

Максимальное количество баллов за выполнение заданий I тура – 200

**I. Социальные процессы
(50 баллов)**

1. Дайте определение понятию «толпа» (2 балла).

Толпа –

Итого: _____ баллов

2. Заполните ячейки в таблице «Типы толпы» (18 баллов).

Типы социальных процессов	Характеристики	Примеры
Агрессивная		
Окказиональная		

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение»
2020-2021 учебный год

Стяжательная		
Повстанческая		
Конвенциональная		
Экстатическая		2

Итого: _____ баллов

3. Выполните задание, связанное с социологическими исследованиями Р.Парка и Э.Бёрджесса (18 баллов).

На основе отрывка из книги Р.Парка и Э.Бёрджесса «Введение в науку социологии» назовите шесть типов социальных процессов, дайте им характеристику, приведите примеры подобных процессов.

Р.Парк, Э.Бёрджесс: «В процессе своего эволюционного развития общество проходит через стадию кооперации... Однако кооперация проходит в условиях соревновательности. Конкуренция – есть форма борьбы для выживания. Экономическое соревнование привело к экологическому виду порядка, оно стало той силой, которое способствовало разделению труда и образованию города... В процессе экономического соревнования появляется такое социальное явление как конфликт... Чтобы адаптироваться к ситуациям соревнований и конфликтов индивидуумы и группы могут пойти по пути постепенного слияния или полного смешения».

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

5

Итого: _____ баллов

4. Выполните задания, связанные с таким социальным процессом, как консьюмеризм (12 баллов).

4.1. Дайте определение понятию консьюмеризм как социального процесса (2 балла).

Ответ:

Консьюмеризм –

4.2. Поясните как понятие «консьюмеризм» сообразуется со следующим суждением российского социолога и экономиста А.Б.Долгина: «Подобными жестами люди нарабатывают репутацию. Окружающие воочию убеждаются, что человеку сложно будет с репутацией расстаться, – это и есть искомое состояние: предъявленная страховка от того, что в дальнейшем человек поведет себя неподобающее»? (5 баллов).

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение»
2020-2021 учебный год

6

4.3. Сформулируйте пять основных проблем общества потребления (5 баллов).

Итого: **баллов**

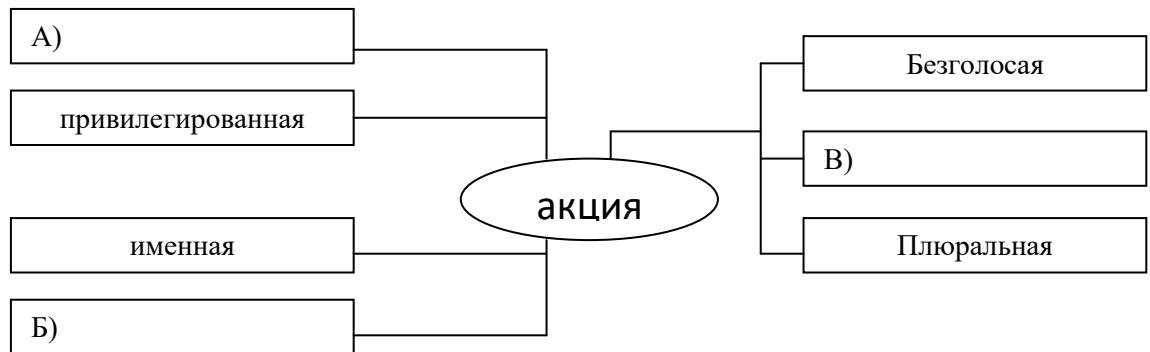
Всего за I раздел: _____ баллов

П. Денежно-кредитная система (50 баллов)

1. В чем выражается сущность политики «дешевых денег» и «дорогих денег»? Назовите основные мероприятия политики «дешевых денег» и «дорогих денег» (10 баллов).

Итого: _____ баллов

2. Заполните пропуски в схеме. Укажите на особенности каждого вида акций (10 баллов).



A) _____

Б) _____

В) _____

Итого: _____ баллов

3. Начисление процентов может осуществляться по формулам простого или сложного процента (капитализация). Запишите данные две формулы, пояснив, что означают их составляющие (10 баллов).

10

Итого: **баллов**

4. Назовите продукты, из которых складывается прибыль коммерческих банков (10 баллов).

Итого: _____ баллов

5. Подготовьте развернутый план на тему «Блокчейн» (10 баллов).

12

Итого: **баллов**

Всего за II раздел: _____ баллов

**III. Межличностные отношения
(50 баллов)**

**1. Отобразите в форме пирамиды 5 уровней межличностных отношений.
Соотнесите данные уровни с отношениями персонажей литературных произведений из указанного перечня (10 баллов).**

13

Перечень литературных произведений с персонажами:

- А. «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (персонажи: Разумихин и Раскольников);
Б. «Гранатовый браслет» А. И. Куприн (персонажи: Желтков и Вера);
В. «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери (персонажи: Принц и честолюбец);
Г. «Цветик-семицветик» В. Катаев (персонажи: Женя и Витя);
Д. «Собачье сердце» М. А. Булгаков (персонажи: профессор Преображенский и доктор Борменталь).

1 уровень – _ | 2 уровень – _ | 3 уровень – _ | 4 уровень – _ | 5 уровень – _

Итого: _____ баллов

2. Назовите и охарактеризуйте 4 этапа открытого периода развития конфликта (8 баллов).

14

Итого: _____ баллов

3. Заполните таблицу отличий представителей разных поколений (28 баллов).

