

Classe de 10-e

Total – 80 points

### Travail de grammaire et de vocabulaire

#### I. Lisez le texte et donnez vos réponses aux questions.

##### Qui est Banksy ?

Banksy est un artiste qui fait des graffitis dans les rues. On sait que Banksy est le pseudonyme d'un artiste britannique. Sa véritable identité est encore secrète. Il a laissé ses œuvres un peu partout dans le monde en dessinant des images malicieuses, mais pleines de poésie. Ses graffitis dénoncent les erreurs humaines.

Banksy est un des fondateurs, avec d'autres artistes, du projet *Santa's Ghetto* : ils ont réalisé des peintures sur le mur de Gaza pour redonner espoir aux habitants. Il a réalisé neuf peintures et le mur s'est recouvert, peu à peu, de couleurs et d'images fortes : des enfants qui font des châteaux de sable, des paysages fantastiques, une petite fille qui se laisse porter par des ballons. Il a dénoncé l'injustice à sa façon.

Ses graffitis sont dessinés sur des murs, d'autres sur le sol. Il en existe des petits et des très grands. Banksy aime surtout faire des graffitis en noir et blanc et il adore dessiner des rats et des singes avec des traits humains. Ses rats sont souvent représentés avec des slogans évocateurs et il choisit des lieux significatifs. Parmi ses autres sujets, on retrouve fréquemment des policiers, des militaires, des personnes âgées et des enfants. Même s'il refuse la célébrité, ses peintures sont très connues. Son art fait réfléchir, choque, provoque et fait parler.

1. Banksy est un ...

A. sculpteur                      B. designer                      C. artiste

2. Nous savons qui se cache derrière le pseudonyme « Banksy ».

A. Vrai                              B. Faux

3. D'après le texte, quel est l'objectif de Banksy ?

A. Son objectif est de critiquer les fautes de l'humanité

B. Son objectif est de dégrader les murs

C. Son objectif est de vendre ses œuvres le plus cher possible

4. Banksy est le seul fondateur du projet *Santa's Ghetto*

A. Vrai                              B. Faux

5. Selon le document, où Banksy dessine-t-il ses œuvres ?

A. Sur les murs et sur les bateaux                      B. Sur les murs et sur le sol

C. Sur les murs et sur les ponts

6. Quelles couleurs Banksy aime-t-il particulièrement ?

A. Le vert et le bleu                      B. Les couleurs de l'arc-en-ciel                      C. Le noir et le blanc

7. On peut dire que Banksy a un personnage favori qu'il représente dans ses graffitis.

A. Vrai                              B. Faux

8. L'art de Banksy provoque beaucoup de réactions. Justifiez par le texte.

#### II. Vocabulaire.

A. Dans les phrases suivantes, trouvez un antonyme contextuel aux mots en gras parmi les mots proposés et inscrivez-le dans la grille de réponses.

*Satisfaisant, inégal, stressé, conformiste, indulgent, dur.*

1. J'adore ce personnage **excentrique!**

2. Tu vois, il est parfois utile d'être **sévère!**

3. Luc a terminé son essai : c'était **facile!**

4. Nicolas était étonnamment **calme** avant son épreuve.

5. Le dernier épisode de cette série télé est **décevant.**

6. Le jeu de ce footballeur est très **constant.**

**B. Ajoutez le mot qui convient dans chaque cas, en choisissant d'après le sens la partie de discours convenable : *leur* (déterminant ou pronom) ou *leurs* (déterminant).**

Fannie et Gabriel aiment bien (1)...animaux.

Hier, (2) ... chien Pookie s'est fait mal à la patte. Ils ont dû l'amener à la clinique vétérinaire.

Les employés (3) ... ont dit qu'ils le soigneraient dans la journée. Quand Fannie et Gabriel sont arrivés, (4) ... chien se portait déjà mieux.

Le vétérinaire (5) ... a cependant recommandé de le mettre au repos quelques jours. Fannie espère que (6) ... enfants ne vont pas déranger le pauvre Pookie !

**III. Formation des mots.**

**A. Remplacez le mot entre parenthèses par un adverbe de la même famille.**

1. Le vent souffle (de manière douce).
2. Théo joue du violon (de manière régulière).
3. Louis a joué sa partie d'échec (avec patience).
4. Nicole chante et danse (avec joie).
5. Il a progressé (de manière incroyable) en français.
6. Quand il est arrivé, l'eau fuyait (de façon abondante).

