

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

30 декабря 2021 г. № 777

**О финансировании государственных учреждений образования**

На основании части второй пункта 3 статьи 87<sup>1</sup> Бюджетного кодекса Республики Беларусь и в целях совершенствования бюджетного финансирования в области образования Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о порядке планирования расходов областных бюджетов и бюджета г. Минска на функционирование государственных учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, подчиненных структурным подразделениям облисполкомов и Минского горисполкома, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования (прилагается).

2. Установить, что:

2.1. норматив расходов на обучение и воспитание одного обучающегося, осваивающего содержание образовательных программ профессионально-технического образования, составляет 3838,26 рубля в год, среднего специального образования – 3346,14 рубля в год;

2.2. на обеспечение функционирования учреждений профессионально-технического, среднего специального образования и реализацию мер по социальной защите обучающихся наряду со средствами областных бюджетов и бюджета г. Минска (далее, если не определено иное, – местные бюджеты), рассчитанными в соответствии с Положением, утвержденным настоящим постановлением, направляются также средства местных бюджетов на:

содержание имущества учреждений профессионально-технического, среднего специального образования (приобретение оборудования и других основных средств, капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, оплата коммунальных услуг) исходя из обоснованной потребности в расходах;

гарантированное и адресное обеспечение реализации установленных законодательством мер по социальной защите обучающихся.

3. Внести изменения в следующие постановления Совета Министров Республики Беларусь:

3.1. в постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2018 г. № 975 «О финансировании государственных учреждений общего среднего образования»:

подпункт 2.1 пункта 2 изложить в следующей редакции:

«2.1. норматив расходов на обучение и воспитание одного обучающегося на 2022 год составляет в учреждениях общего среднего образования, расположенных в городах, поселках городского типа, 2257,07 рубля в год, в сельских населенных пунктах, – 5154,79 рубля в год.»;

в Положении о порядке планирования расходов местных бюджетов на функционирование государственных учреждений общего среднего образования, подчиненных структурным подразделениям местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, утвержденном этим постановлением:

в части первой пункта 3:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«показателей численности обучающихся по формуле

$$\begin{aligned} S &= \text{Норм}_{\text{Гор}} \times \Sigma \text{Ч}_{\text{Гор}} \times \text{К}_{\text{кор}} + (\text{Норм}_{\text{Мсел}} \times \Sigma \text{Ч}_{\text{Мсел}} \times \text{К}_{\text{кор}}) \times \text{К}_{\text{рассел}} = \\ &= \text{Норм}_{\text{Гор}} \times ((\text{Ч}_{\text{Iст}} \times \text{К}_{\text{корIст}} + \text{Ч}_{\text{IIст}} \times \text{К}_{\text{корIIст}} + \text{Ч}_{\text{IIIст}} \times \text{К}_{\text{корIIIст}} + \\ &\quad + \text{Ч}_{\text{дошкx}} \times \text{К}_{\text{дошк}}) \times \text{К}_{\text{масштгор}} + \text{Ч}_{\text{ГПД}} \times \text{К}_{\text{корГПД}} + \\ &\quad + \text{Ч}_{\text{ОПФРинт}} \times \text{К}_{\text{корОПФРинт}} + \text{Ч}_{\text{ОПФРсп}} \times \text{К}_{\text{корОПФРсп}} + \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &+ Ч_{ПКПП} \times K_{корПКПП} + Ч_{бас} \times K_{корбас} + Ч_{чаэс} \times K_{чаэс} + Ч_{фин-хозсам} \times K_{фин-хозсам} + \\
 &+ Ч_{внеучрежд} \times K_{внеучрежд} + Ч_{интернат} \times K_{интернат} + (Ч_{Iст} + Ч_{IIст} + Ч_{IIIст}) \times K_{клрук}) + \\
 &\quad + (Нормсел \times ((Ч_{Iст} \times K_{корIст} + Ч_{IIст} \times K_{корIIст} + Ч_{IIIст} \times K_{корIIIст} + \\
 &\quad + Ч_{дошк} \times K_{дошк}) \times K_{масштсел} + Ч_{ГПД} \times K_{корГПД} + Ч_{ОПФРинт} \times K_{корОПФРинт} + \\
 &\quad + Ч_{ОПФРсп} \times K_{корОПФРсп} + Ч_{ПКПП} \times K_{корПКПП} + \\
 &\quad + Ч_{бас} \times K_{корбас} + Ч_{чаэс} \times K_{чаэс} + Ч_{фин-хозсам} \times K_{фин-хозсам} + \\
 &+ Ч_{внеучрежд} \times K_{внеучрежд} + Ч_{интернат} \times K_{интернат} + (Ч_{Iст} + Ч_{IIст} + Ч_{IIIст}) \times K_{клрук})) \times K_{рассел.},
 \end{aligned}$$

