



Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» в государственном учреждении образования «Огаревичская средняя школа» Ганцевичского района Брестской области

Тема: «Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн»

Задачи:

формировать представления у учащихся об основных событиях заключительного этапа Великой Отечественной войны, Второй мировой войны и роли СССР в этом периоде;

формировать умения работать с исторической картой, с интерактивными ресурсами (задания, карты, схемы и т.д.), анализировать и обобщать факты, строить логическое рассуждение, применяя установление причинно-следственных связей, совершать логические операции мышления в работе с историческими документами, иллюстративным материалом, видеоматериалом;

развивать чувство патриотизма, гордости за подвиг советского народа.

5 мая 2022 года состоялось очередное заседание «Школы Активного Гражданина» для учащихся девятого класса в ГУО «Огаревичская средняя школа» по теме «Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн».



После организационного момента, учитель предложил ребятам разделить на три группы и поиграть в интерактивную игру «Освобождение Беларуси от германских захватчиков», разработанную в рамках реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся IX классов ГУО «Средняя школа № 3 г. Лепеля». Задания игры: назвать город, в каком происходило событие, расшифровать фамилии полководцев Победы, ответить на выбранные по сложности вопросы. Борьба была упорная, никто не хотел уступать, а главное, она настроила на дальнейшую групповую работу.



На следующем этапе урока учитель ознакомил с темой и планом занятия. В качестве мотивации использовался метод кейс-стадия. Юноша и девушка разыграли подготовленный заранее фрагмент из «Альпийской баллады» Василия Быкова: сцена разговора двух пленников – русского солдата и итальянки. После знакомства с этой историей ребята отвечали на ряд вопросов.



Основная часть была направлена на выполнение заданий в разных формах и при использовании разных методов. Каждая группа творчески и с энтузиазмом подходила к их решению:

1 группа: совместно анализировали военно-стратегическую обстановку и обороноспособность СССР к началу 1944 года, делая выводы на основе предлагаемых графиков и таблиц;

2 группа: работали с предложенным текстом «10 сталинских ударов», затем отмечали цифрами на карте эти операции;

3 группа: работали с текстом учебника и заполняли таблицу, в которой сравнивали Крымскую и Постдамскую конференции.



В ходе рассмотрения данной темы акцентировалось внимание на участие земляков в операциях завершающего этапа Великой Отечественной войны. Учащаяся 5 класса рассказала о своей прадедушке Бовте Константине Гавриловиче, который был призван в армию в 1944 году Ганцевичским РВК рядовым 275 стрелкового полка 117 стрелковой дивизии и дошел до Берлина. Был награжден медалями «За победу над Германией», «За взятие Берлина».

Затем ребятам был предложен видеофрагмент «Берлинская операция», где перед просмотром учащимся ставился проблемный вопрос о важности и сложности проведения операции в Берлине. Результатом военных сражений был документ «Акт о капитуляции Германии», по которому учащиеся выясняли стороны договора, условия и прекращение военных действий.

Рассказ учителя, видеохроники «Парад Победы», «Акт о капитуляции Японии», «Страшные кадры в память о Хиросиме», «Нюрнбергский процесс» дали представления ребятам об итогах Второй мировой войны.



В конце встречи учащиеся прослушали трагическую историю мужественной девочки Садако Сасаки, до последнего надеявшейся на чудо. Педагог с ребятами эту идею тоже поддержали и изготовили бумажных журавлей, как символ будущего без войны.

Бобко Лилия Евгеньевна,
учитель истории государственного
учреждения образования «Огаревичская
средняя школа» Ганцевичского района
Брестской области
Контактный телефон: 80164627602