

Classe de 11-e

Document de compréhension orale № 1
Transcription

Journaliste : Alors, aujourd'hui, dans l'émission « Graines de jeunes », on va comparer deux modes de vie complètement différents. Nous avons invité Eddy, 13 ans, qui habite sur une petite île de la Bretagne et Béa, 15 ans, qui vit au cœur d'une grande ville, à Lille. Des quotidiens opposés... Eddy, comment définiriez-vous, en deux mots, la vie sur l'île de Hoëdic, au large de Quiberon ?

Eddy : En deux mots ?... Calme et sérénité... trop parfois.

Journaliste : Et vous Béa, à Lille ?

Béa : Tout le contraire : stress et quotidien rempli !

Journaliste : Alors, Eddy, décrivez-nous une journée type.

Eddy : En fait, il n'y a pas de collège à Hoëdic, alors le matin, je prends le bateau pour aller à Quiberon et je rentre le soir après les cours. J'adore le trajet du soir, surtout quand arrivent les beaux jours, le bon air de la mer... Évidemment, le soir à Hoëdic, il n'y a pas grand-chose à faire, il n'y a qu'une centaine d'habitants, et les jeunes peuvent se compter sur les doigts d'une main. Alors des fois, on se rencontre pour se promener et discuter ou faire de la musique. Le cinéma, les spectacles et le shopping, il n'y en a pas, c'est sur le continent, et les bateaux ne circulent pas très tard, sauf en été. Donc en hiver, c'est très calme ... mais j'apprécie aussi la solitude, j'y suis habitué et ça ne me déplaît pas. On s'amuse bien en été par contre, les restaurants ouvrent, les touristes arrivent et on fait connaissance avec des jeunes de tous les horizons.

Journaliste : Vous, Béa, à Lille, c'est comment ?

Béa : On court tout le temps ! Le matin, j'accompagne mon petit frère à l'école et je cours prendre le bus pour aller au lycée. Il y a beaucoup de trafic, alors il met presque une heure pour arriver. Le soir, c'est pareil. Pendant la semaine, c'est un peu stressant... Par contre, je sors beaucoup avec mes amis le weekend. Il y a toujours quelque chose à faire, des sorties au bowling, des soirées à la pizzeria, les boutiques, les anniversaires des uns et des autres. Je ne passe pas un samedi sans voir mes amis. Ça, c'est important pour moi !

Journaliste : Béa, Eddy, est-ce que vous aimeriez échanger votre quotidien ?

Eddy : Oui !

Béa : Pourquoi pas ? Mais pas pour la vie !

Classe de 11-e
CORRIGÉS

Document de compréhension orale № 1 (20 points)

Total – **40** points

I. Cochez la bonne réponse en fonction du contenu du document (10 points).

1. L'émission en question s'appelle « **Graines de jeunes** ».
2. Dans cette émission, le journaliste parle de la vie de **deux adolescents qui ont des quotidiens différents.**
3. Béa habite **dans une grande ville.**
4. Quel âge a Béa ? **15 ans.**
5. Béa, que fait-elle le matin ? **Elle accompagne son petit frère à l'école, puis elle va au lycée.**
6. Le weekend, Béa **sort beaucoup avec ses amis.**
7. Béa, comment définit-elle son mode de vie ? **Stress et quotidien rempli.**
8. Quel âge a Eddy ? **13 ans.**
9. Eddy **va au collège à Quiberon.**
10. Eddy et Béa, voudraient-ils échanger leur quotidien ? **Oui, mais pas pour la vie.**

II. Complétez le discours d'Eddy avec les mots ou les expressions du document (5 points).

1. Évidemment, à Hoëdic, il n'y a qu'une **centaine** d'habitants, et les jeunes peuvent **se compter** sur les doigts d'une main.
2. Le cinéma, les spectacles, le shopping, il n'y en a pas, c'est sur le continent, et les **bateaux** ne circulent pas trop tard, sauf en été.
3. En hiver, à Hoëdic, c'est très calme. Mais j'apprécie la **solitude**, j'y suis habitué et ça ne me déplaît pas.
4. On s'amuse bien en été par contre, les restaurants ouvrent, les touristes arrivent et on **fait connaissance** avec des jeunes de tous les horizons.

III. Reconstituez les phrases ci-dessous (4 points).

1. Il y a beaucoup de trafic, alors le bus met une heure pour arriver.
2. Je ne passe pas un samedi sans voir mes amis.

IV. Quel qualificatif est employé dans le reportage pour désigner une journée ordinaire ? (1 point) – une journée *type*.

