

Classe de 11-e

№ _____
(Идентификационный номер)

Document de compréhension orale № 1 (20 points)

Total – 40 points

I. Cochez la (les) bonne(s) réponse(s) en fonction du contenu du document:

1. Quel est le sujet de l'émission ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Changer de métier. | <input type="checkbox"/> Vivre une nouvelle vie. |
| <input type="checkbox"/> Les voyages. | <input type="checkbox"/> Le multiculturalisme. |

2. Marie, comment a-t-elle découvert le Québec ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Grâce à un ami. | <input type="checkbox"/> Grâce aux parents éloignés. |
| <input type="checkbox"/> Grâce à un enseignant. | <input type="checkbox"/> Grâce à une émission de télé. |

3. S'installer au Québec, qu'est-ce que cela signifie pour Marie ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> De belles vacances. | <input type="checkbox"/> Un nouveau départ. |
| <input type="checkbox"/> Le rêve américain en français. | <input type="checkbox"/> Un cadre de vie plus agréable. |

4. Marie, quand est-elle allée au Québec pour la première fois ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> À l'école primaire. | <input type="checkbox"/> Après l'université. |
| <input type="checkbox"/> À 18 ans. | <input type="checkbox"/> Elle n'y est pas encore allée. |

5. Paul, pourquoi a-t-il choisi le Québec ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pour l'avenir de ses enfants et de sa famille. | <input type="checkbox"/> Pour vivre au contact d'autres cultures. |
| <input type="checkbox"/> Pour s'acheter une belle maison. | <input type="checkbox"/> Pour vivre à la campagne. |

6. Paul, comment voit-il l'avenir professionnel de ses enfants au Québec ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Il est optimiste. | <input type="checkbox"/> Il est partagé. |
| <input type="checkbox"/> Il est pessimiste. | <input type="checkbox"/> Il est inquiet. |

7. Paul, qu'est-ce qu'il a dû laisser pour immigrer au Québec ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il a laissé sa belle maison. | <input type="checkbox"/> Il a laissé ses collègues et ses amis. |
| <input type="checkbox"/> Il a laissé ses parents. | <input type="checkbox"/> Il a laissé sa belle voiture. |

II. Complétez les phrases avec les mots et les expressions du document:

1. Paul a passé de très belles années en France, tant sur le plan que sur le plan

2. Paul et son épouse ont voulu que leurs enfants grandissent dans tout en découvrant

III. Reconstituez les phrases ci-dessous:

1. J'ai / de / années / ne / passé / en / mais / regrette / belles / je / pas / mon / France / choix.

.....
.....

2. J'ai / choses. /de / différemment / et / découvrir / vivre / de / nouvelles / de /
envie/

.....
.....

IV. Formez un adjectif à partir du Québec.

.....

Общее количество набранных баллов: _____

Участником допущено ошибок: _____

Председатель жюри:

Члены жюри:

Classe de 11-e

№ _____
(Идентификационный номер)

Document de compréhension orale № 2 (20 points)

Mots nouveaux :

Benoît Poelvoorde – un comédien belge.

Der kleine Nick – le Petit Nicolas en allemand.

I. Entourez la bonne réponse d'après le contenu du document:

1. *Le Petit Nicolas* est sorti en livre illustré / dessin animé, puis en livre illustré / dessin animé, film ou même livre lu par Benoît Poelvoorde.
2. Ses aventures se sont vendues à 5 / 15 millions d'exemplaires et traduites en plus de 14 / 40 langues.
3. *Le petit Nicolas* a autant / encore plus de succès en France qu'en Allemagne, en Pologne ou en Corée du Sud.
4. Le personnage *du Petit Nicolas* a entre 8 et 12 / 6 et 11 ans.
5. Sa classe est universelle / internationale : il y a le dernier de la classe; il y a le gosse de riches; il y a le fils d'agent de police; il y a le meilleur copain, le gros qui mange tout le temps et qui est un peu gourmand / gourmet ; le premier de la classe qui est un peu tête à claque.
6. C'est un personnage totalement indémodable / démodé.
7. C'est un dessin à l'encre et c'est très traditionnel / original.

II. Répondez aux questions d'après le contenu du document :

1. Le Petit Nicolas, comment peut-on le caractériser ? (Plusieurs réponses attendues).

- Le Petit Nicolas est un enfant malicieux.
- C'est un petit écolier qui a du mal à faire ses devoirs.
- Le Petit Nicolas est très paresseux et assez rêveur.
- Il est un peu bagarreur, naïf et candide.
- Il aime bien rigoler.
- Il est calme et poli.

2. D'après le reportage, qu'est-ce qui explique le succès *du Petit Nicolas* ?

.....
.....

3. La dessinatrice Claire Faÿ, qu'est-ce qu'elle propose aux enfants de faire avec les dessins *du Petit Nicolas* ?

.....

4. À quelle occasion, le document a-t-il été enregistré ?

.....

Общее количество набранных участником баллов: _____

Участником допущено ошибок: _____

Председатель жюри:

Члены жюри: