

Государственное образовательное учреждение «Учебно-педагогический комплекс Забалацкий детский сад-общеобразовательная школа», Вороновский район, Гродненская область

Школа Активного Гражданина

8 апреля 2021 года

Тема: «О духовных и нравственных ценностях: диалог поколений»

Цель: содействие духовно-нравственному воспитанию учащихся, их подготовке к самостоятельной, наполненной созидательным смыслом жизни, раскрытию в них подлинных морально-этических качеств человека, приобщению к высоким духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

1. Способствовать формированию духовно-нравственных качеств и созданию личной системы духовных ценностей у учащихся.
2. Содействовать реализации творческих способностей учащихся.
3. Воспитывать любовь и уважение к людям, Родине, духовной культуре.

Ход мероприятия.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Вступительное слово учителя.

- Прежде чем мы с вами начнем наше мероприятие, давайте выполним небольшое творческое задание. Я предлагаю вам (4-5 человек участвуют) в течение трёх минут на листе бумаги нарисовать цветок. В нём должно быть не более пяти лепестков.

Учитель:

- Скажите, пожалуйста, почему я всем давала одинаковые указания, а цветы получились у всех разные? *(ответы учащихся)*

(Вывод: каждый человек – это неповторимая личность, и другой такой больше не существует.)

Учитель:

- В нашем зале присутствуют люди разных поколений: те, кому ещё только 14-16 лет, и те, кому уже за 30, 40, 50 и даже за 60 лет. Все мы разные, каждый из нас особенный, но есть вещи, которые объединяют всех людей независимо от возраста, положения, образования. Предлагаю вам поговорить об этом.

- Что же нас всех объединяет. Как вы думаете, о чём пойдёт разговор?

(о жизненных ценностях)

- Тема сегодняшнего мероприятия «О духовных и нравственных ценностях: диалог поколений». (Слайд 1)

Учитель: А какие ассоциации у вас вызывает слово ценности?

(ответы участников мероприятия)

Ценности - социальные определения объектов окружающего мира, отражающие их положительные или отрицательные значения для человека и общества. (Слайд 2)

Ценность – это все то, что значимо для жизни человека в обществе.

Ценность – это многогранное понятие, которое включает в себя разные черты характера, которые для одного человека важны, а для другого нет.

Учитель:

- Существуют разные классификации ценностей, но чаще всего ценности делят на материальные и духовные.

Перечислите, пожалуйста, какие ценности вы относите к материальным, а какие к духовным (*ответы учащихся*).

Учитель: Материальные ценности – это все то, что можно купить, создать, построить. Другими словами, что есть возможность увидеть, потрогать, использовать.

Духовные ценности – это то, что невозможно увидеть, ощутить тактильно, продать и купить. Эти ценности находятся внутри каждого человека.

Ценности человека формируются под влиянием разных факторов:

история народа, религия, моральные и правовые нормы, социальное окружение, жизненный опыт, характер, убеждения и интересы человека.

Эпиграфом к нашему мероприятию будут слова поэта Н. Заболоцкого.

Два мира есть у человека -

Один, который нас творил.

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.(Слайд 3)

Учитель:

- Давайте сегодня вместе с вами попробуем сотворить свой образ человека, наградив его теми ценностями, которые вы выберете сами, и которые наверняка значимы для вас.

Участники мероприятия разделены на три группы, им предлагается список ценностей.

Задание группе № 1. Выбрать те ценности, которые вы бы не хотели видеть в образе нашего героя.

Задание группе №2. Эти черты характера вы хотели бы видеть в образе нашего героя. (Слайд 4)

Учитель:

- В течение времени значимость тех или иных ценностей может меняться. Но есть ценности, которые должны сопровождать человека всю его жизнь. Третья группа должна назвать эти вечные универсальные ценности.

Задание группе №3. Назовите вечные универсальные ценности.

Хитрость, *совесть*, настойчивость, независимость, креативность, благородство, высокомерие, осторожность, скупость, недоверчивость, лицемерие, *милосердие*, застенчивость, лень, трусость, скромность, героизм, гордость, толерантность, зависть, *доброта*, патриотизм, жадность, наглость,

великодушие, злость, безответственность, честность, доверие, уверенность, упрямство. (Слайд5)

(Группы зачитывают выбранные ценности, приводят аргументы)

Учитель:

-Поговорим о совести (*зачитывает высказывания*)

Совесьть – это тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; чувство, пробуждающее любовь к истине и добру, отвращение ото лжи и зла.

