**Билет 16.**

**Практическое задание. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои в Беларуси и их значение.**

**Используя представленные материалы, ответьте на вопросы:**

1. Как назывался план нападения фашистской Германии на СССР?

2. Назовите основные направления ударов германской армии по территории СССР.

3.Объясните причинно-следственную связь между оборонительными боями на Беларуси и срывом плана по молниеносному завоеванию СССР («блицкриг»).

4. Почему Брестская крепость, которая держалась в полном окружении больше месяца, стала символом мужества, стойкости и патриотизма белорусского народа?

**I. План «Барбаросса»**



**II. И.Х. Баграмян в своих воспоминаниях отмечал:**

«Героическая борьба пограничников и бойцов приграничных укрепленных районов имела огромное значение. Уже здесь, на первых километрах советской земли, дал трещину тщательно разработанный гитлеровским командованием план «блицкрига».

**III. Надписи на стенах Брестской крепости**

| https://alternathistory.com/wp-content/uploads/2022/06/brestskaya-krepost-2048x1245.jpghttps://pbs.twimg.com/media/FMZjF44XIAoj0DA.jpg |
| --- |

Ответы на задания и комментарии

| № | Ответы  | Комментарии |
| --- | --- | --- |
| 1. | План «Барбаросса» | Задание проверяет умения:1) определять источник информации, где содержится искомая информация - это источник 1 (План «Барбаросса»)2) находить и извлекать информацию, при условии, что в формулировке задания нет прямых совпадений с искомыми сведениями: план «Барбаросса» упоминается в названии источника и на карте. |
| 2. | Основные направления ударов германской армии по территории СССР:1)Московское (группа армий «Центр», ликвидация Красной Армии на территории Беларуси)2) на Ленинград (группа армий «Север», разгром Красной Армии в Прибалтике)3) на Киев (группа армий «Юг», ликвидация Красной Армии на правом берегу Днепра) | Задание проверяет умение интерпретировать информацию. Учащиеся должны установить связь между объектами на карте с основными направлениями ударов германской армии по территории СССР. |
| 3. | Героическое сопротивление воинов Красной Армии в оборонительных боях летом 1941 года на территории БССР стало причиной срыва плана «молниеносной войны», а также дальнейшего разгрома гитлеровских войск в битве под Москвой в декабре 1941 года. | Задание проверяет умение устанавливать причинно-следственные связи между изученными историческими фактами. Учащиеся используют источник 2. |
| 4. | Понятие «Родину защищать» остается незыблемым. Защита своей родной земли – священный долг каждого.  | Задание проверяет умение использовать информацию из предложенных источников для приведения доказательств (используется источник 3). |

Кульман О.Г., ГУО «Средняя школа №35 г. Витебска», Витебская область