ЗАЦВЕРДЖАНА

Загад Міністра адукацыі

Рэспублікі Беларусь

28.11.2022 № 693

Білеты

для правядзення экзамену ў парадку экстэрнату

пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы

базавай адукацыі

па вучэбным прадмеце «Біялогія»

2022/2023 навучальны год

Білет № 1

1. Склад і функцыі крыві чалавека (плазма крыві, форменныя элементы крыві: эрытрацыты, лейкацыты, трамбацыты, іх будова і функцыі).

2. Мнагаклетачныя водарасці, асаблівасці іх будовы і размнажэння ў сувязі са спосабам жыцця ў водным асяроддзі, распаўсюджванне і разнастайнасць.

3. Вызначыць на рысунках (табліцах, муляжах) ядомыя і ядавітыя грыбы, указаць іх адметныя прыкметы.

Білет № 2

1. Тканкі арганізма чалавека, іх класіфікацыя.
2. Птушкі, асаблівасці іх знешняй і ўнутранай будовы ў сувязі з прыстасаванасцю да палёту.
3. Вызначыць рысы прыстасаванасці да жыцця ў засушлівых умовах прадстаўнікоў двух відаў раслін.

Білет № 3

1. Імхі, умовы іх росту, разнастайнасць, будова цела і цыкл развіцця ў сувязі з жыццём на сушы (на прыкладзе моху зязюлін лён).
2. Будова і функцыі мочавыдзяляльнай сістэмы чалавека.
3. Ахарактарызаваць рысы прыстасаванасці да воднага спосабу жыцця ў рыб.

Білет № 4

1. Малюскі, месцы іх пражывання, разнастайнасць, асаблівасці будовы і жыццядзейнасці.
2. Унутраная будова сцябла кветкавай расліны ў сувязі з выконваемымі функцыямі.
3. Першая дапамога пры крывацёках: артэрыяльным, вянозным, капілярным.

Білет № 5

1. Вітаміны, іх роля ў працэсе абмену рэчываў.
2. Асаблівасці будовы і жыццядзейнасці паўзуноў.
3. Вызначыць тып каранёвай сістэмы расліны і даць яе характарыстыку.

Білет № 6

1. Бактэрыі, іх будова і жыццядзейнасць.
2. Будова і функцыі сардэчна-сасудзістай сістэмы чалавека.
3. Вызначыць у прадстаўленым наборы лісцяў вайі папараці.

Білет № 7

1. Грыбы, будова і жыццядзейнасць, асяроддзе іх пражывання, разнастайнасць.
2. Асаблівасці будовы і жыццядзейнасці кішачнаполасцевых (на прыкладзе прэснаводнай гідры).
3. Ахарактарызаваць рысы прыстасаванасці ў водных раслін на прыкладзе двух прадстаўнікоў.

Білет № 8

Будова і функцыі цэнтральнай нервовай сістэмы чалавека.

1. Унутраная будова ліста кветкавай расліны ў сувязі з выконваемымі функцыямі.
2. Вызначыць у прадстаўленай калекцыі двух прадстаўнікоў класа Насякомыя. Ахарактарызаваць рысы прыстасаванасці іх да наземна-паветранага спосабу жыцця.

Білет № 9

1. Плоскія чэрві, асаблівасці іх будовы і жыццядзейнасці. Асноўныя прыстасаванні плоскіх чарвей да паразітычнага спосабу жыцця (на прыкладзе бычынага цэпеня).
2. Залозы ўнутранай сакрэцыі чалавека. Уплыў гармонаў на працэсы жыццядзейнасці.
3. Вызначыць па гербарыі віды суквеццяў. Растлумачыць іх значэнне ў жыцці раслін.

Білет № 10

1. Круглыя чэрві, асаблівасці іх будовы і жыццядзейнасці, разнастайнасць. Асноўныя прыстасаванні круглых чарвей да паразітычнага спосабу жыцця (на прыкладзе аскарыды чалавечай).
2. Будова і функцыі стрававальнай сістэмы чалавека.
3. Вегетатыўнае размнажэнне раслін: чаранкамі, атожылкамі, прышчэпкай.

