

**ВОЛКОВА О.А.**

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
учитель русского языка и литературы  
ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»,  
с. Медное Калининского района Тверской области  
volkovaoa@yandex.ru*

**БЛИНОВА М.А.**

*воспитатель, учитель русского языка и литературы  
ГКООУ «Медновская санаторная школа-интернат»  
blinova.74@yandex.ru*

***Верность мечте:  
классный час в старшей школе  
(просмотр и обсуждение рассказа  
и фильма Е. Дубровской «Другой мир»)***

***Задачи:***

- формировать понятие ответственности, веры;
- развивать чувство ответственности за свои поступки, творческие способности обучающихся;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

***Оборудование:*** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

***Эпиграф:***

«Знаешь, что важно взять из детства во взрослую жизнь? Мечту.»

*Э. Сафарли, современный азерб. писатель*

## **ЭТАПЫ РАБОТЫ**

***1. Предварительная беседа.***

- Вспомните содержание рассказа Е. Дубровской «Другой мир».
- Обратите внимание на эпиграф. Как вы понимаете его смысл?
- Как вы думаете, что такое портал? О каком портале идет речь в рассказе?

*Толковый словарь С.И. Ожегова.*

***Портáл.*** Архитектурно оформленный вход в здание.

***Мечтá.*** 1. Нечто, созданное воображением, мысленно представляемое.

2. Предмет желаний, стремлений.

***Вéра.*** Уверенность, убеждение, твердое сознание.

***Отвéтственность.*** Необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчёт в своих действиях, поступках.

***3. Просмотр.***

Внимательно смотрите фильм, сравните его с прочитанным рассказом.

#### 4. Обсуждение.

- Какие впечатления вызвал у вас фильм? Кого вы считаете главным героем? Почему? Проведите сравнение с рассказом.

- Дорога Артема Михайловича домой, где он не был десять лет. О чем вспоминает герой?

- Какой была дружба Артема и Лены? Как они проводили время, где, о чем беседовали? Обратите внимание на окружающий ребят мир.

*Он полон солнца, света, голосов птиц. В этом мире раскинулись поля, благоухающие ароматом цветов, крупным планом показано дерево, по которому ползают разные жучки.*

- Какую мечту вселяет в сердце Лены Артем, рассказывая о портале? Какова жизнь людей, прошедших сквозь портал?

*«И там все летают — и люди, и животные, и даже рыбы. И общаются они не как мы, словами, а мыслями: ты подумала, даже на другом конце земли, а я сразу тебя услышал. И поэтому там никто никогда не обманывает, не злится — все же читают мысли, и им видно, какой человек на самом деле. Ещё в этом мире никогда и никто не ссорится. Все заняты делом, одним делом — делают жизнь ещё прекраснее. Много ученых, которые придумывают разные интересные аппараты, машины, чтобы помочь людям, все любят петь, рисовать, умеют сочинять стихи и музыку. А ещё там сказочно красиво, и на небе всегда есть радуга, все друг другу помогают, и там нет чужих судеб».*

- Почему для Лены важен портал?

*«Как только переходишь через портал, сразу начинаешь всё видеть».*

- На вопрос Лены «А вдруг... я тут кому-нибудь очень сильно нужна буду?» Артем уверенно отвечает: «Тогда придётся здесь остаться, и построим мы другой мир здесь, все вместе». Кто из героев остался верен своим словам?

*Лена была нужна в родном селе и построила здесь другой мир.*

- На день рождения Артем дарит черные очки. Как он объясняет, зачем ей очки?

*«Я видел, что все талантливые люди в черных очках ходят».*

- Как сложилась жизнь Артема? Когда он впервые солгал? Кто его ждал дома?

- Как вы думаете, как прожили свою жизнь Артем и Лена до встречи в деревянном королевстве?

- Каковы жизненные ценности Артема, Ксюши и Лены? Что бы выбрали вы?

*У Артёма карьера, у Ксюши богатство, жизнь в замке, в котором бы ей все прислуживали, у Лены — другой мир.*

- Какой он, другой мир Лены? Похож ли он на обещанный Артемом? Как Лена смогла добиться этого?

- Почему, когда Лена уходит, Артем плачет и просит у нее прощения? Обижена ли Лена на Артема?

- Какова роль песни в фильме? Вдумайтесь в смысл слов. К кому из героев можно отнести слова из песни: «Я хочу быть с тобой, я без тебя на краю»?
- Объясните слова из песни: «Дай мне, Бог, лететь и не бояться потерять тебя».
- Вновь обратимся к эпиграфу. Как вы понимаете слова писателя Э. Сафарли?

**5. Рефлексия в виде письменных ответов.**

- Для кого из героев открылся портал?
- Мечтали бы вы попасть в портал, о котором говорил Артем? Хватило бы у вас сил как у Лены?