



**Информационно-образовательный проект  
«Школа Активного Гражданина»  
Дата проведения: 07.04.2022**

**Тема: «Гордость за Беларусь. Чистая окружающая среда – ключ к здоровой жизни» (о сохранении биоразнообразия, достижениях в области сохранения экологически чистой окружающей среды).**

Участники: учащиеся ГУО «Средняя школа № 1 г. Микашевичи»  
Лунинецкого района Брестской области.

**Край берёзовый, край лесных озёр,  
Беларусь моя, синеокая!  
Благодать Души, сердцу милый взор,  
Простирается даль далёкая.**

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Классный руководитель познакомила учащихся с содержанием информационных блоков.

**Информационный блок  
«Сохранение благоприятной окружающей среды – приоритет  
Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития  
Республики Беларусь».**

- Вступительное слово классного руководителя Ясени Натальи Михайловны о сохранении благоприятной окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
- Беседа с учащимися о необходимости здоровой окружающей среды, которая является решающим фактором здоровья и развития человека.

**Выступление учащейся со стихотворением Н. Постоялкиной  
«Моя Беларусь»**

Белорусских лесов нежный, ласковый, чистый напев...  
Шелестят с облаками обнявшись могучие кроны.  
Они тихо поют, мою душу и сердце согрев.  
Так легко засыпать под их шелест размеренный, сонный.

Свежий воздух лесной, пенье птиц, это сказочный рай.  
Здесь журчит ручеек, пробиваясь куда-то сквозь камни.  
Навсегда в моем сердце родной и любимый мой край.  
И родная земля навсегда под моими ногами.

Сколько в мире красот! Только сердце с тобой, Беларусь!  
Здесь и небо синей, и поля золотистые краше.  
Обниму я березку, щекой к ней, сестренке, прижмусь..  
Для меня ничего нет красивее Родины нашей!

**Просмотр** фрагмента видеофильма «Охраняя родное» (<https://www.youtube.com/watch?v=4UMdHUrSEXU>).

### **Информационный блок**

**«Земля – наш дом. Пусть будет чисто и уютно в нем».**

Выступление заместителя начальника межрайонной инспекции охраны растительного и животного мира **Монича Андрея Васильевича**.

Выступление старшего государственного инспектора Микашевичской МРИ **Демидовича Вадима Владимировича**.



### **ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Классный руководитель предлагает обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Учащиеся рассуждают о роли природы в жизни человека, об основных причинах современного глобального экологического кризиса; что означает право на благоприятную окружающую среду, закрепленное в ст.46 Конституции Республики Беларусь; о значении Красной книги Республики Беларусь для охраны животных и растений; о необходимых мерах по защите окружающей среды.

Высказывают свою позицию о последствиях, которые могут привести и до сих пор приводили в соответствии с существованием долгого времени популярного лозунга: «Человек – царь природы», «Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у нее – наша задача».

Учащиеся предлагают слоганы об отношении человека к природе, актуальные для нашего времени. Формулируют свои экологические обязанности как гражданина Республики Беларусь.

**Просмотр** фрагмента документального фильма «Природа Беларуси. Заповедными тропами белорусской земли» (<https://www.youtube.com/watch?v=g9iAUyv-m1E>).

Участники мероприятия обсудили следующие вопросы:

- На каких уроках можно получить необходимые экологические знания? В каких учреждениях образования готовят специалистов по экологии?

- Что учащиеся знают об акции Час Земли. Какова ее цель? Как можно поддержать акцию «Час Земли-2022»?

Классный руководитель информирует учащихся о природоохранных мероприятиях, которые осуществляются в нашей стране. Предлагается обсудить природоохранные мероприятия, в которых участвуют школьники.

Учащиеся рассказывают о своих личных достижениях в экологической деятельности (проектной, исследовательской, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и др.).

### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

Классным руководителем подведены итоги.

#### **- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?**

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но в настоящее время экологическая проблема стала очень острой. Планету может спасти лишь деятельность людей на основе глубокого понимания законов природы, учета закономерностей взаимодействия природных сообществ, осознания того, что человек – это всего лишь часть природы.

- Что бы вы могли сделать для улучшения и оздоровления окружающей среды?

- Можем ли мы рассказывать о состоянии окружающей среды нашего микрорайона или отдельных объектов (реки, озера, парка, сквера) на собраниях, классных часах?

**В рамках данного этапа предложено учащимся принять участие в мероприятиях на данную тему (создании информационного плаката (стенда), отражающего экологические проблемы своего региона (города, района, области) и пути их решения; плаката ко Дню Земли;**

в республиканском конкурсе видеорепортажей «Минута для будущего»;

в республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»);

в конкурсах экологических фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!», «Мой любимый уголок природы в моем населенном пункте»;

Чтение стихотворения Л. Кочегаровой «Край берёзовый»

Белоруссия – вот оно, счастье:

Гладь озёр, да небес высота.

В жаркий солнечный день и в ненастье

Мне по сердцу твоя красота!

Встанет солнышко утренней ранью,

Освещая возлюбленный край,

Так отрадно подальше, за гранью

Окунуться опять в этот рай!

По душе вид озёр твоих синих

И сосновых лесов простота...

С каждым годом ты только красивей.

Открывает твоя красота!



Подготовила материалы:  
классный руководитель 9 «Б» класса Ясеня Наталья Михайловна