**РОДИТЕЛЬСКАЯ ВСТРЕЧА «ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

Целевая группа – родители учащихся 1-ых классов.

Время проведения – 2-ая четверть

Минько Галина Михайловна,

педагог-психолог ГУО «Хотыничская средняя школа» Ганцевичского района

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности законных представителей посредством расширения представлений о формировании навыков ответственного и безопасного поведения несовершеннолетних.

**Задачи:**

1) формировать активную педагогическую позицию родителей, поддерживать их стремление к саморазвитию;

2) информировать родителей о возможных опасностях для ребёнка младшего школьного возраста;

3) содействовать формированию благополучных взаимоотношений в семье, обеспечивающих своевременную помощь и поддержку детям.

**Ход занятия:**

**Вступительное слово учителя.**

Уважаемые родители! Сегодня мы встретились, чтобы поговорить о воспитании культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни ваших детей. Я рада, что вы нашли время для дружеского разговора.

**Основная часть.**

Будет ли школьная жизнь наших детей радостной или, наоборот, омрачится неудачами, плохим самочувствием, во многом зависит от нас, взрослых.

Первый год обучения особенно трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, ребёнок адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам.

Ваши дети проучились в школе 1 четверть. Послушаем, как они ответили на вопросы:

Нравится ли вам здесь учиться?

Как вы будете учиться?

Легко ли получать знания и хорошо вести себя на уроках и переменах?

Что больше всего нравится мне в школе?

(видеоролик с ответами детей на данные вопросы)

***Сказка «Колобок» на новый лад.***

Послушайте известную Вам сказку на психологический лад. И попытайтесь определить заповеди семейного воспитания.

Жили-были дед со старухой. Не было у них детей. Было им одиноко на старости лет, и решили они испечь колобок. Что они сделали? Правильно. По сусекам помели, по коробу поскребли, и получился у них колобок.

***Первая заповедь***: Осознанно подходи к вопросам пополнения семейства.

По сусекам поскребли, по коробу помели, и получился у них колобок. Поставили они его на подоконник остужаться.

***Вторая заповедь:*** Не оставляй маленьких детей без присмотра.

Покатился колобок дальше по дорожке и встретил там сначала зайку, потом медведя, потом волка.

***Третья заповедь***: Научите ребёнка общаться с окружающим миром.

Встретилась ему лиса ласковая, хитрая.

***Заповедь четвёртая:*** Научите ребёнка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.

Съела лиса колобка.

***Заповедь пятая***: Научите ребёнка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить из сложных жизненных ситуаций.

Вот такая всем известная сказка у нас с Вами получилась.

(Заповеди написаны на доске и открываются по ходу чтения сказки).

Самое дорогое в жизни – наши дети. Мы с радостью наблюдаем, как они растут, учатся познавать окружающий мир, всем интересуются. При этом ребята часто не могут предвидеть последствия своих неосторожных действий, не умеют правильно оценить расстояние, соизмерить свою скорость перемещения со скоростью движущегося транспорта, определить высоту лестницы или жилища, глубину водоёма или реки. Дети не всегда понимают, что есть опасность. Задача нас, взрослых, – остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Все мы – педагоги и родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Скажите, что такое безопасность? *(Ответы родителей).*

Безопасность – усвоенные знания, умение вести себя правильно в различных ситуациях, умение применять эти знания на практике. Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность – обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час.

Как вы думаете, что должны делать мы – взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? *(Ответы родителей)*.

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

3) Развить у младших школьников самостоятельность и ответственность.

***Мини-лекция.***

В современном мире особую актуальность приобрела тема обеспечения безопасности подрастающего поколения. Наверно поэтому многие родители, боясь за жизнь и здоровье своего ребенка, не разрешают гулять на улице без присмотра даже **10-12-летним детям**, ограничивая свободу их передвижения рамками квартиры, школы и секции.