Совесьть – самый суровый и неумолимый из всех судей, какие только встречаются в жизни человека.

Совесьть является таким нравственным чувством, которое вложено Богом в душу человека. Совесьть делает человека человеком.

Совесьть – это голос Бога внутри нас. Каждый человек должен быть воспитан так, чтобы в нём постоянно звучал голос совести.

Учитель:

- Поговорим о доброте (*зачитывает высказывания*)

Добро – это всё то, что морально ценно, что способствует благополучию человека, общества в целом.

Добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.

К свойствам доброты относятся отзывчивость, внимание к людям, щедрость, готовность поступиться своими интересами ради других, бескорыстие.

Особый вид доброты — милосердие. Это милость сердца, жалость, мягкость, сострадание, любовь к людям.

Учитель:

- Поговорим о милосердии (*зачитывает высказывания*)

Милосердие — не слабость, а сила, потому что оно свойственно людям, способным прийти на помощь.

Способность сострадать, сопереживать — это признак духовной зрелости личности.

Слёзы сочувствия к другому человеку — святые слёзы. Они означают наличие у человека души и сердца.

Послушайте притчу.

«У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого плохого поступка сына вбивал гвоздь в этот столб.

Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места – весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его хороший поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь

был вытасчен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.

– Что ты плачешь? – спросил его отец. – Ведь гвоздей больше нет?

– Гвоздей-то нет, а дырки остались, – ответил сын».

- Как вы думаете, почему заплакал мальчик?

- На ваш взгляд, хороший ли способ воспитания выбрал отец мальчика?

- Какой способ убеждения используют ваши родители?

- Что, по-вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей?

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Учитель:

- Актуальность темы духовно-нравственного развития молодежи на современном этапе очевидна. К сожалению, сейчас, когда материальные ценности доминируют над духовными, у многих людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

«В моральном устроении заключается величайшее украшение мира». Значение этих слов великого мыслителя И. Канта с особой ясностью и остротой воспринимаются сегодня, когда человеческое сообщество все более активно и настойчиво вступает в информационную эру, выходит на новые рубежи научно-технического знания, осваивает передовые коммуникационные технологии. Но в то же время в этом глобальном по своим масштабам процессе, как никогда еще в истории, все тяжелее и болезненнее ощущается дефицит добра и человеческой теплоты в отношениях между людьми. Современный научно-технический прогресс значительно опередил по своим темпам нравственный прогресс, что при сохранении прежних нравственных проблем породило новые формы бездуховности, жестокости, насилия, враждебности.

Проблема гуманизации, «очеловечивания» человека становится одной из приоритетных задач развития современного общества, на реализацию которой должны быть направлены как потенциал различных государственных и общественных институтов, так и усилия самой личности, ориентированной на самовоспитание и достойную самореализацию в жизни общества.

Своеобразным стержнем внутреннего мира человека являются нравственные ценности, которые занимают особое место среди множества проявлений человеческой духовности. Поэтому сегодня все более активно поднимаются вопросы духовно-нравственного характера.

В повседневном общении представления о нравственности достаточно часто ассоциируются с такими выражениями, как «быть человеком», «жить по-человечески», «человеческие законы», «поступать по совести», «работать по совести», «относиться с уважением» и др. Человечность, гуманность, добропорядочность, совесть, ответственность, честность – эти и другие качества, проявляясь в жизни человека, превращают нравственность из теоретической конструкции в реально существующий феномен. Раскрываясь

всем богатством своих моральных чувств, убеждений, мотивов и качеств, человек становится неповторимой личностью, открывает и совершенствует, говоря словами Канта, «человеческое в себе», то есть «заложённые в нас прекрасные задатки добра, делающие человека достойным уважения».

В противовес набирающим силу тенденциям глобализации культуры в обществе заметно повысился интерес к национальным культурным ценностям. Мировой исторический опыт свидетельствует о том, что именно на основе формирования прочного духовно-нравственного фундамента складывается устойчивый менталитет нации, обеспечивающий ее историческую жизнеспособность. Нация, утратившая свои духовные основы, национально-культурную идентичность, оказывается беззащитной перед вызовами истории. Настоящее и будущее общества и государства определяется бережным сохранением и развитием культурно-исторического наследия, народных традиций и норм общественной жизни. Все это обуславливает актуальность гражданско-патриотического воспитания в современном обществе.

