КРУГЛЫЙ СТОЛ «СЕМЬЯ КАК ПЕРСОНАЛЬНАЯ МИКРОСРЕДА ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА. НРАВСТВЕННЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ» (занятие для родителей учащихся VI-х классов, 1 четверть).

А.Н. Шарандо, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 2 г.п. Хотимска»

О.В. Прудникова, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Средняя школа № 2 г.п. Хотимска»

**Цель**: повышение роли семьи и ее значения в жизни ребенка, формирование психолого-педагогической культуры родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.

**Задачи:**

создать условия для понимания законными представителями значимости семьи как персональной микросреды жизни и развития ребенка;

расширить представления родителей о нравственных, духовных, культурных, семейных ценностях в современных семьях;

совместно с родителями обсудить причины возникновения проблем в воспитании и возможные способы их решения, показать родителям важность сохранения эмоционального контакта в семье для жизни и развитии ребёнка;

продолжить формирование у родителей установок на сотрудничество со школой.

*Классный руководитель:*

**Слайд 1**

– Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада встрече с Вами. Тема нашего собрания «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребёнка. Нравственные и культурные ценности семьи».

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь любовь и покой. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится и развивается в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

У каждого из нас свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом, возникают у вас?

**Слайд 2**

 Если семья – это здание, то какое…

 Если семья – это цвет, то какой…

 Если семья – это музыка, то какая …

 Если семья – это геометрическая фигура, то какая…

 Если семья – это настроение, то какое…

 Если семья – это блюдо, то какое…*Ответы родителей.*

**Основная часть.**

*Классный руководитель:*

Согласно Кодексу Республики Беларусь о браке и семье: *«Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления».*

**Слайд 3**

Предлагаю вашему вниманию известные цитаты о семье и браке:

«*Семья – основная ячейка любого общества и любой цивилизации*» (Р. Тагор).

«*В этом мире единственное настоящее счастье – счастливый брак*» (М. Терезия).

«*В семейной жизни самый важный винт – это любовь*» (А.П. Чехов).

«*Семья всегда будет основой общества*» (О. де Бальзак).

«*Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро*» (В.А. Сухомлинский).

«*Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери»* (В.А. Сухомлинский).

Известный философ В.М. Розин, отвечая на вопрос «Что дает семья современному человеку?», называет следующие факторы:

1) нормальную жизнь в плане его социального статуса, положения в обществе, жизненных перспектив; он семьянин, его в этой роли уважают и поддерживают;

2) обеспечена и упорядочена его интимная жизнь, он спокоен, здоров телом и духом;

3) в семье человек общается с близкими, понимающими его людьми, что немаловажно для современной жизни;

4) он имеет или надеется иметь детей и, следовательно, одной ногой уже стоит в вечности, отчасти приобщаясь к бессмертию. Пусть сам он, когда придет срок, умрет, но его дети и дети его детей будут продолжать дальше его род;

5) в семье жить легче: вместе легче воспитывать детей, вести хозяйство, справляться с трудностями;

6) только в семье можно пережить такие чувства, как благодарность жене (мужу), ответственность за будущее детей, настоящую родственную связь и ряд других;

7) именно семья – опора в старости, ведь, как известно, старому человеку не меньше, чем молодому, начинающему жизнь, нужны помощь, любовь, поддержка.

Все начинается с семьи. Родители – это первые воспитатели своих детей, воспитание – это основная обязанность родителей. Именно в семье закладываются основы характера и нравственного облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей детей. Если семью связывают отношения дружбы, любви, доверия, то человек получает огромный положительный заряд для своего нравственного развития. В семье ребенок учится правилам поведения, приобретает знания о том, что хорошо и что плохо, что можно и что нельзя.

*Демонстрация и обсуждение видеоролика «Дети – зеркало родителей»* <https://yandex.by/video/preview/3267794536203411886>.

*Педагог-психолог:*

Главное назначение семьи – воспитание детей. Семья – персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров.

Главные задачи семейного воспитания это:

\* гармоническое развитие ребенка;

\* забота о здоровье детей;

\* помощь в учении;

\* трудовое воспитание и помощь в выборе профессии;

\* помощь в социализации личности;

\* формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений;

\* забота об общекультурном и интеллектуальном развитии;

\* развитие интересов, склонностей, способностей и творчества;

\* подготовка к самовоспитанию и саморазвитию.

Тип семейного воспитания и родительские установки определяют особенности личности и поведения ребенка. В родительской позиции выделяются две важнейшие переменные – эмоциональное принятие и контроль.

От стиля отношения родителей к ребенку зависят воспитательная и эмоциональная функция семьи. Выделяют 4 стиля отношений: от отвержения до любви, от отсутствия контроля до его наличия:

**Демократический стиль (принимающий, демократический)**

**Слайд 4**

Родители признают и поощряют растущую самостоятельность своих детей. Отношения теплые. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах. Миры взрослого пересекаются, но перекрывают друг друга. Ребенок и взрослый имеют общие интересы, цели, но и свои личные потребности; они равны, уважают друг друга.

Дети при таком стиле воспитания превосходно адаптированы: уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки, они хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.

**Авторитарный стиль (отвергающий ребенка, деспотичный, враждебный)**

**Слайд 5**

Отношения холодные. Отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены. Закрыты для постоянного общения с детьми; устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения; позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них. Ребенок «внутри», родитель подавляет ребенка, контролирует всю его жизнь.

Дети, как правило, замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны; девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста; мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными, могут пристраститься к алкоголю, наркотикам, совершать противоправные действия.

**Либеральный стиль (бесконтрольный, попустительский)**

**Слайд 6**

Слабо или совсем не регламентируют поведение ребенка; безусловная родительская любовь. Отношения теплые. Открыты для общения с детьми, однако доминирующее направление коммуникации – от ребенка к родителям; детям предоставлен избыток свободы при незначительном руководстве родителей; родители не устанавливают каких-либо ограничений; дети буквально садятся на шею родителям.

Вся жизнь родителя подчинена нуждам и потребностям ребенка, его прихотям, своей жизни родитель не имеет.

Дети склонны к непослушанию и агрессивности, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе, эгоистичны, самооценка завышена, проявляют неуважение к старшим, а также к родителям; в некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми.

**Индифферентный стиль (властный, бессердечный, иногда наблюдается полное безразличие к ребенку)**

**Слайд 7**

Не устанавливают для детей никаких ограничений; безразличны к собственным детям. Закрыты для общения; из-за обремененности собственными проблемами не остается сил на воспитание детей; родители проявляют безразличие к жизни ребенка. Их миры существуют параллельно и не пересекаются, у каждого своя личная жизнь, свои проблемы и неудачи.

Ребенок страдает от недостатка внимания, может привлекать его любыми способами, в т.ч. и отрицательным поведением. Отсутствие любви родителей, интереса к ребенку, вседозволенность приводят к тому, что ребенка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к делинквентному (противоправному, преступному) поведению.

*Педагог-психолог:*

Уважаемые родители, предлагаем вам выполнить следующие задания:

– Возьмите лист бумаги. При каждом сгибе листка вспомните негативное, сказанное или сделанное в адрес ребенка (*родители выполняют 1 задание*).

– А сейчас начните разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили или делали детям (*родители выполняют 2 задание*).

*Педагог-психолог:*

– Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остается обида от непонимания и несправедливости к нему.

*Демонстрация и обсуждение видеоролика «ВСЕ о воспитании Ребенка за 5 минут»* <https://yandex.by/video/preview/14528108413132496077>.

*Классный руководитель:*

Семья! В христианском понимании – это союз мужчины и женщины, основанный не просто на взаимном влечении, страсти или общих интересах, а на стремлении жить вместе и быть «домашней церковью» (Кол 4:15). «Где муж, и жена, и дети в согласии и любви соединены узами добродетели, там посреди Христос», – пишет св. Иоанн Златоуст.

**Слайд 8**

*Выступление священнослужителя «Семья – основа нравственного воспитания ребёнка».*

*Классный руководитель:*

Для всех членов семьи воспитание ребёнка – это кропотливый повседневный труд по формированию культурной, духовно-нравственной, эстетической личности, через передачу культурного наследия, накопленного разными поколениями.

**Слайд 9**

Семейные ценности и традиции – фундамент крепкой семьи. И чтобы это единение было прочным, очень важно иметь общие ценности, которые являются опорой семьи. А на основе этих ценностей в семье формируются традиции, они могут быть новые, созданные в молодой семье, или передаваться из поколения в поколение. Семейные традиции сплачивают семью. Благодаря им в доме формируется благоприятный психологический климат, добрые взаимоотношения между членами семьи. Учитывая это, задача развития и возрождения традиций должна стать общей для родителей и педагогов. Ведь именно традиции выступают основой духовно-нравственного воспитания детей.

Сегодня на нашем родительском собрании присутствуют семьи (родители), у которых семейные традиции бережно сохраняются и передаются из поколения в поколение.

*Выступление родителей.*

*Классный руководитель:*

История семьи тесно переплетается с историей родного края и страны в целом. Вот почему так важно бережно хранить и передавать традиции и обычаи своей семьи.

