

**Информационно-образовательный проект
«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»
Диалоговая площадка в ГУО «Средняя школа № 21 г.Орши»**



**ПРОЕКТ
«Школа Активного Гражданина»**

«Германский оккупационный режим»

16 декабря 2021 года

1

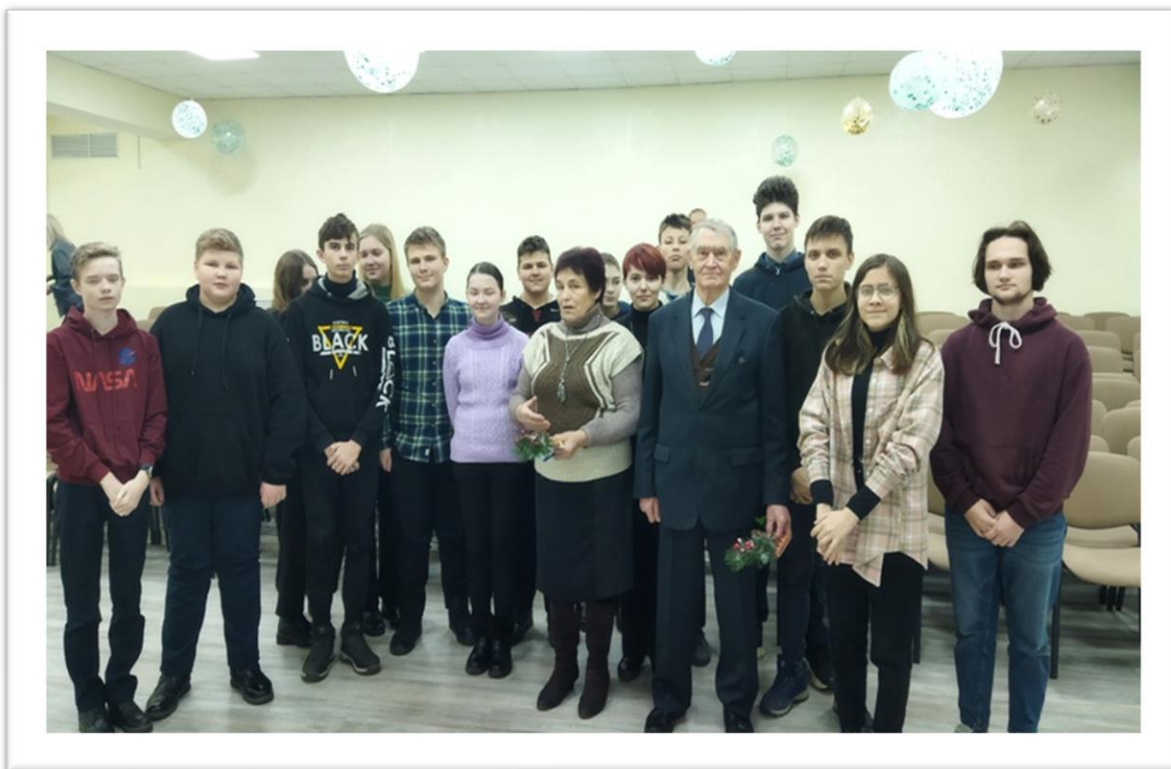
16 декабря 2021 года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 21 г. Орши» состоялось мероприятие в рамках информационного часа в формате диалоговой площадки в контексте информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» для IX классов по изучению истории Великой Отечественной войны по теме: «Оккупационный режим».

Гостями встречи стали:

Хайченко Зинаида Сергеевна – председатель Оршанской районной организации Белорусского общественного объединения ветеранов, **Милосердный Анатолий Кириллович** - Почетный гражданин г. Орши, Лауреат Государственных премий СССР и БССР в области науки и техники, заслуженный работник промышленности БССР.

**Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы!**

**Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть.
Она, как сила, нам нужна...
Ю. Воронов**



На фото:

Гости Хайченко Зинаида Сергеевна, Милосердный Анатолий Кириллович, учащиеся IX классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Орши»

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся заранее подготовила информацию с использованием мультимедийной презентации, предложенную Национальным институтом образования (материалы размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для IX классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 16 декабря 2021 года).

Участники мероприятия просмотрели содержание мультимедийной презентации, подготовленной Национальным институтом образования «Германский оккупационный режим»

Заместитель директора по воспитательной работе Пейкришвили Наталья Александровна ознакомила с учащимися с содержанием информационных блоков:

«Новый порядок»;

«Административно-территориальное деление оккупированной территории БССР»;

«Оккупационный аппарат управления»;

«Коллаборационизм».



ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Блок «Новый порядок» оккупантов»

На оккупированной территории Беларуси захватчики установили «новый порядок».

«Новый порядок» – это система военно-полицейских, экономических, политических и идеологических мероприятий, направленных на:

ликвидацию советского государственного строя и его духовных ценностей;

массовое уничтожение населения;

разграбление материального достояния и природных ресурсов захваченных территорий;

установление и поддержку государственного строя агрессоров;

насаждение национал-социалистической идеологии.

Вопрос для обсуждения:

Какими могли быть последствия такой политики оккупантов для белорусского народа?

Блок «Административно-территориальное деление оккупированной территории БССР».

Приказом А. Гитлера от 17 июля 1941 г. вводились германское административно-территориальное деление оккупированных территорий и новая система управления ими.

На захваченной территории СССР были созданы два рейхскомиссариата: «Украина» во главе с Э. Кохом и «Остланд», которым руководил Г. Лозе.

Рейхскомиссариаты состояли из генеральных округов. Территория БССР была разделена и включена в разные территориальные административные единицы:

Генеральный округ «Беларусь»	Делился на 10 областных округов (гебитов): Барановичский, Вилейский, Ганцевичский, Глубокский, Лидский, Минский, Новогрудский, Слонимский, Слуцкий и г.Минск. В этот округ входило всего 68 довоенных районов республики, т.е. четвертая часть довоенной территории БССР.
Рейхскомиссариат «Украина»	Южные районы Брестской, Пинской и Полесской областей с областными центрами Брест, Пинск, Мозырь
Округ «Белосток»	Белостокская область, северные районы Брестской и часть районов Барановичской областей
Генеральный округ «Литва»	Северо-западные районы Вилейской области
Тыловой район группы армий «Центр»	Территория Витебской, Могилевской областей, почти всей Гомельской области, восточные районы Минской и несколько районов Полесской областей

Вопрос для обсуждения:

Что означало для Беларуси административно-территориальное деление, установленное германскими оккупантами?

Блок «Оккупационный аппарат управления».

Высший исполнительный орган Генерального округа «Беларусь» – генеральный комиссариат Беларусь, который возглавлял гауляйтер В. Кубе (после его убийства в сентябре 1943 г. – К.фонГоттберг).

В областных округах действовали окружные комиссариаты, возглавляемые гебитскомиссарами. Их аппарат формировался преимущественно из немцев. Окружные комиссариаты обеспечивали реализацию военно-экономической политики в границах округа.

В районах действовали управы во главе с бургомистрами

В волостях назначались волостные старшины (бургомистры).

В деревнях – старосты.

Органы германской оккупационной власти размещались в городах, районных центрах и крупных населенных пунктах, которые находились под охраной многочисленных военных и военно-полицейских гарнизонов.

В восточной части Беларуси, на территории тылового района группы армий «Центр», военно-административные функции выполняли полевые и местные комендатуры. Они наделялись всей полнотой власти в зоне своей деятельности.

Вопрос для обсуждения:

1. Каковы были цели созданных оккупантами органов управления? Как вы думаете, почему германские власти были вынуждены искать поддержку среди местного населения?

Блок «Коллаборационизм».

Неудачи вермахта на советско-германском фронте, активная борьба партизан и подпольщиков в тылу оккупантов вынуждали германские власти искать поддержку среди местного населения.

