**Зенова Т.В., гимназия № 15 г. Минска**

**Билет 9.**

**Зенова Т.В. , ГУО «Гимназия № 15 Г. Минска»**

**Практическое задание. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусского народа.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы:**

1. За что присвоено звание «Крепость-герой» Брестской крепости?
2. Кто стал прообразом монумента? Что символизирует монумент Матери-патриотки?
3. Какое событие отобразил автор на картине «Минск. 3июля 1944 года»?
4. Почему важно сохранять историческую память о Великой Отечественной войне?

**I.Из Речи Первого секретаря ЦК Компартии Белоруссии П.М. Машерова на торжественном открытии мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». 25 сентября 1971 г.**

«В крайне невыгодных условиях защитники Брестской крепости проявили исключительную стойкость, отвагу и мужество. Фашисты смогли обойти и окружить крепость, обрушить на нее тысячи тонн смертоносного металла, но они были не в состоянии заставить ее героических бойцов сложить оружие. Верные сыны своей Родины стояли насмерть, продолжали сражаться с врагом. Последние защитники цитадели, выполнив до конца свой воинский долг, начертали штыком на стене каземата слова, которые навсегда останутся в памяти поколений: «Умираем, но не сдаемся!»

**II. Монумент в честь Матери-патриотки в г. Жодино.**



**III. Минск. 3 июля 1944 г. Художник В. Волков**



**Ответы и комментарии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Комментарий** |
| 1 | 22 июня 1941 года гарнизон крепости принял первые удары немецко-фашистских захватчиков и более месяца держал оборону в полном окружении. В послевоенное время ***(1965 год)*** **за мужество и героизм, проявленные защитниками крепости во время ее обороны**, цитадель получила почетное звание "Крепость-герой". | Задание проверяет умения:  1)определять источник информации, где содержится искомая информация. В данном случае – это источник 1 (Из Речи Первого секретаря ЦК Компартии Белоруссии П.М. Машерова на торжественном открытии мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». 25 сентября 1971 г.);  2)находить и извлекать информацию |
| 2 | Анастасия Куприянова из Жодино послала на фронт 5 своих сыновей. Они все погибли. Младший из них, Пётр, повторил подвиг А. Матросова при ликвидации окружённой группировки врага на территории Латвии.  В образе А. Куприяновой воплощены чувства всех матерей, которые благословили сыновей на подвиг во имя Родины. | Задание проверяет умения:  1)актуализировать и применять полученные знания (источник 2)  2)задание направлено на выявление степени сформированности исторической памяти учащихся |
| 3 | 3 июля 1944 года город Минск был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. | Задание проверяет умения:  1)актуализировать и применять полученные знания (источник 3) |
| 4 | Мы не имеем права забывать тех, кто дал нам возможность жить. Нет в Беларуси такого уголка, который не стал бы местом свершения народного подвига. И нет места, где бы не чтили этот подвиг. Обелиски и памятники, мемориальные комплексы, Курганы Славы. Их в Беларуси 6 тысяч. | 1)Задание направлено на выявление степени сформированности исторической памяти учащихся. |