*Педагог-психолог:*

Уважаемые родители! Демонстрация следующего видеоролика заставит вас задуматься над вопросом: какой Вы родитель? Какие привычки вырабатываете вы у своих детей? Поговорка гласит: посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу.

*Демонстрация и обсуждение видеоролика «Прививка Любви»* <https://yandex.by/video/preview/17979612616425816296>.

**Заключительная часть.**

*Педагог – психолог:*

Уважаемые родители, родителем быть сложно и ответственно. Воспитывать детей вовсе не означает с утра до вечера читать им «умные» морали. Надо быть примером для подражания всегда и во всем. Это непросто. Поэтому воспитание детей надо начинать с воспитания самих себя! Дайте возможность вашим детям гордиться своими родителями. И это – самое лучшее воспитание!

**Рефлексия:**

**Слайд 10**

У каждого из вас сложилось мнение о нашей сегодняшней встрече. Отразите все, что сегодня вы услышали, если открыли для себя новое в данной теме, на Дереве успеха. В качестве Дерева успеха у нас выступает береза. Береза – солнечное и чистое дерево, приносящее счастье, свет и радость в каждый дом.

– Возьмите листочки. Каждый листочек имеет свой определенный цвет: зеленый – я всё понял, желтый – надо поразмыслить, красный – мне совсем не понятно.

Каждый родитель закрепляет листочки с соответственным цветом на Дереве успеха.

– Спасибо всем за работу!

*Классный руководитель:*

Семья – источник радости и счастья,

Любви неиссякаемый родник.

И в ясную погоду и в ненастье

Хранит семья и ценит жизни миг.

Семья – оплот и сила государства,

Хранящая традиции веков.

В семье ребёнок – главное богатство,

Луч света, как маяк для моряков.

Лучи растут, становятся всё ярче

И люди жадно тянутся на свет.

Душа семьи становится богаче,

Когда царят любовь в ней да совет.

Когда царит взаимопониманье,

Тогда весь мир лежит у ваших ног.

Любовь в семье – основа Мирозданья.

Так пусть хранит все наши семьи Бог! *(Леонид Гайкевич).*

**Методические указания**

**Предварительная подготовка:**

изучение литературы, интернет-источников по теме родительского собрания, осуществление отбора необходимой информации; подготовка презентации, раздаточного материала.

**Оборудование:**

доска, мультиборд, листы белой бумаги по количеству родителей, трафарет дерева, разноцветные листочки для рефлексии.

**Материалы:**

Презентация, ссылки на видеоролики:

<https://yandex.by/video/preview/3267794536203411886>;

<https://yandex.by/video/preview/14528108413132496077>;

<https://yandex.by/video/preview/17979612616425816296>.

**Рекомендуемая форма организации**: круглый стол.

**Методы и приёмы:**

информационный метод – демонстрация и обсуждение видеороликов: «Дети – зеркало родителей», «ВСЕ о воспитании Ребенка за 5 минут», «Прививка Любви» (позволяет родителям задуматься и наглядно увидеть проблемы, которые возникают в семьях);

упражнение-ассоциация «Если семья это…», родители высказывают свое мнение;

задание «Загибаем лист» (о важности говорить с ребенком, слышать и слушать его);

выступление священнослужителя «Семья – основа нравственного воспитания ребёнка»;

выступление родителей «Наши семейные традиции»;

приём «Дерево успеха» (итоги родительского собрания, обратная связь с родителями).

**Список использованных источников:**

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 18 декабря 2019 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2020. –152 с.

2. Методические материалы «Книги, которые помогают нам понимать своих детей и взаимодействовать с ними» (автор: Чечет Виктор Владимирович): [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://roduniversitet.bspu.by/wp-content/uploads/2022/02/Chechet-V.V.-Knigi-kotorye-pomogajut-nam-ponimat-svoih-detej-i-vzaimodejstvovat-s-nimi-1.pdf> Дата доступа: 09.12.2022.

3. Мартынова, В.В., Погодина, Е.К. Основы семейной жизни // Минск: Нац.ин-т образования, 2021. – 262с.

4. Сухомлинский, В. А. Родительская педагогика / В. А. Сухомлинский. – СПб.: Питер, 2017. – 207 с.

5. Формирование семейных ценностей: игры и тренинги для учащихся и родителей / сост. Г. Г. Моргулец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 183 с.

6. Видеоролик «Дети - зеркало родителей» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://yandex.by/video/preview/3267794536203411886 Дата доступа 10.12.2022.

7. Видеоролик «ВСЕ о воспитании Ребенка за 5 минут» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://yandex.by/video/preview/14528108413132496077> Дата доступа 10.12.2022.

8. Видеоролик «Прививка Любви» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://yandex.by/video/preview/17979612616425816296 Дата доступа 10.12.2022.