**B. Formez des mots composés en reliant les mots des deux colonnes et inscrivez la réponse dans la grille. Exemple : 1. G**

1. <i>sèche</i>	A. première
2. après	B. titre
3. lave	C. demain
4. avant	D. crayon
5. pause	E. vaisselle
6. sous	F. café
7. taille	<b>G. cheveux</b>

**IV. Complétez le texte à trous avec des verbes proposés. Mettez les verbes à la forme nécessaire ou laissez-les à la forme infinitive. Chaque verbe est utilisé une seule fois.**

*Écouter, explorer, fermer, imaginer, (s')installer, mettre, proposer, rapprocher, sentir, toucher*

**Explorer avec ses 5 sens !**

Je vous (1) ... de choisir un moment aujourd'hui, de faire une pause et de vous lancer dans une expérience. (2) ... -vous confortablement et (3) ... les yeux si possible. Puis (4) ... une coupe de fruits. Vous pouvez peut-être voir ces fruits devant vous et en choisir un qui vous donne envie. Commencez par le (5) ... avec vos mains, sentez sa texture sous vos doigts. (6) ... sa forme et son volume sans le regarder. (7) ...-le de votre oreille. (8) ... attentivement s'il fait quelque bruit. Ensuite vous pouvez le rapprocher de votre nez pour (9) ... . Quelle est son odeur ? Est-elle forte ou légère ? Est-elle agréable ou pas? Ensuite, vous pouvez le (10) ... dans votre bouche. Le goût est-il sucré ou peut-être acide ?

Si vous pratiquez cet exercice au quotidien, vous apprendrez beaucoup sur les choses qui nous entourent.

**V. Mettez les verbes aux temps et modes convenables. Faites tous les accords nécessaires. Faites l'élision si nécessaire (je – j').**

**Les aventures de Julie**

C'**était** en janvier 2018. Il (1) ... (faire) gris à Paris. Je (2) ... (mourir) d'ennui. Sur un coup de tête, je (3) ... (acheter) un billet d'avion pour la Laponie (*в Лапландию*). Je (4) ... (faire) ma valise. Il me (5) ... ( falloir) surtout des vêtements très chauds et de bonnes bottes.

Je (6) ... (confier) mon chat à mes parents que je (7) ... (prévenir) de mon voyage quelques jours plus tôt. Ils (8) ... (ne pas comprendre) vraiment ma décision si impulsive mais ils (9) ... (savoir) que je (10) ... (avoir) grand besoin de changer d'air.

Très enthousiaste et bien à l'avance, je (11) ... (partir) à l'aéroport. Je (12) ... (se présenter) au guichet d'enregistrement. L'hôtesse me (13) ... (demander) mon passeport, mais je ne le (14) ... (trouver) dans mon sac. Pourtant je le (15) ... bien (mettre) dans mon sac la veille ! Quelle catastrophe ! Si je (16) ... (ne pas trouver), mon voyage (17) ... (être raté) !

Enfin, je (18) ... (sentir) le passeport au fond de mon sac. Je (19) ... (monter) dans l'avion et je (20) ... (aller) en Laponie. Enfin, mon voyage a été absolument génial !

**VI. Complétez les petites annonces suivantes avec les prépositions nécessaires ou mettez un tiret ( – ) pour marquer l'absence de préposition. Faites la contraction de l'article s'il le faut.**

Je m'appelle Jacqueline, j'ai 20 ans et je suis étudiante (1) ... Sorbonne Université, à Paris. J'aimerais (2) ... devenir professeure des écoles. J'ai (3)... l'habitude (4) ... garder des enfants en bas âge, et c'est quelque chose que j'apprécie. J'adore (5) ... cette sensation (6)... responsabilité que m'offre cette tâche. Je peux aussi aider (7) ... votre enfant (8)... faire les devoirs. Je suis passionnée (9)... le dessin, la peinture, les arts créatifs et la musique. N'hésitez pas (10) ... me contacter pour plus de renseignements. Jacqueline

**VII. Complétez les phrases avec les locutions *ne... plus, ne...personne, ne... pas encore, ne...rien, ne...nulle part, aucun/e, ne... jamais*. Attention ! Il y a une expression de trop !**

1. Pauline, tu n'es ... prête ?! Mais dépêche-toi, nous sommes en retard !
2. Il ne pleut ... dans cette région, le climat est très sec.
3. « Je ne regrette ... », chantait Édith Piaf.
4. La salle était vide, ... invité n'est venu à l'ouverture de l'exposition.
5. ... n'a vu le voleur entrer par la cuisine.
6. Il ne va ... pour ces vacances à cause des affaires familiales.

**VIII. Retrouvez dans ces lettres les noms des 2 quotidiens français les plus vendus (sans article).**

1. IUQPÉE
2. HMÉHUINTA