дополнить часть абзацем следующего содержания:

« $K_{клрук}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося учреждения общего среднего образования для установления надбавки за классное руководство.»;

пункт 7 после слов «распределяются между» дополнить словами «администрациями районов городов, за исключением указанных в подпункте 6.2 пункта 6 настоящего Положения.»;

в приложении к этому Положению:

в пункте 1 цифры «0,803» заменить цифрами «0,804»;

в пункте 3 цифры «1,113» заменить цифрами «1,085»;

в пункте 5 цифры «1,255» заменить цифрами «1,222»;

в пункте 6 цифры «0,997» заменить цифрами «1,078»;

в пункте 7 цифры «0,178» заменить цифрами «0,227»;

в пункте 8 цифры «0,281» заменить цифрами «0,3»;

в пункте 9 цифры «0,301» заменить цифрами «0,313»;

в пункте 10 цифры «0,046» заменить цифрами «0,051»;

в пункте 11 цифры «0,068» заменить цифрами «0,067»;

в пункте 12 цифры «0,019» заменить цифрами «0,016»;

в пункте 13 цифры «0,850» заменить цифрами «0,89»;

в пункте 14 цифры «0,543» заменить цифрами «0,527»;

в пункте 15 цифры «1,442» заменить цифрами «1,526»;

дополнить приложение пунктом 15<sup>1</sup> следующего содержания:

«15<sup>1</sup>. Для обучающегося в учреждении общего среднего образования для установления надбавки за классное руководство 0,066»;

в пункте 16 цифры «1,174» заменить цифрами «1,176»;

пункт 18 изложить в следующей редакции:

«18. Для обучающегося в учреждении общего среднего образования, расположенном на территории областей, в зависимости от расселения сельского населения:

в Брестской области	0,989
в Витебской области	1,026
в Гомельской области	0,992
в Гродненской области	1,012
в Минской области	0,994
в Могилевской области	1,006»;

3.2. в постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 26 декабря 2020 г. № 762 «О финансировании государственных учреждений дошкольного образования»:

подпункт 2.1 пункта 2 изложить в следующей редакции:

«2.1. норматив расходов на обучение и воспитание одного обучающегося на 2022 год составляет в учреждениях дошкольного образования, расположенных в городах, поселках городского типа, 2723,84 рубля в год, в сельских населенных пунктах, – 3632,16 рубля в год.»;

в Положении о порядке планирования расходов местных бюджетов на функционирование государственных учреждений дошкольного образования, подчиненных структурным подразделениям местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования, утвержденном этим постановлением:

в абзацах втором и третьем части первой пункта 4 слова «2021 год» заменить словами «2021–2022 годы»;

пункт 7 после слов «распределяются между» дополнить словами «администрациями районов городов, за исключением указанных в абзаце третьем пункта 6 настоящего Положения.»;

приложение к этому Положению изложить в новой редакции (прилагается).

4. Предложить областным и Минскому городскому Советам депутатов:

4.1. направлять остатки средств местных бюджетов, образовавшиеся на 1 января, в размере остатка ассигнований по бюджетным сметам учреждений профессионально-технического, среднего специального образования в случаях, установленных законодательными актами, на приобретение оборудования и других основных средств, проведение капитального и текущего ремонта зданий и помещений.

