**Шавель С.А., ГУО Гимназия № 146 г. Минска**

**Билет 24.**

**Практическое задание. Хозяйственная жизнь белорусских земель в IX – XIII вв. Пути возникновения городов, их роль.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы:**

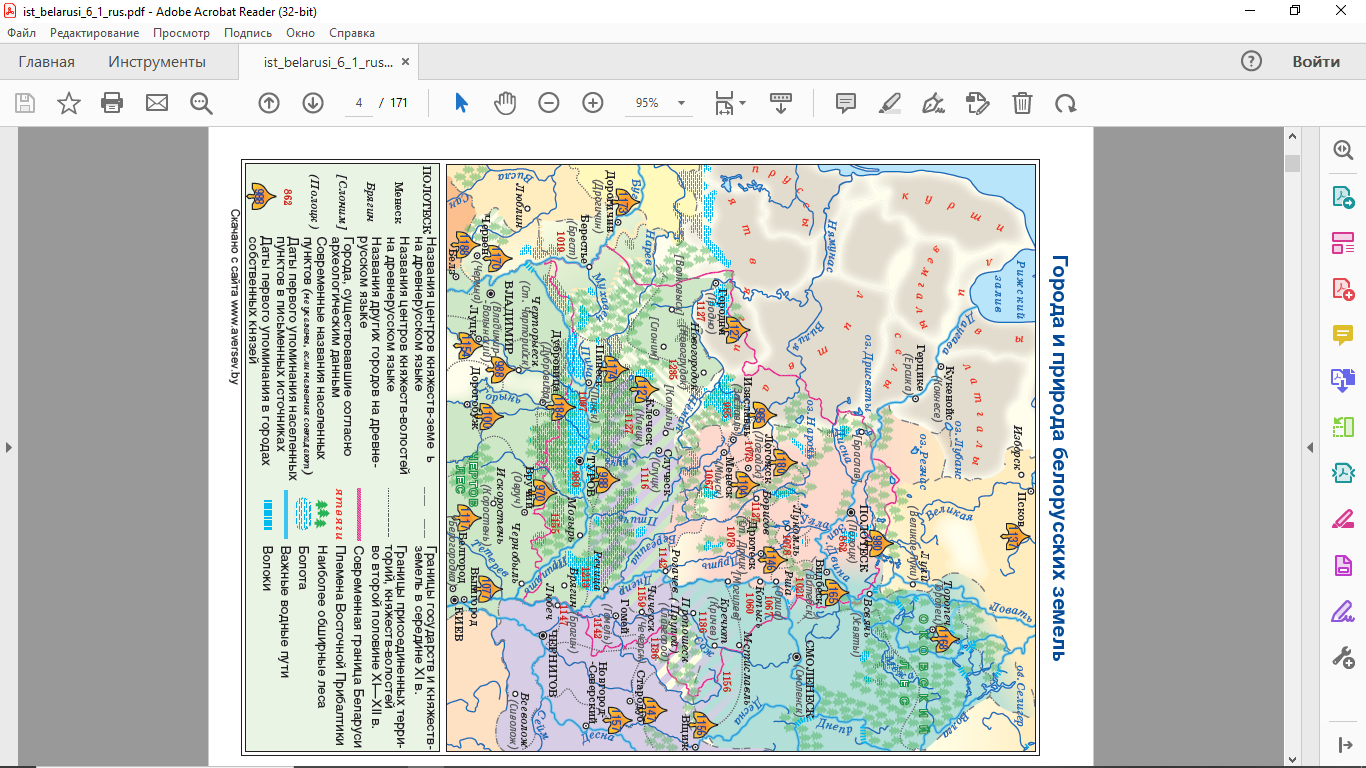
1. Какой белорусский город возник в IX в.?

2. На основании картосхемы определите, план какого города изображен на ней.

