

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 г. ОРШИ»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС

«Гордость за Беларусь.

**Мир межконфессиональный, мир
межнациональный»**

**(о приоритетах конфессиональной политики
Республики Беларусь)**



Классный руководитель VIII «А» класса
Доронина Елена Александровна

27.01.2022

Тема: «Гордость за Беларусь. Мир межконфессиональный, мир межнациональный»

(о приоритетах конфессиональной политики Республики Беларусь).

Участники: учащиеся VIII «А» класса государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Орши», педагоги, гости.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков. Учащаяся Тонко Кира читает стихотворение А. Казека «Ёсць зямля, дзе анёлы з блакіту прадуць...»

Ёсць зямля, дзе Анёлы з блакіту прадуць
Пражу дзіўнай красы для нябесных абрусаў.
На зямлі той прыгожай шчасліва жывуць,
Праслаўляючы працай яе, Беларусы!

У братэрстве адзіным яўрэй і грузін,
Армянін і паляк, і сыны Арарата,
Украінец, і немец, і рускіх раўнін
Слаўны сын. – Кожны лічыцца братам!

І не важна, што мовы адрозныя ў нас.
Аб'ядноўвае нас, як тканіну аснова,
Як галінкі – пучок, як бацькоўскі наказ,
Нашых сэрцаў адкрытых адзіная мова.

Дык няхай узрастае братоў карагод
На зямлі гэтай шчодрое мірным абрусе
І мацнее штогод наш адзіны народ,
Што жыве на прасторах святой Беларусі!

Ведущий:

Конфессиональная политика Республики Беларусь направлена на поддержание и укрепление межконфессионального мира, согласия в белорусском обществе, развитие взаимодействия с исторически традиционными конфессиями. Обращаясь к верующим, Глава государства Александр Лукашенко отметил: «Самым главным достоянием и достижением является то, что мы сохранили мир и покой на нашей земле. Мир межконфессиональный и мир межнациональный. Это то, чем гордится любое государство. И, прежде всего, наша Беларусь».

Для белорусского общества характерны веротерпимость и отсутствие конфликтов на религиозной почве. На поддержание мирного сосуществования религиозных общностей направлены и политика государства, и деятельность самих религиозных организаций.

Законодательство страны обеспечивает и гарантирует права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, на социальную справедливость, равенство, защиту прав и интересов независимо от отношения к религии и религиозной принадлежности, на свободу объединения в религиозные организации.

Государственные органы в Беларуси на всех уровнях поддерживают инициативы религиозных организаций, направленные на обеспечение диалога между конфессиями на основе уважения к правам человека и религиозной терпимости. В то же время ведется работа по предотвращению деятельности деструктивных религиозных организаций.

Действующее законодательство Республики Беларусь создает правовое поле, в котором религиозные организации могут полноценно действовать и развиваться, а гражданам гарантируются их конституционные права на свободу совести и вероисповедания.

Участник информационно-пропагандистской группы (далее - ИПГ) *информирует участников ШАГа* о конфессиях и национальностях, населяющих Республику Беларусь, мирном и толерантном их существовании, уважении традиций народов, сотрудничестве, сотворчестве, взаимоуважении.

ШАГ 2: «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Ведущий: Беларусь знаменита своими религиозными памятниками, многие из которых представляют собой уникальные объекты архитектуры. Среди таких выделяются Мурованка, Сынковичская церковь Святого Михаила, костел Святого Иоанна Крестителя в Камаях, Троицкий костел в Гервятах, Троицкий костел в местечке Видзы, «Храм-памятник в честь Всех Святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших», Кутеинский монастырь в г. Орша.