Остаток ассигнований по указанным бюджетным сметам определяется как разница между объемами средств местных бюджетов, определенными на основании Положения, утвержденного настоящим постановлением, и соответствующими кассовыми расходами, произведенными в предыдущем финансовом году, на основании данных отчетов об исполнении бюджетной сметы на 1 января следующего финансового года;

4.2. направлять остатки средств, образовавшиеся на 1 января 2022 г., в размере остатка ассигнований по бюджетным сметам учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, участвовавших в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 января 2021 г. № 10 «О пилотном проекте по апробации нормативного планирования расходов в учреждениях профессионально-технического, среднего специального образования» в реализации пилотного проекта, на приобретение оборудования и других основных средств, проведение капитального и текущего ремонта зданий и помещений.

Остаток ассигнований по бюджетным сметам участников пилотного проекта, указанного в части первой настоящего подпункта, определяется как разница между бюджетными ассигнованиями, определенными на основании Положения о порядке планирования расходов на функционирование государственных учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, финансируемых за счет средств областных бюджетов Брестской и Могилевской областей, в 2021 году, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 января 2021 г. № 10, и соответствующими кассовыми расходами, произведенными этими участниками в 2021 году, на основании данных отчетов об исполнении бюджетной сметы на 1 января 2022 г.;

4.3. увеличивать объемы бюджетных средств, рассчитанные в соответствии с Положением, утвержденным настоящим постановлением, при наличии источников покрытия таких расходов.

5. Министерству образования:

5.1. по согласованию с Министерством финансов ежегодно вносить в Совет Министров Республики Беларусь предложения о пересмотре норматива расходов на обучение и воспитание одного обучающегося в учреждениях профессионально-технического, среднего специального образования, установленного в подпункте 2.1 пункта 2 настоящего постановления;

5.2. принять иные меры по реализации настоящего постановления.

6. Настоящее постановление вступает в силу в следующем порядке:

абзац пятый подпункта 3.2 пункта 3 – после официального опубликования настоящего постановления;

иные положения настоящего постановления – с 1 января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Совета Министров  
Республики Беларусь  
30.12.2021 № 777

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке планирования расходов областных бюджетов и бюджета г. Минска на функционирование государственных учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, подчиненных структурным подразделениям облисполкомов и Минского горисполкома, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования**

1. Настоящим Положением определяется порядок планирования расходов областных бюджетов и бюджета г. Минска, направляемых на функционирование государственных учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, находящихся в подчинении структурных подразделений облисполкомов и Минского горисполкома, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования (далее, если не определено иное, – учреждения образования), на основе использования норматива расходов на обучение и воспитание одного обучающегося в учреждениях образования (далее – нормативное планирование расходов).

2. Норматив расходов на обучение и воспитание одного обучающегося в учреждениях образования (далее, если не определено иное, – норматив) включает текущие расходы учреждений образования, направляемые на обеспечение реализации образовательных программ профессионально-технического (далее – образовательная программа ПТО) и среднего специального образования (далее – образовательная программа ССО), в том числе расходы на:

оплату труда педагогических и иных работников (заработная плата, взносы (отчисления) на государственное социальное страхование);

обеспечение образовательной деятельности (ежемесячные компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам учреждений профессионально-технического образования, выходные пособия в соответствии с законодательством, командировки и служебные разъезды, приобретение предметов снабжения и расходных материалов, оплата услуг связи, транспортных услуг, ремонта оборудования и инвентаря, прочие текущие расходы).

