

**ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ  
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

<b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>	
1.	<p><b>Липсиц, И.В.</b> Финансовая грамотность : материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И.В. Липсиц, Е.А Вигдорчик. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 208 с.</p> <p><a href="https://site-siu.ranepa.ru/Content/2081/Dlya_uchashihnya_5_7_klass.pdf">https://site-siu.ranepa.ru/Content/2081/Dlya_uchashihnya_5_7_klass.pdf</a></p> <p><i>В пособии разъясняется, как формируются доходы семьи и каковы направления семейных расходов, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать. Издание предназначено для учителей финансовой грамотности и для учащихся 5–7 классов общеобразовательной школы</i></p>
2.	<p><b>Ковалева, Г.С.</b> Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст / Г.С. Ковалева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. Т.1, – № 2 (37). – С. 31–43.</p> <p><a href="http://ozp.instrao.ru/images/nomera/Pedagogika_2_37_2017.pdf">http://ozp.instrao.ru/images/nomera/Pedagogika_2_37_2017.pdf</a></p> <p><i>В статье показаны отличия в уровнях финансовой грамотности учащихся в разных странах мира по результатам международного исследования PISA, связь финансовой грамотности с математической и читательской грамотностью, социально-демографическими факторами учащихся, с опытом обучения и опытом финансовой деятельности учащихся. Сформулированы рекомендации по совершенствованию финансового образования в системе общего образования, подготовке учебных и методических материалов, по учету факторов, влияющих на уровень финансовой грамотности учащихся.</i></p>
3.	<p><b>Седова, Е.А.</b> Вопросы финансовой грамотности в школьном математическом образовании / Е.А. Седова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. Т.1, – № 2 (37). – С. 55–64.</p> <p><a href="http://ozp.instrao.ru/images/nomera/Pedagogika_2_37_2017.pdf">http://ozp.instrao.ru/images/nomera/Pedagogika_2_37_2017.pdf</a></p> <p><i>В статье обсуждается вклад школьного математического образования в государственную программу повышения финансовой грамотности школьников.</i></p>
4.	<p><b>Брехова, Ю.В.</b> Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.</p> <p><a href="https://sui.ranepa.ru/Content/2083/Dlya_uchitelya_10_11_klass.pdf">https://sui.ranepa.ru/Content/2083/Dlya_uchitelya_10_11_klass.pdf</a></p> <p><i>В пособии содержатся дополнительные материалы и рекомендации для педагогов по организации и проведению занятий на всех этапах обучения азам финансовой грамотности в старших классах. Особое место отведено тематическим заданиям (головоломки, лабиринты, сценарии обучающих игр и др.), позволяющим мотивировать школьников к обучению финансовой грамотности и помогающие находить решения финансовых задач.</i></p>
5.	<p><b>Борисенко, О.В.</b> Исследование финансовой грамотности школьников города Барнаула / О. В. Борисенко, Н. В. Щукина // Алтайский педагогический вестник. – 2018, – № 2. – С. 3–6.</p> <p><a href="https://journals-altspu.ru/pedagogical-education/article/view/1145">https://journals-altspu.ru/pedagogical-education/article/view/1145</a></p> <p><i>В статье анализируются результаты проведенного исследования финансовой грамотности старшеклассников одной из средних образовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов города Барнаула и предлагается алгоритм решения проблемы формирования финансовой грамотности школьников.</i></p>
6.	<p>Повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области : сборник научных статей и методических</p>

	<p>разработок педагогических работников / под ред. Е.В. Никулиной, А.В. Орловой. – Белгород: ОГАОУ ДПО БелИРО. – 2020. – 56 с.</p> <p><a href="https://beliro.ru/assets/resourcefile/2616/sbornik-fingram.pdf">https://beliro.ru/assets/resourcefile/2616/sbornik-fingram.pdf</a></p> <p><i>В сборник включены научные статьи и методические разработки в области повышения финансовой грамотности учащихся и методы ее преподавания в системе начального, основного, среднего образования и дополнительного образования.</i></p>
7.	<p><b>Рутковская, Е.Л.</b> Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий / Е.Л. Рутковская / Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. Т. 1, – № 4 (61). – С. 98–111.</p> <p><a href="http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf">http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf</a></p> <p><i>В статье содержатся материалы по формированию финансовой грамотности в системе дополнительного образования учащихся для их самообразования, реализации индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.</i></p>
8.	<p><b>Королькова, Е.С.</b> Формирование финансовой грамотности при решении познавательных заданий / Е. С. Королькова / Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. Т. 1, – № 4 (61). С. 196–207.</p> <p><a href="http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf">http://ozp.instrao.ru/images/nomera/OZP_4.1.61.2019.pdf</a></p> <p><i>Статья посвящена проблеме формирования финансовой грамотности учащихся основной школы.</i></p>
9.	<p><b>Новикова, О.Н.</b> Модель формирования экономической грамотности обучающихся 4–6 классов в процессе обучения математике / О.Н. Новикова // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 6. – С. 101–110.</p> <p><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/16534/1/povr-2021-06-11.pdf?ysclid=lfi92trlt1479102232">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/16534/1/povr-2021-06-11.pdf?ysclid=lfi92trlt1479102232</a></p> <p><i>В статье представлена модель формирования экономической грамотности учащихся 4–6 классов на уроках математики.</i></p>
10.	<p><b>Ерёмина, Т.Ю.</b> Вопросы финансовой грамотности в школьном обществоведческом образовании Кировской области / Т.Ю. Ерёмина // Педагогический имидж. – 2019. – № 4 (45). – С. 576–583.</p> <p><a href="https://journal.iro38.ru/index.php/366 Eremina-445.pdf">https://journal.iro38.ru/index.php/366 Eremina-445.pdf</a></p> <p><i>В статье обосновывается актуальность введения курса/модуля финансовой грамотности в образовательный процесс как на международном (исследования PISA), так и на федеральном уровне. Характеризуются отдельные аспекты формирования финансовой грамотности российских школьников, исследованные отечественными учёными. Автор приводит основные направления научно-методического сопровождения деятельности по повышению финансовой грамотности педагогов и обучающихся региона в школьном обществоведческом образовании, осуществляемого Институтом развития образования Кировской области.</i></p>
11.	<p><b>Рутковская, Е.Л.</b> Факторы формирования финансовой грамотности школьников / Е.Л. Рутковская // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. Т. 1. – № 2 (37). – С. 44–54.</p> <p><a href="http://ozp.instrao.ru/images/nomera/Pedagogika_2_37_2017.pdf">http://ozp.instrao.ru/images/nomera/Pedagogika_2_37_2017.pdf</a></p> <p><i>В статье рассматривается содержание учебных предметов основной образовательной программы, особенности учебно-методических материалов, разработанных для элективных курсов финансовой грамотности, организационно- педагогические и методические подходы, ориентированные на выработку грамотного финансового поведения.</i></p>