Надо сказать, что можно понять опасения мам и пап. Ведь количество несчастных случаев и правонарушений, совершаемых в отношении детей вне дома, от года к году не уменьшается. Беззащитный ребенок может пострадать от грабителя, которого интересуют только деньги и ценности, или от хулиганов, которым зачастую достаточно просто покуражиться над безобидной жертвой, или от насильника либо маньяка; подвергнуться нападению как бродячей, так и вполне благополучной собаки, причем в присутствии хозяина последней; получить травму в результате дорожно-транспортного происшествия и др.

К сожалению, когда дети покидают улицу, степень риска для них зачастую не уменьшается, а наоборот увеличивается. В пределах дома подросток нередко становится жертвой: разбойного нападения на квартиру или ограбления во время проникновения в жилище с просьбой о помощи; сексуального или иного домогательства в подъезде здания (лифте, на лестничной площадке, этаже) или при общении в сети Интернет. Отметим, что во многом привычными в последнее время стали случаи школьного буллинга (терроризирования) и кибербуллинга (издевательства над ребенком, преследования его с использованием цифровых технологий), ограбления в общественном транспорте или магазине, предложения наркотиков под видом безобидных таблеток и т.д.

Осознавая, что в современном мире растут преступность и насилие по отношению к детям, многие родители воспитывают сыновей и дочерей по типу «попугая в клетке». Вместе с тем тотальный контроль и откладывание расширения границ самостоятельности на юношеский возраст – «станет постарше, будет больше понимать – тогда дадим свободу» – часто приводит к непредсказуемым и даже плачевным последствиям. Движимые страхом мамы и папы в результате практически полностью теряют контроль над почувствовавшим свободу подростком, ибо в этот период на первый план выходит признание сверстников и компании. Вероятен и иной вариант развития событий – невозможность попробовать независимость «на вкус» в младшем школьном возрасте приводит к тому, что ребенку становится ненужным уличное общение с друзьями, а отдых ограничивается просмотром телевизора, «хождением» по Интернету или игрой в компьютерные игры.

Выход из этой ситуации один – предоставить сыну или дочери необходимую информацию и обучить ***основным навыкам безопасности***, то есть приучить к определенному образу жизни в условиях, когда они все больше времени будут проводить одни дома или за его пределами. Причем как в привычных ситуациях, например, при переходе проезжей части, при катании на велосипеде, роликовых коньках, так и в экстремальных – при совершении над ними насилия или иного преступления. Можно сказать, что процесс обучения детей безопасному поведению – это основной долг родителей, который надо исполнять постоянно.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем современном мире и, с точки зрения ученых, включает в себя несколько направлений: идентификация опасностей (распознание опасностей и их источников), разработка профилактических мер, устранение возможных ситуаций. Т.е. основная задача родителей – научить детей оценивать меру опасности, обучить навыкам безопасного поведения и решения трудных жизненных ситуаций.

***Анкетирование родителей.***

Проведём небольшой опрос:

1. Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

2. Проверяете ли вы сами и научили ли детей, уходя из дома, проверять, выключены ли электроприборы, вода?

3. Научили ли вы детей правилам пользования электроприборами, газовой плитой и т. д.?

4. Знает ли ваш ребенок номера телефонов экстренных служб?

5. Можете ли вы в присутствии ребенка совершить необдуманный поступок, например, искупаться в незнакомом водоеме, прогуляться по тонкому льду и т.п.?

6. Знаете, как и с кем ваш ребенок проводит свободное время?

7. Проинструктировали ли вы своего ребенка, как он должен себя вести случае экстремальных ситуаций, например, он по дороге домой увидел стаю собак или услышал запах газа в доме?

8. Часто ли ребёнок находится один дома без присмотра взрослых:

9. Разрешаете ли Вы ребенку открывать входную дверь?

За полный утвердительный ответ поставьте 1 балл.

**Если вы набрали менее 7 баллов**, то ответственным ваше отношение к жизненно важным вопросам назвать нельзя.

***Беседа.***

Опасности можно разделить на несколько групп:

1. Ребёнок и другие люди. Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

2. Ребёнок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др. явления природы – гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения – ядовитые грибы и ягоды, животные – опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу).

3. Ребёнок дома. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки).