Classe de 11-e

Document de compréhension orale № 2
Transcription

Un chien utilisé dans le cadre d'une expérience scientifique a démontré qu'il pouvait comprendre un vocabulaire de près de 200 mots. Petite histoire d'un toutou malin.

«Il ne lui manque que la parole ! ». Les propriétaires de chiens aiment répéter cette phrase pour bien signifier toute l'intelligence de leur compagnon à quatre pattes. Les chiens pourraient assimiler beaucoup mieux qu'on ne l'imagine le langage humain. C'est ce que tend à montrer une étude récemment publiée dans la très sérieuse revue scientifique américaine *Science*.

Tout commence en Allemagne, au sein d'une famille ordinaire qui ne se lasse pas d'admirer les prouesses de Rico, un border collie (une race de chiens de berger) capable de faire la différence entre 200 mots prononcés par son maître. Il suffit de prononcer à l'attention du chien un vocable concernant n'importe quel objet pour qu'il aille le chercher immédiatement sans jamais se tromper. Persuadée de posséder un chien très particulier, la petite famille décide donc de le confier à l'Institut *Max-Planck* pour l'anthropologie de l'évolution, à Leipzig, une référence mondiale en matière d'étude du comportement animal.

Les chercheurs ont pu non seulement vérifier que Rico comprenait très bien ce qu'on lui disait mais qu'en plus, il mémorisait de façon instantanée les mots qu'il n'avait jamais entendus auparavant. Ainsi, si on lui demande d'aller chercher un objet inconnu dans une pièce remplie d'objets connus, il rapporte le bon objet ! Une preuve intéressante aux yeux des chercheurs de Leipzig pour avancer l'idée que Rico fait une déduction mentale qui lui permet de comprendre que le nouveau mot concerne fatalement l'objet inconnu.

On peut demander à Rico de placer certains objets dans une boîte, puis lui ordonner de n'en tirer que quelques-uns et, là encore, bingo! Il ne commet jamais la moindre erreur. Contrairement aux dauphins qui ne se basent que sur le son produit, ce chien étonnant comprend un mot quel que soit le rythme ou la tonalité avec laquelle il est prononcé. Si l'intelligence verbale et l'intelligence logique sont des réalités chez les chiens, rien n'interdit de penser qu'ils possèdent une forme d'intelligence qui, sans être comparable à celle de l'homme, pourrait bien s'en rapprocher sérieusement.

Classe de 11-e
CORRIGÉS

Document de compréhension orale № 2 (20 points)

I. Vrai, Faux ou On ne sait pas? Cochez la bonne case en fonction du contenu du document (11 points).

	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. L'étude du comportement des chiens a été menée en Allemagne.	X		
2. Selon l'étude, les chiens sont capables de parler.		X	
3. Un border collie appelé Rico est capable de faire la différence entre 200 mots prononcés par son maître.	X		
4. Le border collie est la race de chiens la plus docile.			X
5. Si on demande à Rico d'aller chercher un objet inconnu dans une pièce remplie d'objets connus, il rapporte le bon objet.	X		
6. Rico mémorise de façon immédiate les mots inconnus.	X		
7. Rico est un chien doté de l'intelligence artificielle.		X	
8. Le maître de Rico travaille à l'Institut <i>Max-Planck</i> .			X
9. Pendant l'expérience, Rico a fait plusieurs erreurs.		X	
10. Les chiens sont aussi intelligents que les dauphins.		X	
11. L'intelligence des chiens est comparable à celle des humains.		X	

II. En fonction du contenu du document, reliez les deux colonnes de façon convenable. Inscrivez les réponses dans la grille ci-dessous. Attention : dans la colonne de droite, il y a deux variantes de trop (5 points).

1. D	2. F	3. B	4. A	5. E
------	------	------	------	------

III. Répondez aux questions en fonction du contenu du document. Cochez la bonne réponse (4 points).

1. La famille de Rico, pourquoi a-t-elle confié ce dernier à l'Institut *Max-Planck* ?
 Elle était certaine de posséder un chien particulier.
2. De quels deux types d'intelligence chez les chiens parle-t-on dans le document (2 points)?
 De l'intelligence verbale.
 De l'intelligence logique.
3. Le mot *un toutou*, que signifie-t-il dans la phrase « L'histoire de Rico est une petite histoire d'un toutou malin » ?
 Un chien.

11 класс. Аудирование. Вариант 1. Бланк для жюри.