Білет № 11

1. Кольчатыя чэрві, асаблівасці іх будовы і жыццядзейнасці, разнастайнасць. Роля дажджавых чарвей у працэсе глебаўтварэння.
2. Тканкі раслін (утваральныя, покрыўныя, механічныя, праводзячыя, асноўныя), іх агульная будова і функцыі.
3. Першая дапамога пры пераломах канечнасцей.

Білет № 12

1. Корань, яго будова і функцыі. Тыпы каранёвых сістэм.
2. Скура чалавека: будова і функцыі.
3. Ахарактарызаваць рысы прыстасаванасці жабы азёрнай да воднага і наземна-паветранага асяроддзя пражывання.

Білет № 13

1. Павукападобныя, асаблівасці іх будовы і працэсаў жыццядзейнасці.
2. Орган зроку чалавека. Будова, функцыі і гігіена.
3. Ахарактарызаваць рысы прыстасаванасці да апылення ў прапанаваных насякомаапыляльных і ветраапыляльных раслін.

Білет № 14

1. Будова і класіфікацыя пладоў. Роля пладоў у распаўсюджванні насення.
2. Орган слыху чалавека. Будова, функцыі і гігіена.
3. Ахарактарызаваць рысы прыстасаванасці рачнога рака да воднага спосабу жыцця.

Білет № 15

1. Кветка пакрытанасенных раслін, яе будова і функцыі. Апыленне і апладненне кветкавых раслін.
2. Пратысты, асаблівасці асяроддзя пражывання, будовы і жыццядзейнасці. Гетэратрофныя пратысты (на прыкладзе інфузорыі туфелькі).
3. Першая дапамога пры апёках, абмаражэннях, цеплавым і сонечным ударах.

Білет № 16

1. Насякомыя, асаблівасці іх будовы і жыццядзейнасці (на прыкладзе хрушча).
2. Уяўленне пра абмен рэчываў і энергіі.
3. Прывесці прыклады розных спосабаў вегетатыўнага размнажэння раслін.

Білет № 17

1. Млекакормячыя, асаблівасці іх будовы і жыццядзейнасці (на прыкладзе сабакі).
2. Безумоўныя і ўмоўныя рэфлексы, іх біялагічнае значэнне.
3. Выбраць з прапанаванага набору простыя і складаныя лісты. Вызначыць віды жылкавання.

Білет № 18

1. Будова і функцыі рэпрадуктыўных сістэм (мужчынскай і жаночай) чалавека.
2. Аднадольныя і двухдольныя расліны, іх адметныя прыкметы.
3. Устанавіць на рысунках (мікрапрэпаратах, табліцах) рысы падабенства і адрознення жывёльнай і расліннай клетак.

Білет № 19

1. Земнаводныя, асаблівасці іх будовы і жыццядзейнасці як насельнікаў двух асяроддзяў.
2. Будова шкілета чалавека (галавы, тулава, пазваночнага слупа, грудной клеткі, верхніх і ніжніх канечнасцей).
3. Вызначыць на прадстаўленых рысунках (табліцах) вегетатыўныя і генератыўныя пупышкі. Ахарактарызаваць асаблівасці іх будовы.

Білет № 20

1. Лішайнікі як сімбіятычныя арганізмы. Месцы пражывання, будова талома, харчаванне, размнажэнне.
2. Гумаральная, нервовая і нейрагумаральная рэгуляцыя функцый арганізма чалавека.
3. Ахарактарызаваць у яшчаркі спрытнай рысы прыстасаванасці да наземна-паветранага спосабу жыцця.

Білет № 21

1. Будова і функцыі аўтаномнай (вегетатыўнай) нервовай сістэмы чалавека.
2. Асаблівасці будовы і працэсаў жыццядзейнасці птушак у сувязі з прыстасаванасцю іх да палёту.
3. Вызначыць тып пладоў у прапанаваным наборы.

Білет № 22

1. Дыхальная сістэма чалавека. Газаабмен у лёгкіх і тканках.
2. Спосаб жыцця і асаблівасці будовы ланцэтніка як ніжэйшай хордавай жывёлы.
3. Вызначыць на набраклым семені фасолі яго састаўныя часткі.