



Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» в государственном учреждении образования «Средняя школа № 3 г. Орши имени В.С. Короткевича»

Дата проведения: 22.12.2022

Участники: учащиеся V-VI классов.

Целевая установка: формирование у учащихся знаний об основах законодательства нашей страны на примере Конституции Республики Беларусь, активной гражданской позиции, гражданственности и патриотизма, готовности самостоятельно принимать решения, нести ответственность за принятые решения и их последствия.

В рамках реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ», раздела «Я и закон» в государственном учреждении образования «Средняя школа №3 г. Орши имени В.С. Короткевича» для учащихся V «В» класса прошел информационный час на тему «Я и закон». Для проведения внеклассного мероприятия были привлечены учащиеся 8 «В» класса, проявляющие интерес к профессии педагога.

Шаг 1 «Мы узнаем»



Учащиеся 8 «В» Семашко Анастасия озвучила учащимся пятого класса определение понятия «закон». Ознакомила с Основным законом нашей страны – Конституцией Республики Беларусь», акцентируя внимание на том, что Конституция принимается от имени народа, исходя из ответственности за настоящее и будущее Беларуси, с осознанием себя полноправным субъектом мирового сообщества.



Обратила внимание на такие гуманные цели как: стремление утвердить права и свободы каждого гражданина Республики Беларусь, обеспечить гражданское согласие, незыблемые

устой народовластия и правового государства. Эти побудительные мотивы и составляют истоки Конституции Республики Беларусь, определяют ее демократический характер, гуманное содержание.

Шаг 2 «Мы размышляем»

В качестве предмета для обсуждения выбирается понятия «правовое государство». Учащимся предложено определить, что обозначает данное понятие, от какого слова оно произошло. Анастасия обращает внимание на раздел 2 «Личность. Общество. Государство». Учащиеся знакомятся со статьей 21 и отвечают на вопрос: что является ценностью и целью нашего государства. После обсуждения вопроса, учащиеся обсудили взаимосвязь между правами и обязанностями.



Шаг 3 «Мы действуем»

Учащиеся работали в группах. Им предложен набор иллюстраций. Используя метод ассоциации, учащиеся подбирают иллюстрации, которые соответствуют правам гражданина, содержащимся в разделе 2 Конституции Республики Беларусь.



В качестве консультантов выступили учащиеся 8 «В» класса.

Учащиеся с помощью клея-карандаша фиксировали иллюстрации на специальном листе «Права». В ходе работы учащиеся обратили внимание на ряд иллюстраций, которые не ассоциируются у них с понятием права. Учитель совместно с учащимися проанализировали содержание данных иллюстраций и пришли к выводу, что они отражают обязанности. Учащимся предлагается попытаться их назвать. Учитель по необходимости корректирует их ответы. На

рабочем листе «Обязанности» учащиеся имеют возможность зафиксировать эти иллюстрации.



Каждая группа, учащихся, используя свои рабочие листы, приводит по одному примеру взаимосвязи прав и обязанностей, а также предполагаемой ответственности за их неисполнение. Учащиеся по желанию озвучивают итоги групповой работы, аргументируя свой выбор.



Иванова Екатерина Александровна,
учитель биологии,
классный руководитель V «В» класса
ГУО «Средняя школа № 3 г. Орши
имени В.С. Короткевича»