3. Объем расходов местных бюджетов, направляемых на функционирование учреждений образования, рассчитанный в соответствии с нормативным планированием расходов, определяется исходя из:

норматива;

корректирующих коэффициентов, применяемых к нормативу расходов на обучение и воспитание одного обучающегося в учреждениях профессионально-технического, среднего специального образования (далее – корректирующие коэффициенты), согласно приложению;

показателей численности обучающихся по следующей формуле:

$$S = S_{\text{пто}} + S_{\text{cco}},$$

где  $S$  – объем расходов местного бюджета, направляемых на обеспечение реализации образовательных программ учреждений образования;

$S_{\text{пто}}$  – объем расходов местного бюджета, направляемых на обеспечение реализации образовательных программ ПТО;

$S_{\text{cco}}$  – объем расходов местного бюджета, направляемых на обеспечение реализации образовательных программ ССО.

Объем расходов местного бюджета, направляемых на обеспечение реализации образовательных программ ПТО, рассчитывается по формуле

$$S_{\text{ПТО}} = \text{Норм}_{\text{ПТО}} \times \sum \text{Ч}_{\text{ПТО}} \times K_{\text{кор}} = \text{Норм}_{\text{ПТО}} \times \left( \sum_{(i=1)}^{\text{Ч}_{\text{ПТО}}} (K_{\text{форм}} \times K_{\text{мат}} \times K_{\text{мест}} \times K_{\text{масшт}} \times K_{\text{аут}})_i + \sum \text{Ч}_{\text{ОПФРсп}} \times K_{\text{корОПФРсп}} + \sum \text{Ч}_{\text{ОПФРинт}} \times K_{\text{корОПФРинт}} + \sum \text{Ч}_{\text{ДПИ}} \times K_{\text{корДПИ}} - \sum \text{Ч}_{\text{ИТУ}} \times K_{\text{корИТУ}} - \sum \text{Ч}_{\text{сократПТО}} \times \text{П}_{\text{мес}} \times K_{\text{форм}} \times 1/10 + \sum \text{Ч}_{\text{ПТОприв}} \times K_{\text{куратаПТО}} \right),$$

где  $\text{Норм}_{\text{ПТО}}$  – размер норматива, установленный для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО;

$\text{Ч}_{\text{ПТО}}$  – показатель численности обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО;

$K_{\text{кор}}$  – корректирующие коэффициенты, в том числе:

$K_{\text{форм}}$  – корректирующий коэффициент для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО по формам получения образования (дневная, вечерняя, заочная);

$K_{\text{мат}}$  – корректирующий коэффициент для обучающихся, осваивающих содержание образовательной программы ПТО (с учетом расходов на производственное обучение) по группам специальностей 25 01 «Экономика и управление», 45 02 «Почтовая связь»<sup>1</sup>; специальностям, типовыми учебными планами по которым предусмотрено обучение основам управления транспортным средством, иным специальностям;

$K_{\text{мест}}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ПТО, в зависимости от места расположения учреждения образования (сельская местность, городская местность, поселок городского типа);

$K_{\text{масшт}}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ПТО, в зависимости от приведенной численности обучающихся<sup>2</sup>;

$K_{\text{аут}}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося учреждения образования, осуществляющего охрану учреждения образования с привлечением внешних исполнителей (аутсорсинг);

$\text{Ч}_{\text{ОПФРсп}}$  – показатель численности обучающихся с особенностями психофизического развития, осваивающих содержание образовательных программ ПТО в учебной группе, в которой образовательный процесс организован только для лиц с особенностями психофизического развития;

$K_{\text{корОПФРсп}}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося с особенностями психофизического развития, осваивающего содержание образовательной программы ПТО в учебной группе, в которой образовательный процесс организован только для лиц с особенностями психофизического развития;

$\text{Ч}_{\text{ОПФРинт}}$  – показатель численности обучающихся с особенностями психофизического развития, осваивающих содержание образовательных программ ПТО в учебной группе, в которой образовательный процесс организован одновременно для лиц с особенностями психофизического развития и иных лиц;

$K_{\text{корОПФРинт}}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося с особенностями психофизического развития, осваивающего содержание образовательной программы ПТО в учебной группе, в которой образовательный процесс организован одновременно для лиц с особенностями психофизического развития и иных лиц;