4. Здоровье ребёнка. Необходимо постоянно воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

5. Эмоциональное благополучие ребёнка. Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

6. Ребёнок на улицах города. Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Мы рассказываем и объясняем, как вести себя в разных ситуациях, добиваемся, что бы ребята владели правилами безопасности.

***Работа в группах (3 группы).***

***Решение ситуаций.***

*1 ситуация.*

Дети играют на улице в группе продлённого дня, встречают своих родителей на игровой площадке. До прихода родителей дети играют в «Догонялки». Олег и Вика очень быстро бежали навстречу родителям и столкнулись. Что можно посоветовать в данной ситуации? (Ответ: наблюдать и быть внимательным ко всему, что тебя окружает. Напомнить правила безопасности во время игр и бега).

*2 ситуация.*

Мама с сыном-первоклассником идёт по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу. Как надо было поступить маме? (Ответ: Мама должна держать ребёнка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу с другими детьми – именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребёнку, что это опасно).

*3 ситуация.*

Ребёнок находится дома один. Звонят в дверь и представляются знакомыми родителей. Ребёнок смело открывает дверь и видит, что это совсем незнакомые люди. Что делать ребёнку? (Бежать к взрослым или соседям, можно громко звать на помощь и кричать: «Помогите! Пожар! Воры!» Обязательно обучить ребёнка смотреть в глазок и никогда не открывать дверь, ведь папа и мама имеют свой ключ).

***Создание правил безопасности.***

Уважаемые родители попробуйте сами создать правила безопасности своих детей по этим направлениям *(Родителям предлагается по 2 ситуации на группу)*.

*Ситуация «Ребенок потерялся или заблудился».*

Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети смогут правильно выйти из ситуации. Так как большинство из них (в силу возраста и других обстоятельств) не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым.

Правила безопасности:

• зайти в ближайшее учреждение (магазин, школу, библиотеку, милицию) и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (милиционеру; женщине, которая гуляет с ребенком).

• знать и называть свое имя и фамилию;

• знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);

• знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру);

• знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников).

*Ситуация «Знаете ли вы правила пожарной безопасности».*

Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь верно служит человеку. И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном в обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Правила безопасности:

• нельзя играть со спичками и вообще с огнем;

• нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;

• если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;

• если пожар возник, то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 101, 112 (четко и точно назвать свою Ф. И. и адрес).

*Ситуация «Правила безопасности в природе».*

Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных людей она наказывает.

Правила безопасности:

• не бросайся камнями и твердыми снежками;

• во время снеготаяния не ходи возле высоких домов, с крыш которых в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;

• не дразни животных;

• нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;

• запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;

• нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;

• не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;

• в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение;

• при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым.

*Ситуация «Правила пешехода»*необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности.

Чтобы избежать опасности, нужно знать следующие правила:

• переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;

• переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор);

• кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате можно только в специально отведенных местах (детских парках, спортивных площадках);

• пешеходы должны ходить только по тротуарам.

*Ситуация «Опасные предметы».*

Правила безопасности:

• не подходить к розетке, не включать телевизор;

• не брать в рот таблетки и другие медикаменты;

• не подходить к плите и не включать её;

• остерегаться колющих и режущих предметов;

• не открывать дверь незнакомым людям.

**Ситуация «Общение с незнакомцами».**

Правила безопасности:

1. Не разговаривать с незнакомцами на улице и не впускать их в дом.
2. Не садиться в чужую машину.
3. Не заходить с незнакомыми в подъезд и лифт.
4. Не принимать от незнакомых людей сладости, подарки.
5. Не задерживаться на улице одному, особенно, когда стемнеет.

**Подведение итогов.**

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять это – значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

После сегодняшнего занятия я хотела бы Вам предложить выполнить домашнее задание.

Задание для родителей:

1. Совместный просмотр и обсуждение мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы. Уроки осторожности».

2. Чтение серии книг Елены Ульевой «Правила безопасности в сказках», Ирины Чесновой «Как вести себя в опасных ситуациях».

3. Проанализировать ситуацию в своей квартире с точки зрения безопасности детей (в порядке ли электропроводка, кухонное оборудование, крепость подвеса полок, картин, в безопасном ли месте находятся лекарства, предметы бытовой химии и т.д.).