Гражданственность и патриотизм, соблюдение законов и уважение прав являются важнейшими нравственными качествами человека, в которых выражается сопричастность его к своей Родине, народу, государству, их истории и культуре. (Слайд 6)

Исключительная любовь к родной земле, привязанность к родным местам, хозяйственность, бережливость, трудолюбие – вот характерные черты белорусов. Эти особенности ценностных ориентаций поведения людей в полной мере относятся к традиционным ценностям.

Исследователи отмечают, что белорусы миролюбивы, для них не характерно чувство национального превосходства над другими национальностями. Говоря о толерантности белорусской нации, обычно выделяют такие черты, как рассудительность и поиск справедливости без насилия, стремление к разумному компромиссу, терпимость, чуткость, уважение людей с иным мировосприятием и стилем мышления.

Исторически приемственная толерантность белорусской нации, межэтническое и межконфессиональное согласие в белорусском обществе в целом по праву являются визитной карточкой нашей страны.

В иерархии духовных ценностей белорусского народа особое значение имеют:

любовь к Родине, которая проявляется в уважительном отношении к родному краю, заботе о сохранении и приумножении его богатства;

терпимость – умение прислушаться к чужому мнению, уважение к людям с другими взглядами, религией;

толерантность, выражающаяся в отсутствии вражды, в склонности к компромиссам, поиске справедливости без насилия.

Одной из традиционных ценностей белорусского народа является доброжелательность. Она представляет собой свойственное отдельной личности или целой социальной (национальной, территориальной, социокультурной и т.п.) общности желание добра другому человеку, другому

народу, проявление участия, расположения, поддержки другим людям. Именно в отсутствии чувства социального или национального превосходства, в мирном сосуществовании с другими народами проявляется миролюбие белорусов. Поэтому практически все люди, которые приезжают в Беларусь, выделяют наше гостеприимство.

Ситуация в сфере этнокультурных общностей в нашей республике характеризуется традиционной положительной стабильностью, а конфессиональный фактор стал играть заметную роль в общественно-политической жизни страны. В религии стали видеть гарантию стабильности, порядка, незыблемости духовных устоев общества, возрождения национальных традиций народа.

Вот уже более двадцати лет в нашей стране отмечают заслуги тех, чья жизнь и работа пронизаны идеями гуманизма. В этом видится особый символизм. Ведь любая страна сильна своими традициями и духовными ценностями. Это то, что формирует нравственный фундамент нации. И то, без чего невозможны мир и спокойствие в обществе. За свою многовековую историю белорусский народ сумел сохранить свои лучшие качества, в том числе трепетное отношение к своим истокам, уважение к своему прошлому, веру в настоящее и будущее.

Духовное возрождение – дело общее. Закономерно, что с самого начала премия «За духовное возрождение» не ограничивалась рамками православного вероисповедания. Настоящая душа широка, щедра и дружелюбна. Именно такова душа Беларуси, душа белорусского народа, который умеет ценить единство и выстраивать его. (Слайд 7)

Название премии «За духовное возрождение» предполагает наличие у претендента, помимо творческих и гуманитарных заслуг, также безупречных моральных и нравственных качеств.

Белорусская премия «За духовное возрождение» по-своему уникальна. В один день из рук Президента получают награды абсолютно разные люди. Известные деятели культуры и искусства, отмеченные званиями и наградами, и самодеятельные артисты. Музейные работники и библиотекари, медики и педагоги, священнослужители и светские люди.

Премия Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» присуждается ежегодно за выдающиеся произведения литературы и искусства, активную деятельность в гуманитарной области, способствующую сбережению и приумножению национального культурного достояния, воспитанию у молодежи любви к Отечеству, утверждению духовных ценностей и нравственных традиций, идей человеколюбия, милосердия и благотворительности.

По итогам 2020 года присуждены пять премий «За духовное возрождение». Ими отмечены трудовые и авторские коллективы, представители религиозной и образовательной организаций за активную деятельность в гуманитарной сфере, которая содействует сохранению и преумножению национального культурного достояния, воспитанию у

молодежи любви к Отечеству, укреплению духовных ценностей и идей гуманизма. (Слайд 8)

1. За восстановление Туровского креста XII–XIII веков премия присуждена авторскому коллективу в составе члена Белорусского союза художников **Елены Андриющенко**, заместителя начальника главного управления государственных специальных культурных мероприятий и профессионального искусства – начальника управления профессионального искусства Министерства культуры, председателя Синодального отдела по церковному искусству, архитектуре и реставрации Белорусской Православной Церкви **Марии Нецветаевой** и директора ОДО «Золотой платан» **Олега Ермоловича**.

