

ДРОЖАЛКИНА И. В.

учитель ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»,  
с. Медное Калининского района Тверской области  
irinafialka1966@mail.ru

**Радость за других  
в рассказе и фильме Е. Дубровской «Мандарин»:  
классный час в начальной школе**

**Задачи:**

1. Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.
2. Работа над основными нравственными понятиями: зависть, радость за других, дружба, честность, прощение.
3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.
4. Духовный рост.
5. Развитие творческих способностей обучающихся.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

**1. Вступление. Подготовка к восприятию фильма.**

- Отгадайте загадку:

*Она у каждого бывает,  
Кто про невзгоды забывает.  
Ты хочешь петь и веселиться,  
Ей можно с другом поделиться,  
Она – любимая, как сладость.*

*Она – отрада наша... (Радость)* [слайд 2]

- Каждый из вас испытывал в жизни чувство радости. Когда вы его испытали?

- Какое это чувство? Попробуйте описать его словами.

*Оно светлое, лёгкое. Когда радуешься у тебя хорошее настроение,  
легко на душе.*

- Давайте прочитаем, что такое радость. [слайды 3-4]

- Подумайте, какое чувство противоположное радости? (*Зависть*)

- Теперь прочитаем, что значит зависть. [слайд 5]

- О зависти народ сочинил множество пословиц и поговорок. [слайд 6]

**2. Создание доверительной атмосферы в группе.**

- Сегодня мы будем смотреть фильм «Мандарин». Этот фильм снят по одноименному рассказу *Елены Дубровской* из её книги «*Детская книга о самом главном*». Иллюстрации к книге рисовали дети.

[слайд 7: обложка книги, фото писательницы]

**3. Задание, фиксирующее внимание на теме.**

- Смотрите фильм внимательно. Подумайте, почему фильм назвали «Мандарин»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм?

#### 4. Просмотр фильма.

#### 5. Спонтанное обсуждение.

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма? Чему он учит?
- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?
- Какой эпизод вам понравился больше всего?
- Как звали главных героев фильма? (*Кристина, Тимофей и Настя*)
- Кем они были друг для друга? (*Одноклассниками*)
- Расскажите, что мы узнали о ребятах из фильма? (*Ответы детей*)

#### *Кристина (в начале фильма):*

- эгоистка, высокомерная, гордая, завистливая, «модная», из состоятельной семьи, злая, хвастливая;

#### *Тимофей и Настя:*

- обычные, честные, добрые, выдумщики.

- Почему не складывается дружба между Тимофеем и Кристиной?

*Кристина считает Тимофея скучным. Она только приказывает ему, что делать, причём именно то, что ей нужно в данный момент (сцена с качелями).*

- Почему Тимофей из девочек класса выделил Кристину?

*Так как она красивая и «модная», то он думал, что она и добрая, то есть судил о человеке по внешнему виду.*

- Какой эпизод в фильме нам показал, какая Кристина на самом деле? Какими качествами характера она обладает?

*Когда она сломала сделанного из мандарина человечка и обидно отозвалась в адрес Насти. Игры других детей для неё лишь мусор. Она обвинила Настю, что та выслуживалась перед учительницей, что у неё кнопочный телефон и наверняка нет компьютера.*

- Как повела себя Настя? Почему?

*Промолчала и убежала.*

- Какой вывод сделал для себя Тимофей?

*Кристина не такая, как он о ней думал прежде. Тимофей увидел настоящую Кристину.*

- Тимофей понял, что внешний вид человека обманчив. Кристина красивая, но злая, высокомерная.

- Как началась дружба между Тимофеем и Настей?

*С превращения мандарина в человечка.*

- Как развивалась дружба между ребятами?

*Им было интересно и весело проводить время вместе. Они придумывали разные игры, запускали фонарик, показывали во дворе кукольный спектакль для малышей.*

- Как вела себя в это время Кристина?

*Она наблюдала со стороны за дружбой Тимофея и Насти.*

- Какое чувство испытывала Кристина в своей душе, каждый раз видя дружбу Тимофея и Насти?

*Она испытывала зависть к их дружбе. У Кристины было всё: красивая, модная одежда, дорогой телефон, компьютер. Она многим нравилась, но в душе была несчастным человеком. Именно дружбе Тимофея и Насти завидовала Кристина. Вспомните классный час, когда Тимофей сказал, что можно завидовать дружбе, а не каким-то дорогим вещам, машинам, деньгам. Ценить надо, прежде всего, качества человека, а не вещи или деньги.*

- Кроме чувства зависти что ещё происходит в душе Кристины? Докажите это.

*Борьба с завистью, гордостью. Она понимает, что завидовать другим плохо и хочет измениться, побороть свою зависть. В разговоре с учительницей Кристина призналась себе, что она завидует и хочет измениться.*

- Что мешает Кристине побороть зависть?

*Гордость. Она так и говорит: «... трудно справиться с собой»*

- Смогла ли, Кристина победить зависть, гордость в своей душе? По какому эпизоду из фильма вы это узнали?

*Смогла. [слайд 8] Она сделала такого же человечка из мандарина, которого сломала, подошла к Насте и Тимофею и позвала их с собой, чтобы показать.)*

- Как отнеслись дети к предложению Кристины?

*Тимофей идти не хотел, а Настя согласилась.*

- Почему ответ детей был разным?

*Тимофей не верил Кристине, он ждал от неё только плохого. Насте же было интересно, она не обижалась на Кристину за её слова, она простила Кристину.*

- Какие чувства испытали Настя и Тимофей, увидев человечка, сделанного из мандарина?

*Удивление, радость.*

- Какие слова произнесла Настя?

*«Это же друг нашего мандарина!»*

- Чем закончился фильм? Почему вы так думаете?

*Дружбой детей.*

*Настя и Тимофей посадили рядом с человечком из мандарина свои игрушки, показывая тем самым, что они принимают дружбу Кристины и не обижаются на неё, радуются её победе над своей гордостью и завистью, её хорошему поступку.*

## **6. Обобщение результатов обсуждения.**

- Скажите, для чего был снят этот фильм? Какова тема фильма?

*В фильме показана борьба человека с дурными качествами своего характера. Фильм создан для того, чтобы люди учились не только их видеть, но хотели и могли бы их исправить, задумывались над своими поступками, словами, сказанными другим людям, учились радоваться за других и никогда не завидовать. [слайд 9]*

## **7. Рефлексия.**

- Напишите отзыв о фильме, дома нарисуйте иллюстрацию к эпизоду, который вам понравился больше всего.