$\text{Ч}_{\text{ДПИ}}$  – показатель численности обучающихся, осваивающих содержание образовательной программы ПТО по специальностям «Декоративно-прикладное искусство», «Художественно-оформительские работы и дизайн интерьеров», «Реставрационно-восстановительные работы»<sup>1</sup>;

$K_{\text{корДПИ}}$  – корректирующий коэффициент для обучающихся, осваивающих содержание образовательной программы ПТО по специальностям «Декоративно-прикладное искусство», «Художественно-оформительские работы и дизайн интерьеров», «Реставрационно-восстановительные работы»<sup>1</sup>;

$\text{Ч}_{\text{ИТУ}}$  – показатель численности обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО в филиале (отделении) учреждения образования,

находящегося на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел;

$K_{корИТУ}$  – корректирующий коэффициент для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО в филиале (отделении) учреждения образования, находящегося на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел;

$Ч_{сокPITO}$  – показатель численности обучающихся, осваивавших содержание образовательных программ ПТО и прекративших образовательные отношения в связи с получением образования в период с 1 октября предшествующего финансового года по 31 мая планируемого финансового года;

$P_{мес}$  – разница между периодом подготовки обучающихся, осваивавших содержание образовательных программ ПТО, в планируемом финансовом году (шесть месяцев минус период подготовки менее шести месяцев). При этом для обучающихся, прекративших образовательные отношения в связи с получением образования после 1 октября предшествующего финансового года, эта разница составляет шесть месяцев;

$Ч_{PITOприв}$  – показатель приведенной численности обучающихся<sup>2</sup>, осваивающих содержание образовательных программ ПТО;

$K_{куратPITO}$  – корректирующий коэффициент для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ПТО, для установления надбавки за работу куратором учебной группы;

$i$  – индекс суммирования, отражающий каждого обучающегося по осваиваемым образовательным программам ПТО по формам получения образования, группам специальностей (специальностям) при освоении содержания образовательных программ ПТО с учетом расходов на производственное обучение, в зависимости от места расположения учреждения образования, численности обучающихся.

Объем расходов местных бюджетов, направляемых на обеспечение реализации образовательных программ ССО, рассчитывается по формуле

$$S_{ССО} = \text{Норм}_{ССО} \times \sum Ч_{ССО} \times K_{кор} = \text{Норм}_{ССО} \times \left( \sum_{(i=1)}^{Ч_{ССО}} (K_{форм} \times K_{труд} \times K_{мест} \times K_{масшт} \times K_{аут})_i - \sum Ч_{сокССО} \times P_{мес} \times K_{форм} \times 1/10 + \sum Ч_{ССОприв} \times K_{куратССО} \right),$$

где  $S_{ССО}$  – объем расходов местных бюджетов, направляемых на обеспечение реализации образовательных программ ССО;

$\text{Норм}_{ССО}$  – размер норматива, установленный для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ССО;

$Ч_{ССО}$  – показатель численности обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ССО;

$K_{кор}$  – корректирующие коэффициенты, в том числе:

$K_{форм}$  – корректирующий коэффициент для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ССО по формам получения образования (дневная, вечерняя, заочная);

$K_{труд}$  – корректирующий коэффициент для обучающихся, осваивающих содержание образовательной программы ССО (с учетом трудоемкости образовательного процесса) по специальностям (направлениям специальностей) профилей образования А «Педагогика», Л «Здравоохранение»<sup>1</sup>, специальностям, типовыми учебными планами по которым предусмотрено обучение основам управления транспортным средством, специальностям (направлениям специальностей) профилей образования С «Искусство и дизайн», Д «Гуманитарные науки»<sup>1</sup>; иным специальностям (направлениям специальностей);

$K_{мест}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ССО, в зависимости от места расположения учреждения образования (сельская местность, городская местность, поселок городского типа);

$K_{масшт}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ССО, в зависимости от приведенной численности обучающихся<sup>2</sup>;

$K_{аут}$  – корректирующий коэффициент для обучающегося учреждения образования, осуществляющего охрану учреждения образования с привлечением внешних исполнителей (аутсорсинг);