2. Высокой награды за создание мемориального комплекса на месте сожженной деревни Ола в Светлогорском районе Гомельской области удостоен авторский коллектив в составе главных архитекторов проектов ОАО «Институт Гомельгражданпроект» **Сергея Первицкого** и **Виктора Бельтюкова**, а также члена Союза писателей Беларуси **Изяслава Котлярова**.

3. Премия «За духовное возрождение» присуждена родителям-воспитателям детского дома семейного типа управления по образованию Солигорского райисполкома **Татьяне** и **Андрею Баритоль** за значительный вклад в воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. За укрепление идей гуманизма в современном белорусском обществе, самоотверженный труд по оказанию медицинской помощи населению в период эпидемии COVID-19 наградой отмечен коллектив Городской детской инфекционной клинической больницы Минска.

5. Священник Свято-Троицкой церкви агрогородка Солтановщина Несвижского района Слуцкой епархии Белорусской Православной Церкви протоиерей **Олег Абрамович** удостоен премии за большой личный вклад в укрепление духовных ценностей среди детей и молодежи, организацию благотворительной деятельности братства в честь Преображения Господня.

Объединяет лауреатов одно: каждый из них неустанно трудится, чтобы мы с вами стали духовно и культурно богаче. Порою труд этот бескорыстен, а награда из рук Президента неожиданна. Но она нужна. И не столько самим лауреатам, сколько всем нам. Это знак: Родина помнит и ценит своих подвижников – людей, сильных духом.

Символично, что свое обращение к лауреатам и гостям церемонии Александр Лукашенко произносит на белорусском и русском языках:

«Паважаныя лаўрэаты!

Вы -гонарнацыі. Менавіта такія людзі, як вы, пішуць гісторыю. Такія добрыя справы і пачынанні, як вашы, застаюцца ў памяці народа, даюць будучым пакаленням маральны і духоўны арыенцір, вядуць да новых высокіх мэт. І летапіс жыцця беларусаў працягваецца. Сёння, калі свет становіцца ўсё больш агрэсіўным, асабліва важна цвёрда стаяць на сваёй зямлі, памятаць, што тут стагоддзямі жыве беларускі народ і будзе жыць, усведамляць сябе адзіным

цэлым з пакаленнямі розных эпох, разумець, што ў нас ёсць свой шлях. Яго пачыналі вялікія людзі. Мы яго працягваем.

Ведаючы, праз якія выпрабаванні праходзілі нашы продкі, як гераічна адстойвалі сваю зямлю ў войнах, як, не маючы дзяржаўнасці, збераглі культурныя традыцыі і духоўныя каштоўнасці, мы бачым галоўнае».

«Мы, беларусы, народ с красивой душой. За каждым профессиональным или личным достижением стоят в первую очередь трудолюбивые и честные люди. Люди, которые отдают себя без остатка своей миссии, живут и работают во благо родной страны и народа. Это и есть патриотизм. Он в любви к детям и бескорыстном стремлении окружить заботой тех, кого судьба лишила материнской ласки. В самоотверженной борьбе за жизнь и здоровье людей. В бережном отношении к культурному достоянию нации, нашим исконным традициям и духовным ценностям. В защите исторической правды, памяти героев нашей земли, суверенитета страны. В воспитании молодых белорусов в любви к своей стране и гордости за своих предков. В спортивных победах во славу Беларуси».

Выступая на церемонии вручения премии «За духовное возрождение», Президент Беларуси Александр Лукашенко особо отметил, что ушедший из жизни митрополит Филарет, почетный Патриарший экзарх всея Беларуси, был настоящим героем Беларуси. Митрополита Филарета очень любили и любят верующие, он считается одним из самых уважаемых белорусских архипастырей. Церковные и светские власти отмечают его большой личный вклад в духовное возрождение белорусского общества, развитие отношений между церковью и государством, воспитание в людях милосердия и христианских ценностей, воссоздание храмов и церквей. (Слайд 9)

Подвижническая просветительская деятельность почетного Патриаршего экзарха всея Беларуси Филарета, его большой личный вклад в духовное возрождение белорусского народа были отмечены высокими государственными наградами: орденами Отечества III степени, Почёта, Дружбы народов, Франциска Скорины, и другими. За многолетний личный вклад в духовное возрождение белорусского народа, укрепление дружбы и братских связей между народами, развитие межконфессионального диалога в 2006 году митрополиту Филарету было присвоено звание «Герой Беларуси».

