

Т. Ю. Аброськина

**Основы безопасности  
жизнедеятельности  
2-4 классы**

**Дидактический материал**

Учебное наглядное пособие  
для учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

В двух частях





**АВТОР ПОСОБИЯ**

**Аброськина Татьяна Юрьевна,**

**заместитель директора по учебной работе,  
учитель основ безопасности  
жизнедеятельности**

**Государственного учреждения образования  
«Гимназия № 28 г . Минска»**





Т. Ю. Аброськина

# Основы безопасности жизнедеятельности

Дидактический материал

2-4  
классы

Часть 1

Личная и коллективная  
безопасность.  
Здоровый образ жизни



## Асновы бяспекі жыццядзейнасці





Часть I включает в себя плакаты по разделам:

1. *“Личная и коллективная безопасность” (“Правила дорожного движения” и “Личная безопасность”)* - 21 плакат

2. *“Здоровый образ жизни”* - 9 плакатов





Т. Ю. Аброськина

# Основы безопасности жизнедеятельности

Дидактический материал

2-4  
классы

Часть 2

Защита от чрезвычайных ситуаций.  
Окружающая среда и безопасность



## Основы безпеки жыццядзейнасці





**Часть II** включает в себя плакаты по разделам:

**3. «Защита от чрезвычайных ситуаций» -  
11 плакатов**

**4. «Окружающая среда и безопасность» -  
19 плакатов**





*Введены «живые герои» —  
Оля, Боря  
и веселая собачка Жулька.*





**Демонстрационные плакаты могут быть использованы:**

- как иллюстрации к рассказу учителя;
- как источник знаний;
- как основа для составления алгоритмов и правил поведения в различных ситуациях.

**Дидактический материал можно применять для организации:**

- парной;
- групповой;
- фронтальной работы;
- во время выполнения тестовых заданий.





# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ включают:

- систему вопросов,
- задания,
- алгоритмы,
- памятки и правила,
- справочный и дополнительный материал,
- описания дидактических игр.





## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

? – вопросы и задания;

П – работа по плакату;

Д – дополнительный материал.

П Рассмотрите иллюстрации плаката и составьте *правила* поведения на льду.

1. Не выходите на лед без необходимости.
2. Если провалились под лед, не паникуйте.
3. Зовите на помощь.
4. Старайтесь не погружаться под лед с головой.
5. Раскиньте руки и наползайте на лед грудью.
6. Забросьте на лед ногу и откатитесь от полыньи.
7. Выбравшись, не вставайте, чтобы вновь не провалиться, ползите к берегу по своим следам.

ПЛАКАТ 17. «Если ты провалился под лед» (II–IV классы)

Тема: «Безопасное поведение на водоемах и около них»

? Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно. (Лед)

Зимнее стекло  
Весною потекло. (Лед)

Д Учитель зачитывает отрывок из рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Дурной товарищ» (из учебного пособия «Литературное чтение», 3 класс, 1 часть). Проводится беседа с учащимися о причинах происшествия, и чем все могло бы закончиться, если бы не смелость подмастерья (помощника мастера). Какие периоды поздней осенью, зимой и ранней весной наиболее опасны? (Периоды замерзания и таяния водоемов.)





Материалы наглядного пособия можно использовать на **ВСЕХ** этапах учебного занятия.

**ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ:** большую часть из них можно использовать во II, III и IV классах в соответствии с усложнением учебного материала.

**ПОСОБИЕ ПОМОЖЕТ:**

- осуществлять межпредметные связи,
- расширять и углублять знания об окружающем мире,
- развивать речь учащихся, память, объем и концентрацию внимания.
- будет содействовать выработке ответственного отношения к сохранению личного здоровья и здоровья окружающих.





**Рекомендовано**  
**Научно-методическим учреждением**  
**"Национальный институт образования"**  
**Министерства образования**  
**Республики Беларусь**