4. Провести с детьми экскурсию безопасности в микрорайоне дома и школы.

Обсудить с детьми правила безопасного поведения для младших школьников:

• обращаться за помощью (садиться в машину, впускать в квартиру) только к тем людям, которые принадлежат к заранее оговоренному кругу лиц;

• доверять внутреннему «сигналу тревоги» и применять доступные способы самозащиты, а в случае опасности – кричать, бежать и рассказывать;

• уклоняться от просьб незнакомцев помочь им в чем-либо;

• отказываться от любых подарков со стороны незнакомых (малознакомых) людей до получения разрешения родителей и сообщать о подобных предложениях взрослым;

• рассказывать родителям в особенности те тайны или секреты, которые относятся к плохим прикосновениям (касание интимных мест несовершеннолетнего; принуждение ребенка трогать различные части тела взрослого или целовать его и т.д.);

• во время прогулки постоянно держаться друзей, никуда одному не уходить;

• избегать заброшенных мест (пустырей, брошенных домов, строительных площадок) и стремиться не срезать дорогу в малознакомой местности.

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!

**Вопросы для обсуждения:**

1. Считаете ли Вы актуальной тему сегодняшнего разговора? Аргументируйте свою точку зрения.

2. Согласны ли Вы с утверждением: «Посеешь осторожность, пожнёшь безопасность»? Объясните свою точку зрения.

3. Какие по вашему мнению качества характера защищают ребёнка от опасностей: осторожность, самостоятельность, внимательность, наблюдательность, уверенность.

**Методические указания.**

Проведению занятия предшествует предварительная подготовка: изучается литература по теме занятия, осуществляет отбор необходимой информации, выбирается форма проведения занятия, готовится раздаточный материал.

Рекомендуемая форма проведения занятия – открытый разговор, предполагает откровенный обмен чувствами и эмоциями.

Эффективными методами и приёмами являются следующие:

опора на жизненный опыт родителей: родители вспоминают, какие правила безопасности присутствовали в их детстве, анализируют, какие есть в их семьях;

обсуждение психологической сказки на новый лад;

разбор ситуаций в группах;

составление правил безопасности в различных ситуациях.

 На занятии используется мультиборд для демонстрации видеоматериалов и презентации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Работа с родителями: пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, М.П. Осипова, Г.А. Бутрим, ИА. Мельничук и др.; – Мн. «Экоперспектива», 2003. – 480 с.

2. Основы выживания и безопасности в городе / авт.-сост. В.В. Петров. – Минск: Харвест, 2004. – 96 с.

3. Обучаем ребёнка правилам личной безопасности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cdt-senica.schools.by/pages/obuchaem-rebenka-navykam-lichnoj-bezopasnosti> Дата доступа: 06.11.2022.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Памятка для родителей**

**«Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых».**

1. Помните**,** что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять. Вы должны регулярно их напоминать.

2. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

3. Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

4. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его переходить через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

5. Учите ребенка смотреть по сторонам. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

6. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящиеся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

7. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

9. Чтобы уберечь своего ребенка от беды, следует, прежде всего, научить его распознавать опасность. Чтобы завоевать детское внимание, преступники представляются людьми творческих, увлекательных профессий: режиссер, фокусник, спортсмен. Набор предлогов для обращения довольно стандартен. Их цель – заинтриговать ребенка. Мальчику расскажут, что неподалеку лежит ничей самокат или робот. Девочке предложат посмотреть какое-нибудь животное, постараются надавить на жалость, сказав, что за углом лежит щенок с перебитой лапкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Видеоролики по обучению безопасному поведению:

[https://youtu.be/SyFF8rmySK0?list=PL6UfMc07JDjallfsPSSdtN8SMA5fnwYJo](https://youtu.be/SyFF8rmySK0?list=PL6UfMc07JDjallfsPSSdtN8SMA5fnwYJo" \t "_blank)

<https://youtu.be/u-Ce5q6xxCw?list=PL6UfMc07JDjallfsPSSdtN8SMA5fnwYJo>

<https://ok.ru/video/15755252180>