Название поколения	Ценности (не менее 3-х)	События, сформировавшие ценности (не менее 3-х)
Молчаливое (1924-1943)	преданность, соблюдение законов, уважение к должности и статусу, честь, терпение	Великая Отечественная война, репрессии, восстановление разрушенной страны, появление антибиотиков
(1944-1963)		

Заключительный этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение»
2020-2021 учебный год

Поколение <hr/> (1964-1983)		
Поколение <hr/> (1984-2000)		
Поколение <hr/> (2001-2020)		

15

Итого: _____ баллов

4. Соотнесите типы стратегий ведения переговоров с их описаниями (4 балла).

Стратегии	Описание
1) «выигрыш-проигрыш»	A. Эту стратегию нередко называют «стратегией неудачников», потому что избравший ее человек изначально настроен на уступку и готов следовать тому курсу, который очертил его партнер по переговорам. Зачастую эта стратегия избирается не осознанно, а под давлением обстоятельств, когда жесткий оппонент давит и вынуждает уступить. Такая стратегия может

	<p>быть полезной при долгосрочных деловых отношениях, когда сохранение хороших отношений важнее результата переговоров. Осознанно сделанная уступка, последствия которой тщательно просчитаны, может оказаться очень полезной в будущем. Это тот случай, когда поражение в битве приводит к победе в войне.</p>
2) «проигрыш-выигрыш»	<p>Б. Выбор этой стратегии переговоров в большинстве случаев наиболее оптимален. Она помогает заложить фундамент плодотворного долгосрочного сотрудничества, потому что участники переговоров воспринимают друг друга не как соперников, а как партнеров. При этом каждый участник переговоров готов пожертвовать чем-то не слишком ценным ради партнера, а партнер, в свою очередь, также жертвует чем-то ради него. Это стратегия взаимовыгодных компромиссов.</p>
3) «проигрыш-проигрыш»	<p>В. Человек, придерживающейся этой стратегии переговоров, будет стремиться добиться своих целей любым способом, при этом его не интересуют интересы другой стороны. Партнера по переговорам он рассматривает как противника, которого нужно победить. Этот подход не располагает к сотрудничеству и компромиссам, потому что задача стороны, придерживающейся данной стратегии переговоров – добиться преимуществ за счет интересов партнера по переговорам. Если в ходе переговоров используется эта стратегия, ни о каком дальнейшем сотрудничестве, как правило, речь не идет.</p>

4) «выигрыш-выигрыш»	Г. Такая ситуация складывается, когда оба оппонента настроены на выигрыш и только на выигрыш. В этом случае переговоры превращаются в своеобразное соревнование в упрямстве и заходят в тупик, потому что ни одна из сторон не желает уступить. Эта стратегия переговоров считается самой неэффективной, потому что чаще всего стороны просто расходятся, не достигнув договоренности. Пожалуй, случаев, в которых эта стратегия может быть применена сознательно с выгодой хотя бы для одного из переговорщиков, нет.
----------------------	--

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Итого: _____ баллов

Всего за III раздел: _____ баллов

17

IV. Политические идеологии (50 баллов)

1. Выполните задания, связанные с ролью политической идеологии и её основными функциями (26 баллов).

1.1. Роль идеологии в жизни общества и человека заметно разнится в зависимости от типа политической системы. Определите, какую роль играет политическая идеология в государствах с тоталитарным и демократическим режимами, приведите примеры (10 баллов).

1.2. Заполните пропуски в таблице «Основные функции идеологии» (16 баллов).

Основные функции идеологии

Функции идеологии	Характеристика
Теоретическая	
	Ориентирована на формирование «человека политического» с определенными политическими убеждениями, ценностными ориентациями, политической культурой
Интегративная	
	Проявляется в том, что идеологические убеждения побуждают людей к политическим действиям, воодушевляют на борьбу за свои интересы

Оценочная	
	Создает образ желаемого будущего, ориентир для целенаправленной политики
Эмоционально-психологическая	
	Обосновывает право определенных социально-политических сил на получение и удержание власти

Итого: _____ баллов

20

2. Выполните задания, связанные с основными видами политической идеологии (18 баллов).

2.1. Проанализируйте высказывания. В каком из приведенных ниже высказываний выражаются требования идеологии социализма, а в каком – идеологии либерализма? Аргументируйте ответ. Какие идеи современная социалистическая идеология позаимствовала у либеральной идеологии? (10 баллов).

1. «Задача государства состоит в том, чтобы регулировать отношения между свободными гражданами на основе строгого соблюдения законов, которые призваны гарантировать свободу личности, неприкосновенность собственности и другие права человека и гражданина, но в области экономики необходимо сокращать регулирующую роль государства».

2. «Экономический рост, социальное равенство, общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, всё это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа».

1 – идеология _____.

2 – идеология _____.

21

Современная социалистическая идеология позаимствовала много идей от либеральной идеологии, в частности:

2.2. Заполните таблицу примерами зарегистрированных политических партий Республики Беларусь, придерживающихся указанных идеологий. В каждой ячейке необходимо привести по 2 примера (8 баллов).

Коммунизм	Социал-демократизм	Либерализм	Национализм

--	--	--	--

Итого: _____ баллов

3. В современном обществе наблюдается рост популизма. С чем это может быть связано? Можно ли назвать популизм идеологией? Приведите пример двух известных Вам политиков-популистов (6 баллов).

Итого: **баллов**

Всего за IV раздел: баллов

Всего за I тур: баллов