

## «ШАЙБА» (17:00)

### **Мужество: классный час в начальной школе**

#### **Задачи:**

1. Работа над основными нравственными понятиями: мужество, терпение, ответственность за свои поступки, умение доводить начатое дело до конца, не сдаваться, не отступать перед трудностями.
2. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.
3. Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.
4. Духовный рост.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма.

#### **ЭТАПЫ РАБОТЫ**

##### **1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.**

- Мы с вами живём в обществе людей. Люди между собой общаются. Каждый день человек выполняет множество разных дел, поручений, чьих-то просьб. Чьи просьбы вы выполняли?

*Родителей, бабушек, дедушек, друзей, одноклассников, учителей – разных людей.*

- Всегда ли вы выполняли просьбу другого человека в срок? *(Ответы детей.)*

- Что вы испытывали в душе, когда не выполняли эту просьбу? Или выполняли её с опозданием?

*Чувство вины. Человек на вас рассчитывал, а вы его подвели...*

- Кто несёт ответственность за выполнение поручений?

*Тот, кому дано это поручение и никто другой.*

- Качественное выполнение поручений в срок воспитывает в человеке ответственность за свои слова, действия, поступки.

##### **2. Создание доверительной атмосферы в группе.**

- Сегодня мы с вами будем смотреть короткометражный фильм «Шайба». Он снят по одноименному рассказу *Елены Дубровской* из её книги «*Детская книга о самом главном*».

##### **3. Задание, фиксирующее внимание на теме.**

- Смотрите фильм внимательно. Подумайте, почему его назвали «Шайба»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

##### **4. Просмотр фильма.**

##### **5. Спонтанное обсуждение.**

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма?

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- Какой эпизод вам понравился больше всего?
- Как зовут главного героя фильма?
- Почему мама рассказала Митьке притчу о лягушках?

*Митька был нетерпеливый. Он не дождался, когда прорастут семечки от апельсинов и выкинул их в ведро.*

- Где ещё в фильме мы видим торопливость Митьки?

*Он торопился отнести ребятам шайбу, чтобы началась игра хоккейных команд.*

- К чему это привело?

*Митька споткнулся, упал, выронил шайбу, та попала в лунку и утонула.*

### **6. Обобщение результатов обсуждения.**

- Какие ещё черты характера мы видим у Митьки в начале фильма?

*В ходе обсуждения качества характера Кристины записываются на доске и помечаются знаками «+» (положительное качество) и «-» (отрицательное качество).*

#### **Митька:**

- (-) **нетерпеливый** (косточки от апельсинов, шайба)
- (+) **послушный** (слушается маму)
- (+) **трудолюбивый** (помогает маме перебирать морковь)
- (+) **фантазёр** (морковь - самолёты)
- (+) **ответственный** (утопил шайбу, решил исправить ситуацию, чтобы не подводить брата и команду «Солнечных»)
- (+) **сообразительный** (заменял шайбу куском моркови)

- Вспомните выражение лица у Паши, брата Митьки, у ребят из команды «Солнечных», когда утонула шайба. Какое чувство, выражали их лица?

*Укор Паши, укор Митьке.*

- Что понял Митька, когда увидел лица брата и ребят?

*Он понял, что подвёл их. Им засчитают техническое поражение, игра будет проиграна, и он, Митька, тому виной.*

- Что решает сделать Митька?

*Он придумал шайбу куском морковки и принести её на хоккейное поле, чтобы игра состоялась и чтобы команде «Солнечных» не засчитали техническое поражение.*

- Как вы понимаете выражение «техническое поражение»? (Ответы детей.)

#### **Словарная работа**

**Техническое поражение** – это проигрыш, который засчитывается одной из команд без встречи с соперником; присваивается в том случае, если матч между командами по какой-либо причине не состоялся. В данном случае не было шайбы по вине команды «Солнечных».

- Почему игра состоялась?

*Митька успел принести шайбу-морковку до истечения 30 минут. Команде «Солнечных» помогла команда «Палестина» – они принесли настоящую шайбу для игры.*

- Как отреагировали ребята, увидев шайбу-морковку?

Они рассмеялись. Ребята были благодарны Митьке за его сообразительность и находчивость.

### **7. Подведение итогов.**

- Почему мама сказала Митьке, что он «одержал победу», что «он мужественный»? Вспомните её слова.

*«Сам подумай: всё было против тебя, а ты не сдался. Папа будет гордиться, что у него такой мужественный сын. [...] Ты не подумал о себе, о том, что тебя ругать будут. Ты подумал о ребятах. Так поступают только мужественные люди.»*

- Мужество проявляется в человеке не только на войне, но и в мирной жизни. Митька нашёл в себе мужество не сдаться, а исправить свою оплошность. Если бы он никуда не побежал и ничего бы не делал, это бы означало его проигрыш, а не победу над своим качеством характера **нетерпением**.

- Какова главная тема фильма? Чему научился Митька, что он понял?

*Никогда не сдавайся, как бы тяжело тебе не было. Будь мужественным, терпеливым, ответственным за свои поступки. Побеждай свои нехорошие качества характера, работай над собой.*

- Вспомните свои поступки, которые вы совершали. Хватало ли вам смелости, мужества исправлять ситуацию, когда вы подводили других людей? Учиться быть мужественным, ответственным за свои поступки, слова никогда не поздно.

### **8. Рефлексия.**

- Напишите отзыв о фильме и нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, который вам понравился больше всего.