Из числа местных жителей создавались коллаборационистские органы и организации.

Коллаборационизм (фр. collaboration – «сотрудничество») – осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству.

Первоначально понятие «коллаборационизм» означало сотрудничество граждан Франции с немецкими властями в период оккупации Франции. Затем оно стало применяться и к другим европейским правительствам, действовавшим под германской оккупацией.

Название организации, органа	Время создания	Руководители организации	Задачи, функции, которые выполняла организация
Белорусская народная самопомощь (БНС) <i>При руководстве БНС была создана Центральная рада, действовали местные органы БНС</i>	октябрь 1941	И.А. Ермаченко	1) вербовка и вывоз населения на принудительные работы в «третий рейх»; 2) организация военного дела, школьного образования, здравоохранения, культуры, пропаганда германского нацизма

<p>Белорусский корпус самообороны (БКС) Весной 1943 г. был ликвидирован германскими органами управления, посчитавшими, что БКС не выполнил возложенные на него задачи</p>	<p>лето 1942 г.</p>	<p>И.А. Ермаченко</p>	<p>борьба против партизан и подпольщиков</p>
<p>Союз белорусской молодежи (СБМ) В организацию могли вступать только юноши и девушки белорусской национальности 10-20-летнего возраста</p>	<p>22 июня 1943 г.</p>	<p>М.Е. Ганько</p>	<p>1) воспитание молодого поколения в духе национал-социализма; 2) вербовка юношей 1920-1927 годов рождения во вспомогательные воинские формирования, отряды СС и на работу в Германию</p>
<p>Белорусская рада доверия (совещательный орган)</p>	<p>27 июня 1943 г.</p>	<p>лидеры общественных коллаборационистских организаций во главе с бургомистром Минска В.Л. Ивановским</p>	<p>привлечение местного населения к реализации оккупационной политики</p>
<p>Белорусская Центральная Рада (БЦР)</p>	<p>декабрь 1943 г.</p>	<p>Р.К. Островский</p>	<p>1) проведение принудительной мобилизации населения в Белорусскую краевую оборону (БКО), которая участвовала в хозяйственных работах, охране строений и складов,</p>

			привлекалась к борьбе против партизан; 2) организация принудительного вывоза рабочей силы в Германию.
--	--	--	--

Последней акцией коллаборационистов стал Второй Всебелорусский конгресс. Он состоялся 27 июня 1944 г. в Минске, когда Красная Армия уже подходила к городу.

Собрание бургомистров, начальников полиции, членов БЦР и других «делегатов белорусского народа» объявило себя «полноправным и высшим представителем белорусского народа». Конгресс выразил непризнание БССР как формы белорусской государственности и объявил неправомочными все польско-советские соглашения, касавшиеся Беларуси.

Не закончив работу, «конгрессмены» сбежали в Кёнигсберг, а затем перебрались в Берлин. На Западе многие из них активно участвовали в германских воинских формированиях и вели борьбу против Красной Армии.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие коллаборационистские организации были созданы на оккупированной территории Беларуси?
2. Какие задачи выполняли коллаборационистские организации в Беларуси?

Далее Пейкришвили Наталья Александровна предоставила слово гостям мероприятия.

Хайченко Зинаида Сергеевна - председатель Оршанской районной организации Белорусского общественного объединения ветеранов, рассказала, что после объединения города Орши и Оршанского района в одну территориальную единицу общественная организация насчитывает более 39 тысяч ветеранов, из них 186 ветеранов Великой Отечественной войны, 540 узников фашистских концлагерей, более 1000 одиноких ветеранов и 9 семей погибших в годы войны.

«Основная цель нашей организации - сохранение памяти о тех солдатах, мальчишках и девчонках, которые отдали свою жизнь за нас, наше счастливое завтра. Это и поисковая работа, и встречи с ветеранами, узниками, и оказание помощи, и многое другое.

Основываясь на прошлом, создаем будущее».

