

I. Seleccione la opción correcta.

Serie A

(1) bebé es una niña de pelo rubio y ojos azules.

- (1) a) El b) La c) --

Saqué el carné en su día, pero no tengo (2) coche ni especiales ganas de tenerlo.

- (2) a) un b) -- c) el

El nuevo director de nuestro periódico antes fue redactor jefe (3) *Correo* de Bilbao.

- (3) a) de b) de un c) de El

Juan José Suárez fue nombrado (4) presidente del Consejo Territorial (5) SGAE (Sociedad General de Autores y Editores) en Madrid.

- (4) a) el b) un c) --
(5) a) del b) de la c) de

Sonia y su madre son (6).

- (6) a) igual de guapas b) iguales guapos c) iguales que guapas

El jefe de equipo es la persona (7) se encarga de coordinar todos los recursos humanos que están implicados en un proyecto.

- (7) a) que b) quien c) cual

¿Sabes la hora a (8) llegaron?

- (8) a) que b) la que c) cual

De estas opciones, ¿(9) más te conviene?

- (9) a)Cuál es lo que b) Qué es lo que c)Cuál es la que

Javier trabaja doce horas todos los días. – Son (10).

- (10) a) demasiado b) demasiados c) demasiadas

Tomó la decisión (11) de su familia.

- (11) a) encima b) por encima c) ahí encima

¡No tenía (12) de que te hubieran despedido. Lo siento.

- (12) a) ninguna idea b) ni idea c) idea alguna

(13) que van a poner el metro en el barrio. ¿Sabes algo?

- (13) a) Dicen b) Lo dicen c) Lo he oído

¿(14)? Pues sería estupendo tener el metro cerca.

- (14) a) En verdad b) De verdad c) Es serio

Pues, yo soy (15) para las tareas de casa. Las odio.

- (15) a) negado b) hábil c) fácil

Cecilia y su marido Alfredo viven en la calle Cibeles, 2 en (16).

- (16) a) el primer izquierdo b) la primera izquierda c) el primero izquierda

(17) que una vez compre un grueso libro de geografía y prácticamente me lo aprendí de memoria.

- (17) a) Recuerdo b) Me acuerdo c) Acuerdo

(18) que a partir de ahora, si tenemos dudas, le llamaremos.

- (18) a) Le aseguro b) Se juro c) Te lo juro

Te puedes enfermar si consumes un producto después de su fecha de (19).

- (19) a) espiración b) expiración c) expiación

María dice que no piensa (20) en la vida.

- (20) a) volver a casarse b) ponerse a casarse c) dejar de casarse

No te lo pienses más y pasa por casa (21).

- (21) a) una vez b) de una vez c) a la vez

Serie B

- (22) a) No está permitida la carga y descarga.
b) No están permitidas la carga y descarga.
c) Ambas son correctas.

- (23) a) El resto de los niños se fue pronto.
b) El resto de los niños se fueron pronto.
c) Ambas son correctas.

- (24) a) Probablemente lo compró cuando estuvo en París.
b) Probablemente lo comprara cuando estuvo en París.
c) Ambas son correctas.

- (25) a) Me contestó que si no pudiera comprarle medicinas que diga a Marta que vaya a la farmacia.
b) Me contestó que si no pudiera comprarle medicinas que dijera a Marta que vaya a la farmacia.
c) Me contestó que si no podía comprarle medicinas que dijera a Marta que fuera a la farmacia.
d) Me contestó que si no puedo comprarle medicinas que diga a Marta que vaya a la farmacia.

II. Ponga los sustantivos entre paréntesis en plural.

1. La Organización cumplirá un papel central en la traducción de (26) (**el análisis**) basados en información objetiva a un cambio de políticas a nivel mundial, regional y nacional.

2. La Cooperativa Covibar, interesada en fomentar la cultura en el municipio, lleva más de dos décadas convocando (27) (**certamen**) literarios para que participen los vecinos de todas las edades.

3. En los campos de caña de azúcar, la principal exportación de Cuba, los tractores son reemplazados por (28) (**buey**) en todo el país.

III. Escriba el adjetivo correspondiente en la posición adecuada (antepuesto o pospuesto) poniéndolo en la forma correcta.

viejo, único, pobre, cierto

1. Te presento a un (29) amigo; nos conocemos desde la infancia.
2. Esta es la (30) respuesta que te puedo dar.
3. Mi abuela era una (31) mujer, así que trabajaba en todo lo que podía para ganar dos pesetas y no gastaba mucho.
4. Tengo (32) dudas sobre cómo hacer esta presentación.

IV. Llene con preposiciones correspondientes donde hace falta.

¡Febrero mes de carnavales! Pensamos mucho (33) disfraces cuando llegan estas fechas o halloween. Disfrazarse es para un niño jugar (34) ser otr@. Los niños idealmente deben de disponer (35) una cantidad variada de ropa y complementos para crear su disfraz. Los niños de preescolar tienden (36) asociar ciertos elementos (37) profesiones. Como los niños van jugando y madurando, es interesante por lo tanto estar atentos (38) sus preferencias en cada momento. Esto permite ir adaptando el contenido del baúl, cambiando de vez (39) cuando elementos, y añadiendo los que les permiten conseguir disfrazarse (40) el personaje que les agrada en ese momento.

V. Ponga los verbos entre paréntesis en la forma correspondiente.

Don Antonio se quejó durante un buen rato antes de preguntarme qué (41) (querer).

- Me (42) (gustar) ver la partida de bautismo de mi abuelo Javier.
- ¿Y para qué quieres su partida de bautismo?
- Mi tía Marta quiere que (43) (escribir) una historia familiar y necesito saber algunas cosas, – decidí responder (44) (decir) casi toda la verdad.
- Pues no creo que (45) (ser) fácil.

– ¿Por qué?
– Porque todos los documentos antiguos están en los archivos del sótano; durante la guerra se revolvieron los registros parroquiales y ahora están desordenados. El obispo no me quiere mandar un cura joven que (46) (saber) de archivos y yo ya no tengo edad para poner en orden tantos papeles y documentos; y, claro, tampoco te voy a dejar que (47) (andar) mirando sin ton ni son.

– Puedo hablar con mi tía Marta. No le prometo que (48) (querer) ayudar a la parroquia...

– Eso (49) (estar) muy bien.

Don Antonio me miró con agradecimiento. Era uno de esos curas que con su bondad justifican a la Iglesia católica.

– ¡Que Dios te (50) (ayudar)! – exclamó.

– Pero mientras tanto me gustaría que me (51) (dejar) buscar la partida de bautismo de mi abuelo. Le prometo que no voy a curiosear en ningún papel ni documento que no (52) (tener) que ver con lo que busco.

El viejo sacerdote me miró fijamente intentando leer en mis ojos la verdad de mis intenciones. (53) (Sostener) la mirada mientras componía la mejor de mis sonrisas. El cura (54) (coger) las llaves del sótano y me (55) (guiar) a través de una escalera oculta tras una trampa situada en la sacristía.

VI. Complete el texto con palabras formadas de las de la columna derecha poniéndolas en la forma correspondiente. La palabra en la columna derecha está en la misma línea donde debe estar la palabra formada en el texto.

En el Museo de Lérida se ha depositado una escultura gótica de San Antonio comprada al (56) y anticuario (57) Sam Fogg. Desde este martes, la escultura se podrá ver (58) al espacio del corazón de la iglesia del museo. El museo sostiene que la (59) de esta obra ayuda a complementar la colección de escultura en piedra. También con la compra de esta pieza, "se recupera una obra (60) al territorio leridano de manos privadas para depositarla en una institución pública".

COLECCIONAR
LONDRES
EXPONER
ADQUIRIR
ADSCRIBIR

VII. Escriba las cifras con palabras.

El sondeo publicado este miércoles da continuidad al realizado en (61) 1971. Para elaborarlo, se ha encuestado a (62) 15.037 personas: (63) 13.446 mujeres y (64) 1.591 hombres.

VIII. Ordene y forme las frases.

(65) nervioso / no / me pongo / a la pizarra / bien / los ejercicios / cuando / como / me salen / salgo

(66) mucho / mis notas / porque / algunas veces / son / estudio / no / muy buenas / no

(67) no / difícil / a / este / nosotros / resulta / ejercicio / tan / nos

IX. Recuerde los modismos españoles y elija la variante adecuada.

1. Cuando queremos indicar que una persona se encuentra cómoda, decimos que está (68).

a) como Pedro por su casa.

b) de rodríguez.

c) en Babia.

2. Cuando hay muy poca gente en un lugar se dice que allí hay (69).

a) un cero a la izquierda.

b) cuatro gatos.

c) dos perros.

3. Para indicar que en determinado lugar hay peligros, problemas o personas cuya presencia resulta incómoda decimos que hay (70).

a) moros en la costa.

b) alemanes en casa.

c) españoles en América.

4. ¿Qué hago si no quiero enterarme de algo? (71)

a) malas migas.

b) leña del árbol caído.

c) la vista gorda.

5. Si algo funciona perfectamente decimos que va (72).

a) a pique.

b) de la lengua.

c) viento en popa.

6. Una persona que siempre está de buen humor es (73).

a) la alegría de la huerta.

b) la joya de la corona.

c) la tonta del bote.

X. Utilice todas las pistas para encontrar la forma correcta de la locución verbal que significa ‘no intervenir o no tomar parte en algo’.

Cada pista corresponde a un rectángulo en la Hoja de respuestas. Añada el infinitivo del verbo correspondiente (el 3^r rectángulo en la Hoja) y escriba la locución.

