**Разработчики заданий:**

**Якушев Алексей Николаевич, ГУО «Великолиповская базовая Школа» Хотимского района**

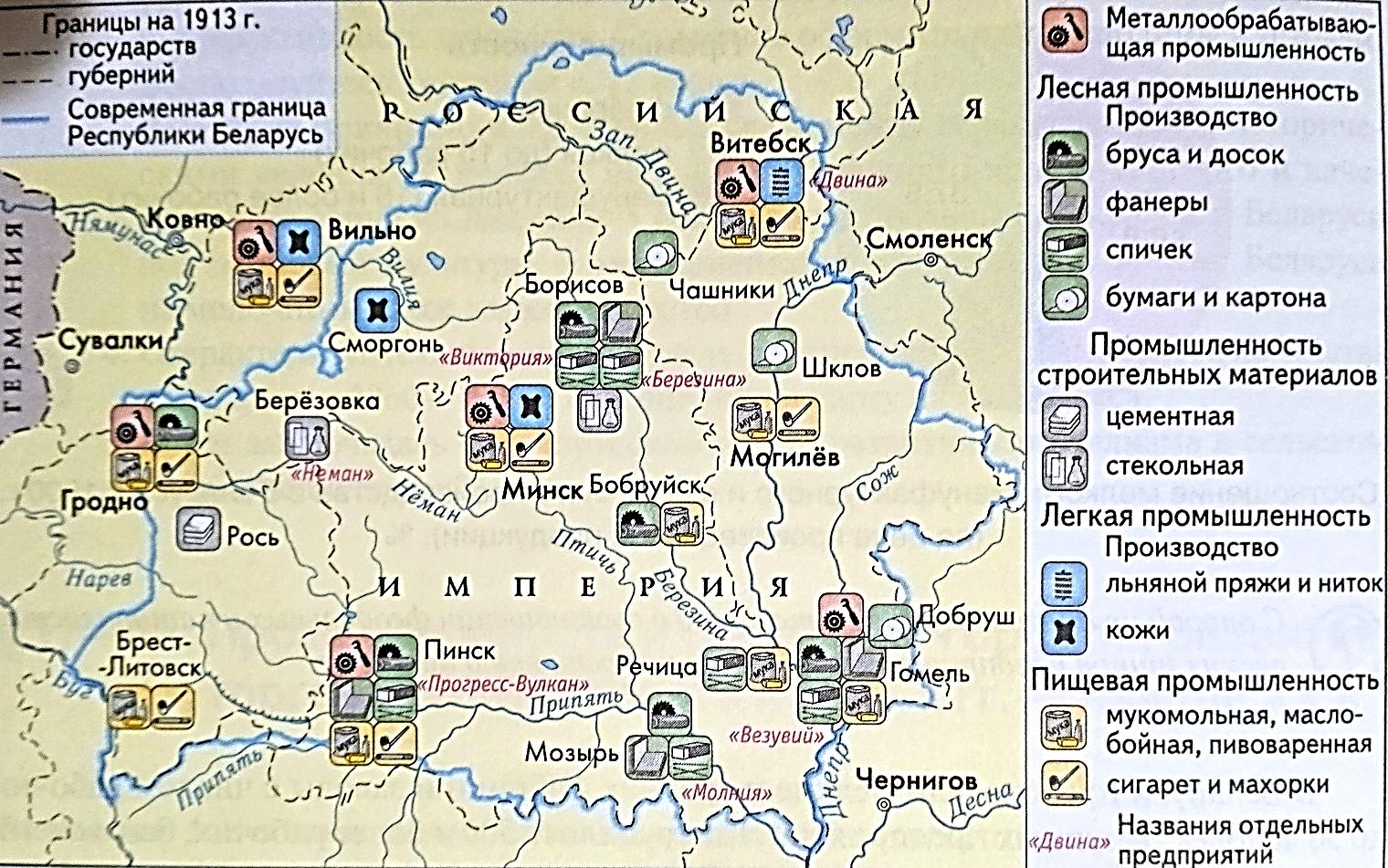
**Катков Николай Васильевич, ГУО «Забелышинская средняя школа» Хотимского района**

