

Информационно-образовательный проект
«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»
в государственном учреждении образования
«Дотишская средняя школа» 20 января 2022 года

Калейдоскоп знаний «Политика геноцида, грабежа и насилия»

20 января 2022г. в государственном учреждении образования «Дотишская средняя школа» ученики 9 класса приняли участие в заседании **Школы Активного Гражданина** по изучению истории Великой Отечественной войны по теме: **«Политика геноцида, грабежа и насилия»**. Эта тема не новая для учащихся, так как с понятиями «геноцид», «айнзацгруппы», «концентрационные лагеря», «Холокост», «остербайтер» и др. они познакомились на уроках всемирной истории и истории Беларуси. Поэтому заседание прошло в форме калейдоскопа знаний.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На данном этапе с использованием материалов, предложенных Национальным институтом образования, ребята актуализировали свои знания по предложенной теме.

С информацией блока **«Политика геноцида»** выступила Знамеровская Виктория. Она дала определение понятию «геноцид», назвала причины проведения этой политики немецко-фашистскими захватчиками, охарактеризовала мероприятия, которые включает эта политика.



При обсуждении темы «Холокост», ребята вспомнили трагедию Радунского гетто Вороновского района, где было расстреляно более 2 тысяч человек.

В этом блоке новой для ребят была информация о том, что:

- 1) Генеральная прокуратура в апреле 2021 года возбудила уголовное дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и послевоенный период;
- 2) 5 января 2022 года Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал Закон «О геноциде белорусского народа».



С блоком **«Экономическая политика немецко-фашистских оккупационных властей»** присутствующим познакомилась учитель истории Руселевич Елена Романовна. Она рассказала, что экономические и природные ресурсы, захваченных территорий Беларуси, были объявлены собственностью нацистской Германии, для местного населения была введена обязательная трудовая повинность, к которой привлекли около 22 млн. человек. Благодаря патриотизму белорусов реализовать экономическую политику в полном объеме захватчики не смогли, так как большая часть населения относилась к ней негативно. Одной из важных форм борьбы против оккупационного режима на захваченных территориях СССР являлось массовое сопротивление населения экономическим и политическим планам германских властей.



О третьем блоке **«Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов»** рассказала Неймо Валерия, которая акцентировала внимание на том, что весь комплекс культурно-массовой, агитационно-пропагандистской и религиозной деятельности был направлен на укрепление оккупационного режима и носил открыто антисоветский характер. Целью его было содействие реализации военно-экономических планов нацистской Германии.

ШАГ 2 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

На данном этапе ребята за круглым столом провели **викторину «Ты – мне, я – тебе»**, во время которой задавали друг другу вопросы по теме **«Политика геноцида, грабежа и насилия»**. Данная форма работы позволила учащимся с разным уровнем способностей без стеснения продемонстрировать свои знания.



ШАГ 3 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Подводя итоги встречи, участники пришли к выводу, что в нашей стране уделяется большое внимание сохранению памяти о Великой Отечественной войне, акцентируется внимание на роли белорусского народа и взаимодействии всех народов бывшего Советского Союза в достижении Великой Победы, нашей Победы над немецко-фашистской Германией!



Руселевич Елена Романовна,
учитель истории и обществоведения
ГУО «Дотишская средняя школа»
Вороновского района, Гродненской
области