

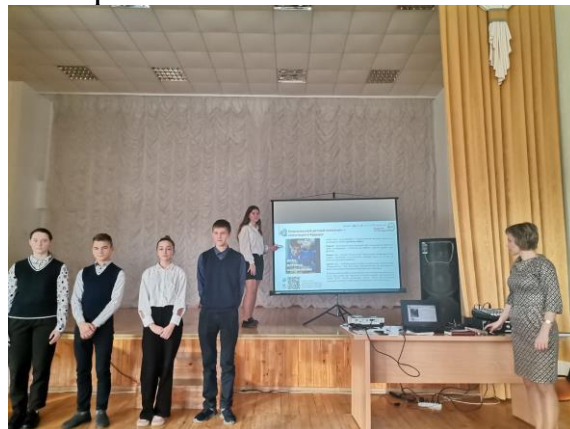
## **Информационно-образовательный проект «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» в государственном учреждении образования «Дотишская средняя школа» 26 января 2023 года**

26 января 2023 года ученики VIII-XI классов ГУО «Дотишская средняя школа» приняли участие в заседании **Школы Активного Гражданина**. Очередной темой для обсуждения стали достижения в научно-технической деятельности, инновационном и технологическом развитии Республики Беларусь.

Заседание прошло в форме устного журнала, в котором были представлены следующие страницы: «Национальная Академия Наук – высшая государственная научная организация Республики Беларусь», «Белорусские учёные, внесшие значительный вклад в мировую науку», «Достижения ученых – важный драйвер экономического развития Республики Беларусь», «Молодежь Беларуси – возможности для самореализации», «Национальный детский технопарк – инвестиции в будущее».

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

На данном этапе присутствующие познакомились с материалами по теме, предложенными Национальным институтом образования.



#### **Страница 1. «Национальная Академия Наук – высшая государственная научная организация Республики Беларусь»**

Знакомясь с содержанием первой страницы, ребята узнали, историю создания и работы Национальной Академии Наук Беларуси. Благодаря деятельности НАН Беларуси, наша страна входит в число государств с высоким уровнем научно-технического развития. За годы независимости научный потенциал страны не только сохранен, но и существенно приумножен. Это подтверждается высокими позициями в международных рейтингах (рейтинг по развитию информационно-коммуникационных технологий, индексу человеческого развития, Good Country Index, Doing Business и др.).

Белорусская наука – это система взаимодействующих организаций, которые проводят исследования и разработки по широкому спектру направлений получения и применения новейших знаний, отвечающих передовым рубежам мирового научно-технического прогресса. Ключевые

научные сектора представлены академической, вузовской (университетской), отраслевой и корпоративной наукой.

Стратегия «Наука и технология 2018-2040» определяет долгосрочную перспективу научно-технологической сферы страны и включает три элемента: полноформатную цифровизацию «Беларусь – IT-страна», развитый неоиндустриальный комплекс «Новая индустрия – 2040» и высокоинтеллектуальное общество «Общество интеллекта – 2040».

## **Страница 2. «Белорусские учёные, внесшие значительный вклад в мировую науку»**

При изучении второй страницы ребята познакомились с предложенными в презентации биографиями выдающихся ученых П.О. Сухого, М.С. Высоцкого, Ж.И. Алфёрова.

Также организаторы встречи дополнили данную страницу биографией уроженца и почётного гражданина Вороновского района, ученого с мировым именем, доктора технических наук, профессора, академика НАН Беларуси *Сергея Владимировича Абламейко*.

## **Страница 3. «Достижения ученых – важный драйвер экономического развития Республики Беларусь»**

Третья страница рассказала об актуальных значимых достижениях и направлениях деятельности НАН Беларуси на современном этапе. Среди них

- работа по преодолению распространения COVID-19;
- разработка вакцины для профилактики COVID-19;
- взаимодействие с АО «Корпорация “ВНИИЭМ” госкорпорации “Роскосмос”» в оценке технического состояния Белорусского космического аппарата (БКА);
- активная работа в области электротранспорта с 2019 года;
- научная работа по исследованию изменений природной среды и климата Антарктики;
- работа на Южном полюсе;
- цифровизация, роботизированные технологии и др.