**Напреева Елена Михаловна, ГУО «Средняя школа № 1 г.п.Хотимска»**

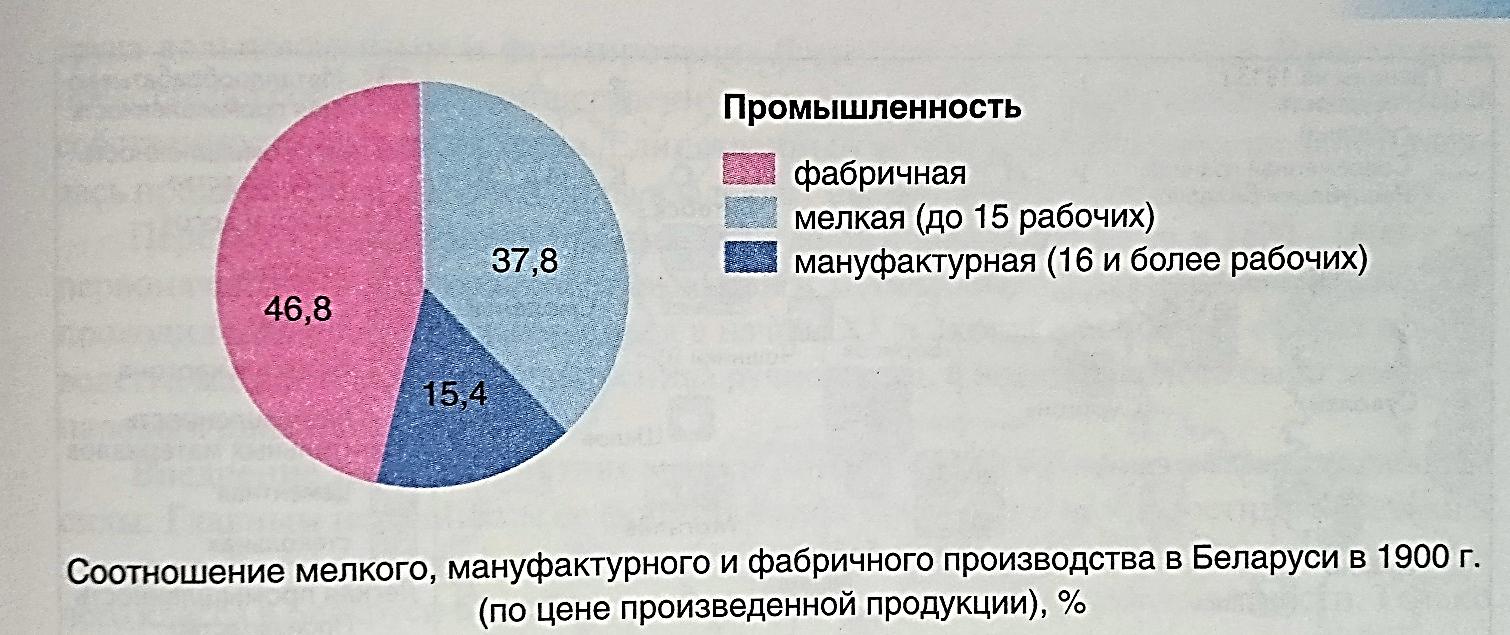
**Билет № 22**

Практическое задание. Хозяйственное развитие белорусских земель XIX – начале XX в.

Источник №1 Карта «Промышленность в 1913 году»



Источник №2 Диаграмма



Источник №3 Фотография



Вопросы практического задания:

1. С опорой на картосхему ( источник №1) определите крупнейшие промышленные предприятия в Беларуси в начале XX века;
2. Опираясь на фотографию (источник № 2) охарактеризуйте уровень развития белорусских городов в конце XIX века;
3. С опорой на картосхему и диаграмму ( источник №3) сделайте вывод о соотношении различных типов предприятий в Беларуси в конце XIX века;
4. Опираясь на все три источника определите, существовали ли условия, необходимые для постепенного становления капитализма в промышленности Беларуси во второй половине 19-начале 20 веков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Уровень усвоения учебного материала | Вид деятельности | Примерный ответ учащихся |
| 1 | **2 уровень.**  Нахождении информации предъявленной в материале в явном виде | Использование информации карты | Стеклозавод «Неман», льнопрядильная фабрика «Двина», спичечная фабрика «Прогресс-Вулкан», спичечная фабрика «Березина», спичечная фабрика «Везувий» |
| 2 | **3 уровень.**  Нахождении информации предъявленной в материале в неявном виде | Извлечение информации из фотографии | Города изменяли свой облик, появилось электричество, развивался общественный транспорт, возникали новые площади, вокзалы |
| 3 | **4 уровень.**  Установление связей между смысловыми единицами информации, представленной в разных знаковых системах | Соотнесение информации исторической карты и диаграммы | Наряду с крупным фабричным производством развивалась мелкая промышленность. Продолжали существовать мануфактуры, но их доля снижалась |
| 4 | **5 уровень.**  Оперирование программным учебным материалом, применение исторических знаний, операций и приемов мыслительной деятельности в незнакомой ситуации | Использование приемов анализа, сравнения, обобщения, систематизации | Рост городов, внедрение на предприятиях машин, строительство железных дорог и внедрение электричества создавали условия для дальнейшего развития капитализма |