ВИДЕОРОЛИК «Православные святыни Оршанщины»
<https://www.youtube.com/watch?v=l4T1Uli7dyc>

ВИКТОРИНА «Культовые памятники Оршанщины»:

1. В какой церкви, построенной в 1460г. и расположенной в районе «Заднепровье» г.Орши находится копия иконы Оршанской Божьей Матери.
(*Свято-Ильинская церковь*)
2. Где была основана типография в г.Орша в XII веке?
(*Кутеинский монастырь*)

3. Назовите знаменитые книги, которые были написаны в XII веке в типографии Кутеинского монастыря.

(«Букварь», «Псалтырь», «Молитвослов»)

4. Кто был основателем типографии и является создателем «Букваря»?

(Спиридон Соболев)

5. Назовите старинную рукописную книгу, которая хранится в библиотеке Национальной академии наук в г. Киеве.

(«Оршанское Евангелие»)

6. Как назывался главный деревянный собор Кутеинского монастыря?

(Богоявленский)

7. Где в Беларуси находилась единственная за всю историю православия Лавра?

(г. Орша «Кутеинская Лавра»)

Ведущий: Следующую страничку нашего занятия я хочу назвать «Наше единство - наша защита».

Защита института семьи, почитание родителей, любовь к людям, воспитание патриотизма, уважение к истории, языку и культуре, честный труд – это базовые ценности, присущие православию и католичеству, иудаизму и исламу, – отметил Глава государства. – Поэтому согласие между представителями традиционных религий является незыблемой основой жизни в нашей стране.



Объединяясь в духовных и нравственных ориентирах, государство и конфессии показывают образец высокоорганизованного общества. «Наше единство – лучшая защита от внешних и внутренних угроз. Убежден: совместными усилиями нам удастся найти новые верные решения по преодолению всех вызовов современности», – подчеркнул Президент.

Беларусь славится своим культурным наследием, которое напрямую связано с религиозной жизнью. К нему относятся церкви, монастыри, костелы, а также синагоги, мечети и деревянные храмы староверов.

Сегодня наш гость – настоятель храма Рождества Христова отец Вячеслав



Вопросы гостю:

- На что направлена конфессиональная политика нашего государства?
- Какие конфессии в Беларуси являются исторически традиционными? Какую роль они сыграли в истории Беларуси?
- Что должно лежать в основе межнациональных и межконфессиональных отношений?
- Какие конфессии находятся в нашей Орше? Как они взаимодействуют между собой?
- Какие значимые события и даты ожидаются у православной церкви в этом году?



ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ». ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Толерантность в аспекте межнационального единства, принятия, понимания – понятие сложное, однако весьма актуальное в наше время. Толерантности нужно учиться, потому что только это знание спасет людей от жестокости, от такого состояния, которое разрушительно во всех смыслах. Нужно вовремя попытаться понять другого человека, все то, что ему дорого. Необходимо учиться принимать другого со всеми его особенностями. Другого пути просто нет. А кроме того, приняв другого, мы становимся богаче сами, намного богаче... Если вдуматься, толерантное отношение к другому – это путь удивительных открытий для самого себя. Путь подлинного духовного роста и развития каждого человека на планете Земля.

Заключительное слово педагога:

«Закончи предложение»

- Я горжусь тем, что ...
- Быть толерантными — это...
- Духовно-культурное наследие Беларуси составляют...

А мне хотелось бы закончить наш разговор притчей:

Высоко-высоко в горах жил пастух.

Однажды в ненастную ночь к нему

постучали трое. – Хижина у меня

маленькая, войдет только один.

А кто вы? - спросил пастух?

- Мы – дружба, счастье и богатство.

Кому открыть дверь, выбирай сам!

*Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба,
пришло счастье, появилось и богатство.*

- «Дружба» народов в мире - это самое важное, что может быть на земле. Ни одна война не делает людей счастливыми, и даже увеличивая собственные территории, ценой войны, они не становятся богаче морально. Только дружбою можно достичь счастья. Сохранить мир на Земле – вот истинная цель всего человечества, которая должна быть неоспоримой аксиомой для каждого. Мир – это счастье всего человечества!