соревнованиях. Наринэ Сумбатовна ответила на все вопросы учащихся, поступившие в ходе встречи. В фокусе обсуждения были вопросы государственной поддержки одаренных учащихся, тесное взаимодействие школы, ГрГУ имени Я.Купалы как возможность раскрытия талантов и интересов учащейся молодежи.



В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** учащиеся высказали мнение об актуальности для них темы. В начале мероприятия активистами ОО БРСМ была подготовлена выставка «Исследовательские работы учащихся школы».

Были награждены победители третьего этапа республиканской олимпиады: Мартинчик Эвелина, учащаяся XI «А» класса (диплом II степени) по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», Садовская Мария, учащаяся IX «Г» класса (диплом II степени) по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», Богуш Артем, учащийся XI «К» класса (диплом III степени) по учебному предмету «Русский язык и литература», Солобуда Эвелина, учащаяся IX «К» класса (диплом III степени) по учебному предмету «Белорусский язык и литература», Строчилова Анна, учащаяся IX «Г» класса (диплом III степени) по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Путем интерактивного голосования старшеклассники составили «Хит-парад из 10 открытий XXI века».