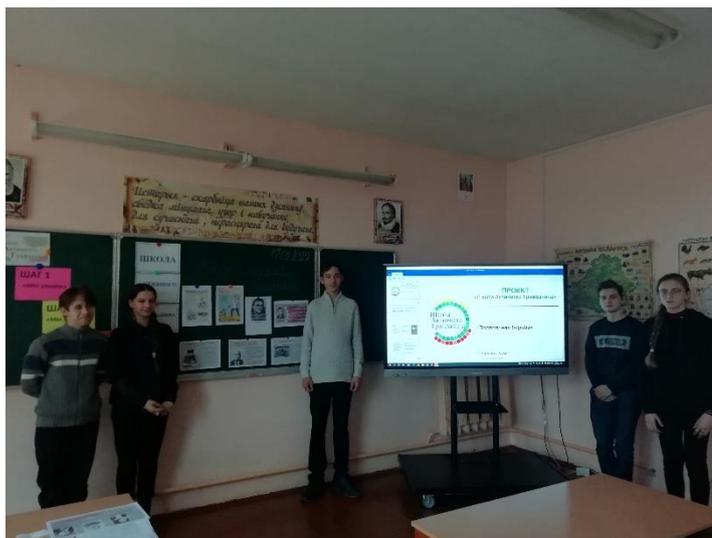


Информационно-образовательный проект «ШАГ»
«Школа Активного Гражданина»
в ГУО «Осовецкий ясли-сад – средняя школа Мозырского района»

17 февраля 2022 года в государственном учреждении образования «Осовецкий ясли-сад-средняя школа Мозырского района» состоялось заседание «Школы Активного Гражданина» по изучению истории Великой Отечественной войны для учащихся 9 класса на тему: «Подпольная борьба».



ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Учитель истории Тишкина Екатерина Васильевна, познакомила учащихся с информационным блоком «Организация деятельности партизанских отрядов и подпольных групп на территории Беларуси». Учащиеся познакомились с основными документами, на основании которых была организована и осуществлялась подпольная деятельность, узнали, какие подпольные организации действовали на территории Беларуси, кто являлся руководителем данных организаций, какие действенные формы борьбы использовали подпольщики с гитлеровскими захватчиками.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

С блоком «Подпольные организации» девятиклассники познакомились через просмотр учебного фильма «Партизаны Беларуси» и мультимедийной презентации «Партизанская и подпольная война на оккупированной территории Беларуси».

Для обсуждения использовались следующие вопросы:

– Как вы думаете, каким образом действия участников подпольного движения способствовали победе и приблизили окончание войны?

– Как вы думаете, почему среди подпольщиков было много подростков и молодежи?

– В Беларуси сопротивление оккупантам носило общенародный характер: по организованности, количеству участников, формам и средствам борьбы превосходило все европейские страны. Как вы думаете, почему?

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

Подводя итоги встречи, девятиклассники пришли к выводу, что подпольная борьба белорусского народа против немецко-фашистских захватчиков явилась одним из решающих условий разгрома вражеского нашествия, важнейшим фактором освобождения территории Беларуси.

Тишкина Екатерина Васильевна,
учитель истории
ГУО «Осовецкий ясли-сад-средняя школа
Мозырского района»