



Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» в государственном учреждении образования «Огаревичская средняя школа» Ганцевичского района

Тема: «Освобождение Беларуси от германских захватчиков»

Задачи:

- проследить ход Белорусской наступательной операции «Багратион» на завершающем этапе Великой Отечественной войны; показать возросшее мужество, мастерство и стойкость советских воинов, раскрыть историческое значение Победы над фашизмом на белорусской земле;
- продолжить формирование умения работать с учебником и историческими документами, исторической картой, анализировать и делать выводы на основании статистических данных, обобщать и делать выводы;
- формирование нравственно-волевых качеств личности учащихся, чувства верности своему Отечеству.

*Мир – добродетель цивилизации,
Война – ее позор.
Виктор Гюго*

21 апреля 2022 года состоялось очередное заседание Школы Активного Гражданина для учащихся 9 класса ГУО «Огаревичская средняя школа» по теме «Освобождение Беларуси от германских захватчиков».

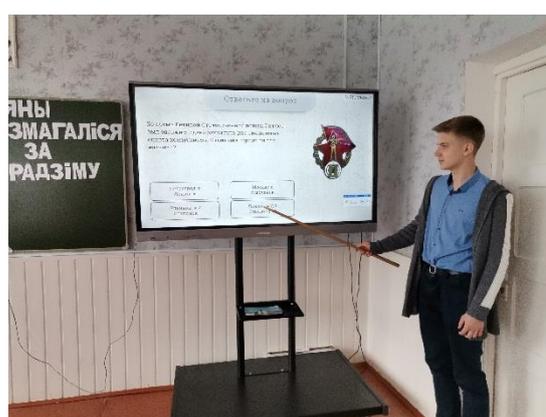
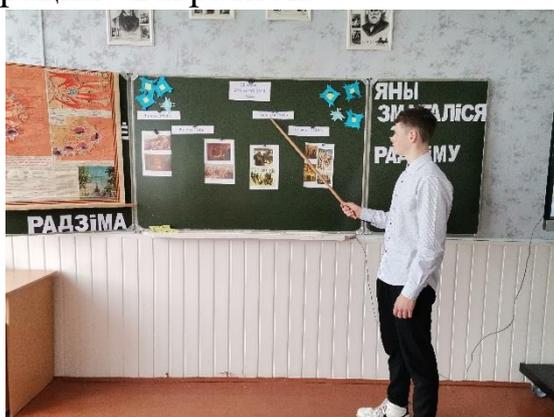
В начале занятия учитель зачитала эпиграф к уроку, затем предложила обратить внимание на бумажные гвоздики, которые у каждого лежали на парте. Было подчёркнуто, что гвоздика – это символ пролитой за свою страну крови, а также напоминание о Красном знамени и непобедимости Красной Армии. Лилия Евгеньевна отметила, что этот цветок в полной мере принадлежит победителям – солдатам, прошедшим самую страшную в истории человечества войну.

Затем ребята познакомились с темой, содержанием занятия, основными этапами освобождения территории Беларуси.



На основном этапе занятия использовались различные виды деятельности:

- просмотр мультимедийной презентации;
- сообщение о Петре Ивановиче Багратионе;
- анализ соотношения сил обеих сторон накануне проведения операции «Багратион».



Ребята называли и показывали на карте крупнейшие операции Красной Армии по освобождению Беларуси, используя настенную карту «Освобождение Беларуси»; обсуждали и делились эмоциями при просмотре видеофрагментов: культурно-исторический проект «Марши и Маршалы Победы», освобождение Минска, Цена Победы «Парад побежденных» и «Большой вальс»; комментировали кинохронику СССР 1936 – 1945 «Партизанский парад в Минске 1944 г.» и др.

Учащиеся вместе у учителем обсудили следующие вопросы:

- Какую роль в освобождении Беларуси играли партизаны и подпольщики?
- Какую задачу решала «рельсовая война» в ходе Белорусской наступательной операции?
- Каковы основные итоги операции «Багратион» и ее военно-политическое значение?

Интерактивная игра «Ворошиловский стрелок» являлась самым захватывающим этапом для повторения изученного материала. Ребята были ознакомлены с историей создания значка «Ворошиловский стрелок». Затем по условиям игры стреляли в мишень, за которой был спрятан вопрос, на который необходимо было ответить. По результатам соревнования был выбран лучший интеллеktуал и самый точный стрелок.



В конце встречи учитель предложила учащимся прикрепить гвоздики, лежащие на партах, на карту Беларуси на больших и малых городах республики, которые подверглись оккупации в годы Великой Отечественной войны.



Бобко Лилия Евгеньевна,
учитель истории,
Брестская область,
Ганцевичский район, аг. Огаревичи,
ул. Брестская, д. 9
Контактный телефон: 80164627602