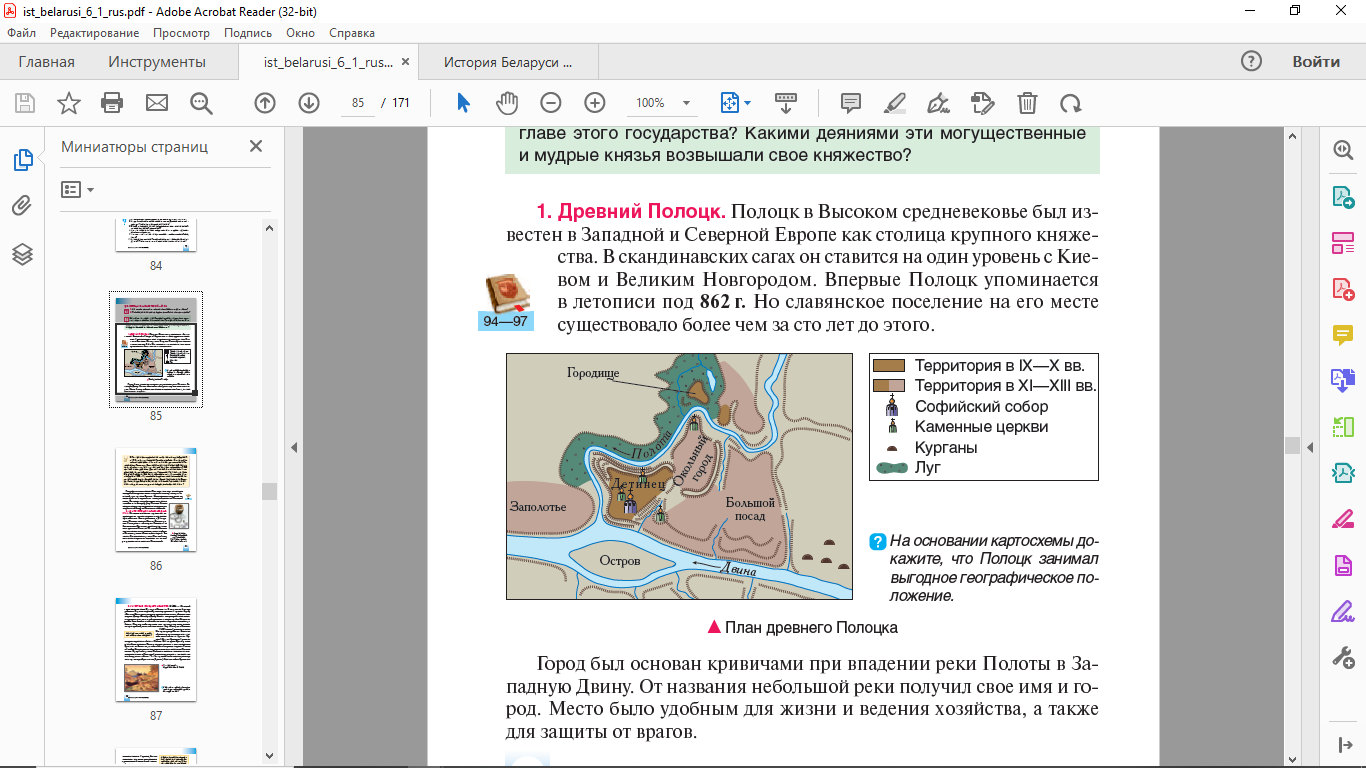
3. Докажите, что Полоцк занимал выгодное географическое положение

4. Как вы думаете, почему происходили изменения в обращении монет?

