

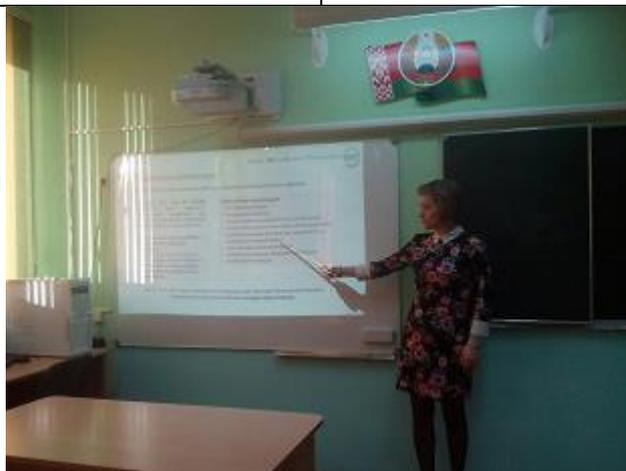
**Информационно-образовательный проект
«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»
в ГУО «Дотишская средняя школа» Вороновского района**

17 февраля 2022 года в ГУО «Дотишская средняя школа» состоялось заседание «Школа Активного Гражданина» по изучению истории Великой Отечественной войны для учащихся 9 класса на тему: «*Подпольная борьба*».

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На данном этапе ведущая встречи, учитель истории и обществоведения, Елена Романовна Руселевич познакомила учащихся с информационным блоком «Подпольная борьба». Педагог сформулировала понятие «*подпольная борьба*», акцентировав внимание на разнице между данным понятием и понятием «*партизанское движение*».

<u>Подпольная борьба</u> – нелегальная деятельность органов и организаций, а также отдельных представителей из числа местного населения, осуществлявшаяся на захваченной врагом территории и направленная на срыв оккупационной политики и восстановление национально-государственной независимости.	<u>Партизанское движение</u> – вооруженная борьба широких слоев населения, объединенного в организованные формирования на оккупированных территориях, против агрессоров за свободу и государственную независимость.
--	---



Елена Романовна **познакомила** ребят с антифашистской борьбой на оккупированной территории, которую вели отдельные патриоты, самостоятельно возникшие группы и специально организованные подпольные организации, созданные в сжатые сроки партийными, комсомольскими, советскими органами; **охарактеризовала** деятельность комсомольского подполья, в котором действовали около 20 тыс. молодых подпольщиков. Основными формами антифашистской борьбы подпольщиков были разведческая и диверсионная деятельность, спасение советских людей от

угона в Германию, распространение листовок, сводок Совинформбюро, обеспечение партизан оружием, боеприпасами, медикаментами, подготовка молодежи к вооруженной борьбе в партизанских отрядах, антифашистская агитация. Отдельное место в деятельности подпольщиков занимает подпольная печать. Комсомольские органы издавали 8 молодежных газет («Чырвонаязнамя», «Сталинская молодежь», «Молодой партизан», «Молодой мститель», «Молодежь Белоруссии в борьбе за Родину» («Молодежь в борьбе»), «Молодежная правда», «Сталинское племя», «Партизан-комсомолец»), а также листовки, воззвания, обращения к молодежи.



Совыступающими учителя были учащиеся. Ребята подготовили выступления про активистов «Молодой гвардии» командира Иван Туркенича и комиссара Олега Кошевого. Особое внимание было уделено изучению биографических сведений участниц Минского патриотического подполья Е.Г. Мазаник, М.Б.Осиповой, Н.В.Троян, которые осуществили операцию по уничтожению генерального комиссара Беларуси В.Кубе. Подпольщики были удостоены звания Героя Советского Союза.



ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

На данном этапе участники в группах проанализировали содержание документов, на основании которых осуществлялась деятельность партизанских отрядов и подпольных групп на территории Беларуси (*Директива ЦК КП(б)Б № 1 «О переходе на подпольную работу партийных организаций районов, занятых врагом» от 30 июня 1941 г.; Директива ЦК КП(б)Б № 2 партийным, советским и комсомольским организациям по развёртыванию партизанской войны в тылу врага от 1 июля 1941 г.*), поразмышляли о том, легко ли было быть подпольщиком.



ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

Подводя итоги встречи, ребята сделали вывод о том, что молодые люди должны быть активными и в военное, и в мирное время. Проявить свою гражданскую позицию можно в любых обстоятельствах. Было принято решение совместно с филиалом «Вороновского РДК» «Дотишским центром культуры и досуга» организовать концертную программу «Молодёжь. Конституция. Беларусь», посвящённую Году исторической памяти и республиканскому Референдуму по вопросу внесения изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь.

Руселевич Елена Романовна,
учитель истории и обществоведения
ГУО «Дотишская средняя школа»
Вороновского района, Гродненской области