$Ч_{сокрССО}$  – показатель численности обучающихся, осваивавших содержание образовательных программ ССО и прекративших образовательные отношения в связи с получением образования в период с 1 октября предшествующего финансового года по 31 мая планируемого финансового года;

$П_{мес}$  – разница между периодами подготовки обучающихся, осваивавших содержание образовательных программ ССО, в планируемом финансовом году (шесть месяцев минус период подготовки менее шести месяцев). При этом для обучающихся, прекративших образовательные отношения в связи с получением образования после 1 октября предшествующего финансового года, эта разница составляет шесть месяцев;

$Ч_{ССОприв}$  – показатель приведенной численности обучающихся<sup>2</sup>, осваивающих содержание образовательных программ ССО;

$K_{куратССО}$  – корректирующий коэффициент для обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ ССО, для установления надбавки за работу куратором учебной группы;

$i$  – индекс суммирования, отражающий каждого обучающегося по осваиваемым образовательным программам ССО по формам получения образования, специальностям (направлениям специальностей) при освоении содержания образовательных программ ССО с учетом трудоемкости образовательного процесса, в зависимости от места расположения учреждения образования, численности обучающихся.

4. Численность обучающихся учреждений образования на планируемый финансовый год определяется на основании:

численности обучающихся в соответствии с последними данными учета в сфере образования не позднее 1 апреля текущего финансового года, за исключением показателей численности на 2022–2023 годы;

численности обучающихся в соответствии с последними данными учета в сфере образования, а также фактической численности отдельных категорий обучающихся за 2022–2023 годы.

Показатели численности обучающихся учреждений образования на планируемый финансовый год формируются руководителями учреждений образования и определяются областными и Минским городским исполнительными комитетами по:

осваиваемым обучающимися образовательным программам ПТО, ССО по формам получения образования;

группам специальностей (специальностям) при освоении содержания образовательных программ ПТО с учетом расходов на производственное обучение;

специальностям (направлениям специальностей) при освоении содержания образовательных программ ССО с учетом трудоемкости образовательного процесса;

специальностям «Декоративно-прикладное искусство», «Художественно-оформительские работы и дизайн интерьеров», «Реставрационно-восстановительные работы»<sup>1</sup> при освоении содержания образовательных программ ПТО;

отдельным категориям обучающихся.

5. При подготовке проекта закона о республиканском бюджете на очередной финансовый год:

5.1. облисполкомы и Минский горисполком вносят в Министерство образования предложения об определении объемов средств по местным бюджетам в части расходов на функционирование государственных учреждений профессионально-технического,

среднего специального образования, рассчитанных в соответствии с нормативным планированием расходов;

5.2. Министерство образования по предложениям облисполкомов и Минского горисполкома вносит в Министерство финансов предложения об определении минимальных нормативов бюджетной обеспеченности расходов на образование по местным бюджетам в части расходов на функционирование государственных учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, рассчитанных в соответствии с нормативным планированием расходов.

6. В проектах решений о местных бюджетах на очередной финансовый год облисполкомы и Минский горисполком в пределах средств, рассчитанных в соответствии с нормативным планированием расходов, могут определять минимальные нормативы бюджетной обеспеченности расходов на образование в части расходов на функционирование государственных учреждений профессионально-технического, среднего специального образования соответствующих административно-территориальных единиц.

7. Расходы местных бюджетов, рассчитанные в соответствии с настоящим Положением и установленные в соответствии с пунктом 6 настоящего Положения, распределяются между учреждениями профессионально-технического, среднего специального образования на основании приказов руководителей структурных подразделений облисполкомов и Минского горисполкома, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования.