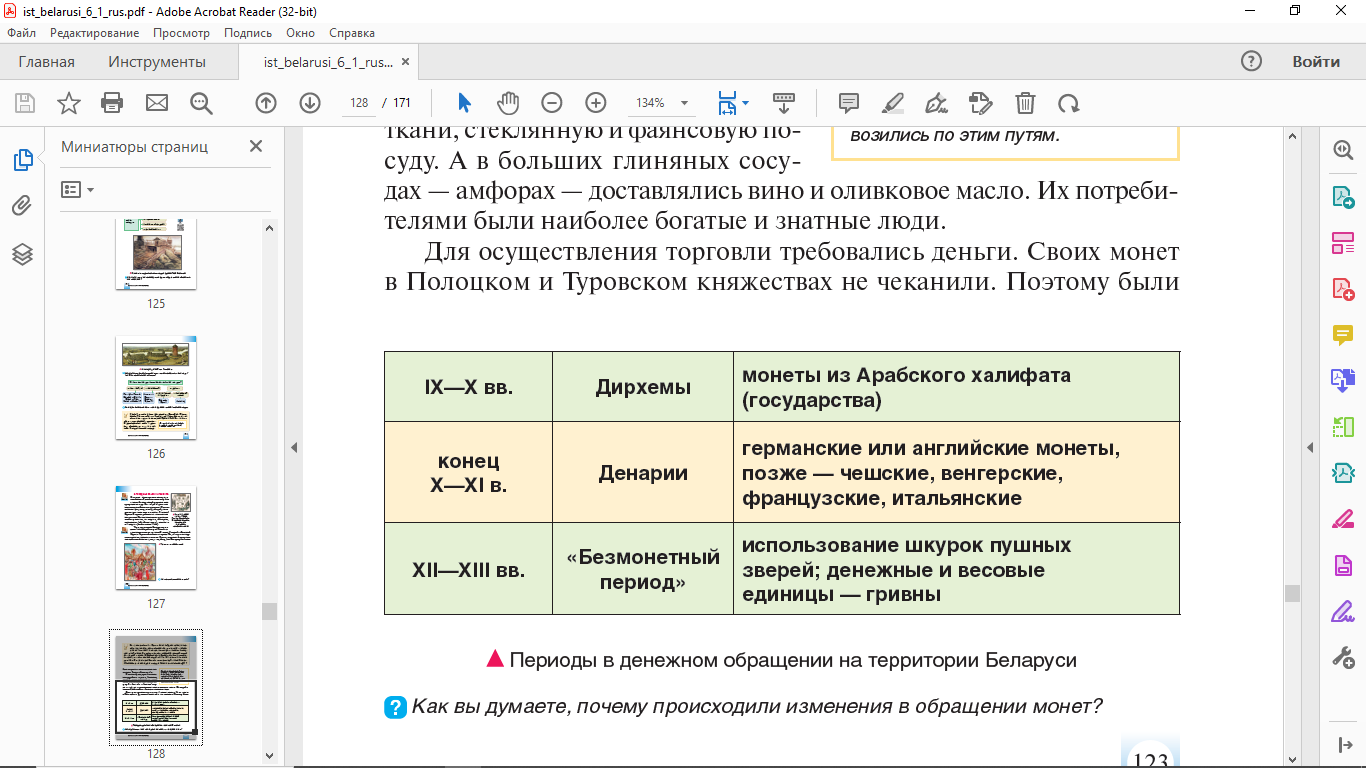
**I. Карта «Города и природа белорусских земель».**



**II. План древнего города.**



**III. Периоды в денежном обращении на территории Беларуси.**



**Ответы на задания и комментарии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Комментарии** |
| **1** | IX в. – 862 г. – Полоцк. | Задание проверяет умения:   1. Определять источник информации, где содержится искомая информация (карта). 2. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном источнике информации (в формулировке заданий нет прямых совпадений с искомыми сведениями). |
| **2** | Город был основан кривичами при впадении реки Полоты в Западную Двину. От названия небольшой реки получил свое имя. | Задание проверяет умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом, интерпретировать информацию. |
| **3** | Географическое положение Полоцка давало ему возможность  поддерживать торговые связи и с европейскими странами, и с Византией, и со странами Востока. | Задание проверяет умения:  1. Самостоятельно находить информацию, предъявленную в изученном материале в неявном виде (карта).  2. Систематизировать изученные исторические факты (события, явления и процессы), формулировать на этой основе выводов. |
| **4** | Изменения в денежном обращении были связаны с осуществлением торговли со странами Востока и с Европой. Через наши земли проходил торговый путь «Из варяг в греки». Для осуществления торговли требовались деньги. Своих монет в Полоцком и Туровском княжествах не чеканили. Поэтому были в ходу иностранные деньги — арабские или западноевропейские. Позже в качестве денег стали использоваться шкурки пушных зверей. | Задание проверяет умения оперирования программным учебным материалом, применения исторических знаний, операций и приемов мыслительной деятельности в незнакомой ситуации; использования исторических карт в качестве источника информации для решения учебно-познавательных задач |