(74) 1. *Enciclopedia y enseñanza* empiezan de la misma forma.

2. *Encontrar y mostrar* terminan de la misma forma.

XI. Lea el siguiente texto y elija la variante que corresponde al contenido del texto leído.

“Sé inglés, pero me da vergüenza hablarlo”. Esta frase, que bien puede aplicarse a cualquier otra lengua, es frecuente entre los estudiantes de un idioma extranjero. El miedo a “quedarse en blanco” o a no encontrar la expresión correcta provoca que, a pesar de tener una buena base de gramática y vocabulario, sean incapaces de enfrentarse a una conversación con un interlocutor. Una entrevista de trabajo, una reunión de negocios o una multiconferencia en otra lengua exigen un nivel de fluidez verbal que solo es posible adquirir con la práctica. Es por eso que en los últimos años, las clases de idiomas por teléfono se han sumado a la oferta de la enseñanza de lengua extranjera para proporcionar a los estudiantes una nueva vía de aprendizaje cuyo fin es mejorar e incrementar sus competencias en lo que se refiere a expresión y comprensión orales.

La metodología de este tipo de clases consiste en sesiones telefónicas que duran entre 20 y 30 minutos. Durante este tiempo, profesor y alumno mantienen una conversación guiada por el docente, que versa sobre la temática pactada de forma previa con el estudiante en función de sus intereses o necesidades. Las clases se adaptan al nivel de expresión oral de este último y se estructuran para que alcance un progreso significativo a medida que avanza en las sesiones. Simulación de actividades de negocios, reuniones, entrevistas, presentaciones de un producto o viajes son algunas de las situaciones que sirven para practicar por teléfono, con la ventaja de que el interlocutor (profesor) estará pendiente de corregir los errores que se cometan, así como de solventar las dudas o preguntas que surjan en el transcurso de la conversación. Tras la clase, el docente envía al estudiante una evaluación personal de su desarrollo, en la que incide en los aspectos que se deben mejorar o reforzar para la siguiente sesión.

Este método didáctico destaca por la eficacia del aprendizaje, ya que, al desarrollar las sesiones de esta forma y en el ambiente elegido por el alumno, se evitan las habituales distracciones que se dan en las clases convencionales. Por otro lado, el teléfono garantiza la máxima capacidad de atención por parte del estudiante, le permite una mayor concentración y una memorización gradual y óptima. Hay que tener en cuenta, también, que son los alumnos quienes deciden el día y la hora a la que quieren recibir la llamada, con lo cual se eliminan los inconvenientes de los desplazamientos o los horarios restringidos de algunas clases tradicionales.

Algunas academias de idiomas tradicionales han sumado este tipo de cursos a su oferta como una actividad complementaria a disposición de sus clientes, otras han surgido como especialistas en esta metodología diseñando y desarrollando sus propios métodos de conversación guiada tanto por teléfono como por Skype.

La oferta horaria de este tipo de clases abarca desde las seis de la mañana hasta las diez de la noche y hay programas especiales de preparación de entrevistas

de trabajo o presentaciones. Los precios de cada sesión oscilan entre 7 euros (sesión de 20 minutos) y 10 euros (sesión de 30 minutos).

La flexibilidad de horarios y la adaptación a las necesidades de cada alumno son algunas de las ventajas que brindan estas clases, una alternativa eficaz para enfrentarse sin miedo a una conversación en otra lengua.

(75) La práctica de un idioma

- a) exige cierta facilidad de expresión por parte del estudiante.
- b) es necesaria para llegar a tener facilidad y naturalidad al hablar.
- c) es la única manera de obtener una buena base gramatical.

(76) El temor a no poder expresarse adecuadamente

- a) hace que muchos rechacen las clases por teléfono.
- b) suele superarse con la práctica continuada del idioma.
- c) es debido a una deficiente base de gramática y de vocabulario.

(77) Durante el desarrollo de la sesión, el profesor

- a) se expresa como cualquier nativo, independientemente del nivel del alumno.
- b) evalúa y controla las equivocaciones que pueda cometer el alumno.
- c) aclara las dudas que pueda tener el alumno.

(78) Los temas tratados durante las sesiones

- a) se deciden de común acuerdo según los intereses del alumno.
- b) están relacionados con entrevistas de trabajo y el mundo profesional.
- c) se deciden en función del progreso y fluidez del estudiante.

(79) Una de las cosas positivas en este sistema es que

- a) el alumno puede concentrarse mejor.
- b) no se necesitan programar las clases por adelantado.
- c) versa sobre los intereses reales del docente.

(80) Las clases por teléfono

- a) duran desde las 6 de la mañana hasta las 10 de la noche.
- b) se ofrecen solo como ayuda extra para quienes asistan a las clases presenciales.
- c) suelen tener una duración en torno a la media hora.