8. Распределение расходов, предусмотренное в пункте 7 настоящего Положения, осуществляется с учетом:

8.1. численности обучающихся:

осваивающих содержание образовательных программ ПТО;

осваивающих содержание образовательных программ ССО;

получающих образование в дневной, вечерней и заочной формах получения образования;

осваивающих содержание образовательных программ ПТО по группам специальностей (специальностям) ПТО с учетом расходов на производственное обучение;

осваивающих содержание образовательных программ ССО по специальностям (направлениям специальностей) образовательных программ ССО с учетом трудоемкости образовательного процесса;

осваивающих содержание образовательных программ ПТО в филиале (отделении) учреждения образования, находящемся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел;

осваивающих содержание образовательной программы ПТО по специальностям «Декоративно-прикладное искусство», «Художественно-оформительские работы и дизайн интерьеров», «Реставрационно-восстановительные работы»<sup>1</sup>;

осваивающих содержание образовательных программ ПТО из числа лиц с особенностями психофизического развития;

8.2. места расположения учреждений образования (сельская местность, городская местность, поселок городского типа), численности обучающихся в учреждении образования;

8.3. других особенностей реализации образовательных программ ПТО и ССО и функционирования учреждений образования.

9. Применение типовых штатов и нормативов численности работников учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, устанавливаемых Министерством образования для указанных учреждений образования, носит рекомендательный характер.

<sup>1</sup> Код, наименование профиля, направления образования и группы специальностей, специальности указаны в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденным Министерством образования.



<sup>2</sup>Приведенная численность обучающихся, получающих образование за счет средств бюджета, определяется с применением коэффициентов: 1 – при получении образования в дневной форме получения образования, 0,5 – при получении образования в вечерней форме получения образования, 0,4 – при получении образования в заочной форме получения образования.

Приложение

к Положению о порядке планирования расходов областных бюджетов и бюджета г. Минска на функционирование государственных учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, подчиненных структурным подразделениям облисполкомов и Минского горисполкома, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования

**КОРРЕКТИРУЮЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ,  
применяемые к нормативу расходов на обучение и воспитание  
одного обучающегося в учреждениях профессионально-  
технического, среднего специального образования**

Наименование корректирующего коэффициента	Значение корректирующего коэффициента
1. Для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ПТО или образовательной программы ССО в дневной форме получения образования	1,0
2. Для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ПТО в вечерней форме получения образования	0,725
3. Для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ССО в вечерней форме получения образования	0,508
4. Для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ПТО или образовательной программы ССО в заочной форме получения образования	0,418
5. Для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ПТО (с учетом расходов на производственное обучение) по:	
группам специальностей 25 01 «Экономика и управление», 45 02 «Почтовая связь»	0,97
специальностям, типовыми учебными планами по которым предусмотрено обучение основам управления транспортным средством	1,1
иным специальностям	1,0
6. Для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ССО (с учетом трудоемкости образовательного процесса) по:	
специальностям (направлениям специальностей) профилей образования А «Педагогика», Л «Здравоохранение»	1,262
специальностям, типовыми учебными планами по которым предусмотрено обучение основам управления транспортным средством	1,262
специальностям (направлениям специальностей) профилей образования С «Искусство и дизайн», Д «Гуманитарные науки»	2,468
иным специальностям (направлениям специальностей)	1,0
7. Для обучающегося с особенностями психофизического развития, осваивающего содержание образовательной программы ПТО в учебной группе, в которой образовательный процесс организован одновременно для лиц с особенностями психофизического развития и иных лиц	0,567
8. Для обучающегося с особенностями психофизического развития, осваивающего содержание образовательной программы ПТО в учебной группе, в которой образовательный процесс организован только для лиц с особенностями психофизического развития	0,885
9. Для обучающегося, осваивающего содержание образовательных программ ПТО в филиале (отделении) учреждения образования, находящегося на территории	0,153

исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел

10. Для обучающегося, осваивающего содержание образовательной программы ПТО по специальностям «Декоративно-прикладное искусство», «Художественно-оформительские работы и дизайн интерьеров», «Реставрационно-восстановительные работы»	0,136
11. Для обучающегося учреждения образования, расположенного в сельской местности	1,06
12. Для обучающегося учреждения образования, расположенного в городской местности, поселке городского типа	1,0
13. Для обучающегося учреждения образования с приведенной численностью:	
до 200 обучающихся	1,121
от 201 до 650 обучающихся	1,0
от 651 до 900 обучающихся	0,92
свыше 901 обучающегося	0,826
14. Для обучающегося учреждения образования, осуществляющего охрану учреждения образования с привлечением внешних исполнителей (аутсорсинг)	0,96
15. Для обучающегося учреждения образования, осваивающего содержание образовательных программ ПТО, для установления надбавки за работу куратором учебной группы	0,036
16. Для обучающегося учреждения образования, осваивающего содержание образовательных программ ССО, для установления надбавки за работу куратором учебной группы	0,044

Приложение  
к Положению о порядке планирования расходов местных бюджетов на функционирование государственных учреждений дошкольного образования, подчиненных структурным подразделениям местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь 30.12.2021 № 777)

**КОРРЕКТИРУЮЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ,  
применяемые к нормативу расходов на обучение и воспитание одного обучающегося в учреждениях дошкольного образования**

Наименование корректирующего коэффициента	Значение корректирующего коэффициента
1. Для обучающегося учреждения дошкольного образования со временем пребывания 10,5 часа	1,0
2. Для обучающегося учреждения дошкольного образования со временем пребывания 12 часов	1,138
3. Для обучающегося учреждения дошкольного образования со временем пребывания 24 часа	1,467
4. Для обучающегося с особенностями психофизического развития, посещающего специальную группу учреждения дошкольного образования	1,463
5. Для обучающегося с особенностями психофизического развития, посещающего	1,123

группу интегрированного обучения и воспитания учреждения дошкольного образования	
6. Для обучающегося с особенностями психофизического развития, посещающего пункт коррекционно-педагогической помощи учреждения дошкольного образования	0,24
7. Для обучающегося, посещающего бассейн учреждения дошкольного образования	0,052
8. Для обучающегося, посещающего санаторную группу учреждения дошкольного образования	0,205
9. Для обучающегося, посещающего санаторное учреждение дошкольного образования	1,554
10. Для обучающегося, посещающего группу кратковременного пребывания учреждения дошкольного образования	0,323
11. Для обучающегося первого класса на базе учреждения дошкольного образования	0,516
12. Для обучающегося в учреждении дошкольного образования, расположенном в районе, подвергшемся радиоактивному загрязнению в результате аварии на Чернобыльской АЭС	0,047
13. Для обучающегося учреждения дошкольного образования (за исключением санаторного учреждения дошкольного образования, обучающихся первого класса на базе учреждения дошкольного образования), расположенного в городе, поселке городского типа, с численностью:	
до 80 обучающихся	1,25
от 81 до 150 обучающихся	1,15
от 151 до 180 обучающихся	1,0
от 181 до 250 обучающихся	0,95
от 251 до 290 обучающихся	0,85
от 291 до 345 обучающихся	0,75
от 346 до 390 обучающихся	0,65
свыше 390 обучающихся	0,6
14. Для обучающегося учреждения дошкольного образования (за исключением санаторного учреждения дошкольного образования, обучающихся первого класса на базе учреждения дошкольного образования), расположенного в сельском населенном пункте, с численностью:	
до 10 обучающихся (вводится по согласованию с облисполкомом и Министерством образования)	3,0
от 11 до 24 обучающихся	1,6
от 25 до 42 обучающихся	1,2
от 43 до 60 обучающихся	1,1
от 61 до 85 обучающихся	1,0
от 86 до 140 обучающихся	0,9
от 141 до 170 обучающихся	0,85
от 171 до 210 обучающихся	0,8
свыше 210 обучающихся	0,75
15. Для обучающегося учреждения дошкольного образования, расположенного на территории области, в зависимости от расселения сельского населения:	
в Брестской области	0,989
в Витебской области	1,026
в Гомельской области	0,992
в Гродненской области	1,012
в Минской области	0,994
в Могилевской области	1,006

---