## **Страница 4. «Молодежь Беларуси – возможности для самореализации»**

При знакомстве с содержанием четвёртой страницы, учащиеся узнали о возможностях для самореализации в нашей стране, так как кадры ученых, прежде всего молодежь, – один из важнейших приоритетов. Несмотря на все успехи и бурный рост, даже самый мощный компьютер, вооруженный самым продвинутым искусственным интеллектом, не заменит живое интеллектуальное творчество, рождение идей, обусловленных пытливым человеческим разумом. Поэтому в «креативной гонке» за абсолютно новыми и прорывными техническими решениями, победа всегда будет за учеными и талантливыми специалистами.

Ежегодно в НАН Беларуси принимаются 320-350 лучших выпускников вузов, готовят их через магистратуру, аспирантуру, докторантуру и соискательство.

В НАН Беларуси есть ряд премий и грантов. Организован конкурс среди докторантов, аспирантов и соискателей на получение таких грантов Президиума НАН Беларуси для выполнения научно-исследовательских работ. На систематической основе проводится конкурс «100 талантов НАН Беларуси», по его результатам ежегодно обновляется соответствующий банк данных.

Важную роль в системе выявления и привлечения в науку молодых талантливых юношей и девушек играет Совет молодых ученых НАН Беларуси. Состав советов молодых ученых охватывает более 2200 человек, а это практически каждый четвертый научный работник академии. Каждый пятый исследователь НАН Беларуси является молодым ученым.

**Страница 5.** «Национальный детский технопарк – инвестиции в будущее».

Интересной и познавательной была пятая страница устного журнала, которая рассказала про деятельность Национального детского технопарка. Его основная цель – поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической, инновационной деятельности. Чтобы быть зачисленным в Национальный детский технопарк, необходимо пройти три этапа отбора. Учащиеся приезжают в Технопарк с индивидуальным учебным планом, согласованным с администрацией учреждения образования, где они учатся.

Правилами приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования (Указ Президента Республики Беларусь 27.01.2022 № 23, глава 4, ст. 23) предусматривается зачисление без вступительных испытаний лиц, освоивших содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в период пребывания в учреждении образования «Национальный детский технопарк» (при наличии рекомендации наблюдательного совета Детского технопарка и по результатам собеседования, проводимого учреждениями высшего образования), при поступлении на специальности профилей «Техника и технологии» и «Естественные науки», перечень которых будет установлен Министерством образования.

### **ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Познакомившись с информационным блоком, учащиеся размышляли над тем, что было бы, если бы не было учёных и их открытий, как научные открытия влияют на развитие отечественной экономики, на имидж Беларуси на международной арене. Ребята отметили высокую заинтересованность и поддержку молодых учёных со стороны государства. Теперь они уверены: они нужны своей стране, именно здесь есть возможность реализовать себя.

### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

На данном этапе перед участниками встречи выступил победитель областного этапа республиканской олимпиады по белорусскому языку, участник и победитель конкурсов исследовательского характера, учащийся одиннадцатого класса Шимелевич Артём. Артём продемонстрировал свои дипломы, награды, рассказал об особенностях работы по подготовке и участию в олимпиаде, по проведению исследовательской работы, что нужно делать, чтобы побеждать.



Также ребята просмотрели видеоролик про выпускника нашей школы Дарека Дудо (<https://www.youtube.com/watch?v=tTzYmYgB3U&t=10s>), который имеет высокие достижения в спорте. Успешный старт Дарека начался в школе. Именно школа помогла раскрыть его спортивные способности и направила в УО «Гродненское государственное училище олимпийского резерва» для дальнейшего обучения.

Своим примером Артём, Дарек еще раз доказали ребятам, что в жизни всё возможно, если есть желание работать и получать результаты.



Подводя итоги встречи, участники пришли к выводу, что в Республике Беларусь созданы все условия для развития науки, а современная Академия наук – это крупнейший исследовательский центр, нацеленный на укрепление национальной экономики. Все академические научно-исследовательские и научно-производственные организации мотивированы на внедрение своих разработок в реальный сектор экономики и социокультурную сферу.

Руселевич Елена Романовна,  
учитель истории и обществоведения  
ГУО «Дотишская средняя школа»  
Вороновского района, Гродненской области