Далее Зинаида Сергеевна рассказала о себе, о своей семье: *«Мама-узница, отец-участник войны, сама- малолетний узник ... но это не гордость, это память».*



Затем Хайченко Зинаида Сергеевна познакомила учащихся с человеком, который также являлся свидетелем тех страшных для нашей страны, для нашего народа дней.

Милосердный Анатолий Кириллович поделился с ребятами воспоминаниями о войне, призвал учащихся любить Родину и быть достойными гражданами своей страны.

*«У вас прекрасная жизнь, у вас все есть...
Я дитя войны.»*

Детская память сохранила многие вещи: оккупация, разгромленная Орша...

Что такое жизнь в оккупации?

Магазинов нет, еды нет, денег нет, работы нет, вещи меняем на картошку, зерно...

В Болбасово был аэродром... страх... взрывы... бомбежки...

Когда спрашивают, что такое фашизм, я могу рассказать о том, что было в годы войны в нашем городе. Евреев всех переселили на улицу Энгельса, а нас выселили оттуда. На домах, где поселили евреев, прикрепили шестиконечные звезды. Мать рассказывала, что всех горожан сгоняли смотреть на то, как казнили евреев. Пулемет не щадил ни взрослых, ни детей....

Вот, что такое фашизм...

Жизнь была сложная, с дома выгнали, так как там поселились немцы. Жили в сарае. Кушать было нечего, питались плюшками. Плюшки мама делала из мерзлой картошки, которую мы искали на полях....

Советская авиация периодически бомбила. Многие здания были разрушены. 1943 год... фронт стоял 9 месяцев в 40 километрах от Орши...

Помню, мать разбудила и сказала: «Детки, мы остались живы»

Вот что такое война...»



Затем Милосердный Анатолий Кириллович ответил на вопросы учащихся.

«Вы задаете вопрос: «Как жить?» У нас прекрасная страна, где решаются вопросы всех уровней. Вы должны старательно овладевать знаниями, чтобы найти для себя такую специальность, которая принесла бы пользу и вам, и государству. Но никто не принесет вам ничего на блюдечке, нужно все зарабатывать своим трудом.

Нам было трудно, но сегодня не легче. Нужно брать пример с тех людей, которые выдержали и достигли высот.

Крепкого здоровья, силы воли, стремитесь и достигайте».

ШАГ 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ»

Далее учащиеся поблагодарили гостей за встречу.

Учащаяся Жданович Анна сказала, что много читала про войну, видела много фильмов, но с ужасом представляет, что пришлось пережить и солдатам, и мирным жителям.

«Конечно, было нелегко, были трудности и лишения.

Многие не дожили. Вечная им память!

А Вам, живым, низкий поклон от нас, ваших детей и внуков.

Мы не слышим звуков падающих бомб, воя сирены, не видим взрывов снарядов. Можем спокойно жить и учиться. Огромное спасибо за мирное небо над нашими головами».

**Задохнулись канонады,
В мире тишина,
На большой земле однажды
Кончилась война.
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это,
Не забыть бы это,
Лишь бы не забыть!**

**Как всходило солнце в гари
И кружилась мгла,
А в реке меж берегами
Кровь-вода текла.
Были черными берёзы,
Долгими года.
Были выплаканы слёзы,
Выплаканы слёзы,
Жаль, не навсегда.**

**Задохнулись канонады,
В мире тишина,
На большой земле однажды
Кончилась война.
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это,
Не забыть бы это,
Лишь бы не забыть!
Р. Рождественский**

Сопроводительная информация о героях проекта

Главные действующие лица: учащиеся **IX** классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Орши».

Гости встречи: **Хайченко Зинаида Сергеевна** – председатель Оршанской районной организации Белорусского общественного объединения ветеранов, **Милосердный Анатолий Кириллович** - Почетный гражданин г. Орши, Лауреат Государственных премий СССР и БССР в области науки и техники, заслуженный работник промышленности БССР.

Автор и ведущая мероприятия:

Пейкришвили Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Орши».

Контактный телефон: +375(29)7190777.

e-mail: school21.orsha@yandex.by.