

ВОЛКОВА О.А.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель русского языка и литературы
ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»,
с. Медное Калининского района Тверской области
volkovaooa@yandex.ru

БЛИНОВА М.А.

воспитатель, учитель русского языка и литературы
ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»
blinova.74@yandex.ru

**Кто он, Воин света?:
классный час в старшей школе
(просмотр и обсуждение рассказа
и фильма Е. Дубровской «Воин света»)**

Задачи:

- формировать понятия доброты, терпения;
- развивать чувство ответственности за свои поступки;
- развивать творческие способности обучающихся;
- воспитывать чувство долга.

Эпиграф:

«Спешите делать добрые дела»,
Почаще улыбайтесь, люди – людям,
Ведь с добротой, давно я поняла,
Мы радостнее и счастливей будем!

Е. Жабчикова («Спешите делать добро», 2009 г.)

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Предварительная беседа.

- Вспомните содержание рассказа Е. Дубровской «Воин света».
- Как вы думаете, кто такой Воин света? Какие задачи стоят перед ним?
- Как вы понимаете значение слов «созидание», «смелость», «решительность», «доброта», «терпение».

Толковый словарь С.И. Ожегова.

Созидать. То же, что **создавать**. Созидать великие творения.

- Смелый.**
1. Тот, кто храбр, отважен, не знает страха, не боится опасности.
 2. Тот, кто не боится трудностей.

Решительность. Смелость, готовность принять и осуществить своё решение.

Доброта. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Терпение. Настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе.

2. Просмотр.

Внимательно смотрите фильм, сравните его с прочитанным рассказом.

3. Обсуждение.

- Какие впечатления оставил у вас фильм? Кто из героев наиболее понравился? Почему? Проведите сравнение с рассказом.

- Давайте сравним героев и заполним таблицу в ходе нашей беседы.

● **Как ведут себя герои, впервые встретившись?**

● **Охарактеризуйте их отношение к Ренатику.**

● **История с кожурой от банана.** Оцените поступки героев. Как объясняет Степан свое требование? Как вы понимаете его слова: «Ну, о спасении мира говорить рано, для начала надо научиться его не засорять»?

Степан	Кирилл	Илья	Ренатик
доброжелателен	любопытен, нахален	равнодушен	не реагирует, плачет
внимателен, заботлив	издевательски насмехается	равнодушен	
заботится об окружающей среде, проявляет смелость	отказывается, но в конце концов выполняет требование	равнодушен	проявляет любопытство

Вывод: Все люди разные и ведут себя по-разному в сложных ситуациях: безразлично, нахально, заботятся о ближнем.

Как Степану удастся успокоить Рената? Какие испытания должен пройти человек, чтобы стать Воином света?

1. Не делать плохо другим. 2. Исправлять свои ошибки. 3. Быть добрым и терпимым.

Чем похож Степан на Воина света? На каком этапе он находится? Дайте характеристику Степану, опираясь на понятия, данные в начале занятия.

Сформулируем **законы жизни Воина света.**

● Воин света способен видеть прекрасное;

● Воин света хранит в памяти то доброе и хорошее, что родилось из трудностей;

● Воин света не пребывает долго в бездействии.

Можем ли мы назвать Степана Воином света? Почему?

Вернёмся к эпиграфу. Как вы понимаете слова поэтессы Евгении Жабчиковой?

4. Рефлексия в виде письменных ответов.

- Как вы понимаете, кто такой Воин света?
- Нужны ли Воины света в наше время?