«Лепшыя рысы нацыянальнага характару беларусаў – дабрыня і спачуванне, працавітасць і мэтанакіраванасць, адвага і самаадданасць, наватарства і геніяльнасць – ёсць у кожным з нас. Менавіта такім, сапраўдным героем Беларусі, шчырым і адкрытым быў наш уладыка Філарэт, якога мы, на жаль, страцілі. Ён стаяў ля вытокаў нашага сённяшняга свята, асабіста падтрымліваючы ўсіх лаўрэатаў сваім благаслаўненнем.

У гісторыі Беларусі Філарэт назаўсёды застанецца прыкладам самаадданага служэння хрысціянскім каштоўнасцям, якія нас аб'ядноўваюць.

Быць годнымі нашчадкамі нашага Філарэта і іншых вялікіх дзеячаў тысячагадовай гісторыі роднай зямлі, захаваць сувязь часоў і эпох, якая стане апорай для новых пакаленняў, – наша агульная мэта.

Няхай узноўлены Тураўскі крыж, як і адроджаны раней крыж Еўфрасінні Полацкай, будзе яшчэ адной унікальнай святыняй, што абараняе нас на гэтым шляху. Сімвалічна, што сёння два крыжы побач на сцэне Палаца Рэспублікі. Я з асаблівым пачуццём гонару і падзякі ўручаю прэмію аўтарам узноўленай нацыянальнай святыні. А таксама іншым нашым суайчыннікам, якія сваімі добрымі і шчырымі справамі сапраўды азараюць наша жыццё святлом беларускай душы».

Учитель:

- В нашем обществе в последнее время, к сожалению, довольно широкое распространение получила мысль о том, что человек богат только наличием больших денег, дач, автомобилей, словом, материальных ценностей. Это глубокая и трагическая ошибка. Велика опасность потери духовной ценности для поколения, живущего только материальными интересами, ищущего лишь выгоду для себя и теряющего из-за этого смысл жизни.

По-настоящему человек богат только своими знаниями, духовными ценностями, имеющейся у него культурой. Бытовая, житейская обустроенность, естественно, важны для человека. Но если все желания будут этим ограничиваться, можно потерять свои корни, основу бытия. Поэтому, насколько тесно связан человек с духовной культурой, можно судить о богатстве его души и интеллекте, его способности рождать новые идеи и отстаивать истину, добро и красоту. Таким образом, это более высокие ценности, которые являются общечеловеческими и значимы во все времена.

Учитель:

- С большим уважением и гордостью я представляю вам нашего гостя. Это ксендз-каноник Генрих Яблонский, настоятель костёла Святой Троицы в агрогородке Заболоть (*обращение священника*).

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

Учитель:

- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?
- Достижения в каких сферах деятельности отмечаются присуждением премии «За духовное возрождение»?
- Мы сегодня говорили о людях любимой нами Беларуси, которые внесли огромный вклад в развитие, становление нашей Родины, о тех, кто удостоен премии «За духовное возрождение». Скажите, какими качествами должны обладать эти люди, какие жизненные ценности для них самые важные?
- Духовность, нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве. Что для вас означают эти понятия?
- Как вы думаете, почему Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко уделяет особое внимание сохранению и развитию национального культурного наследия, воспитанию у молодежи любви к Отечеству, утверждению духовных ценностей и нравственных традиций, идей человеколюбия, благотворительности и милосердия?

– Какими высокими государственными наградами за личный вклад в духовное возрождение белорусского народа отмечена подвижническая просветительская деятельность почетного Патриаршего экзарха всея Беларуси Филарета?

– Какие шаги вы можете и готовы предпринять уже сейчас для процветания родной страны?

Заключительное слово учителя.

Подводя итог встречи, хотелось бы верить, что вы сами сможете сделать достойный выбор в разрешении главных, фундаментальных вопросов человеческой жизни. Хотелось бы, чтобы ваш духовный и нравственный выбор был свободным и обдуманым, опирающимся на вашу совесть, совесть, не поработенную примитивными временными удовольствиями и фантастическими мечтаниями. Хотелось бы, чтобы на многотрудном жизненном пути, прежде чем совершить какой-либо поступок, вы научились спрашивать себя:

- Доброе ли это дело?

- По совести ли я поступаю? По-человечески ли?

Рефлексия.

Притча про сосуд. (Демонстрация)

Однажды студенты спросили старого профессора философии перед лекцией: «Что самое главное в жизни человека? Что является смыслом жизни? Чем должен заполнить свою жизнь каждый человек?»

В начале лекции профессор молча взял большую пустую банку, и заполнил её большими камнями.

- Банка полна? - спросил он.

- Да! – соглашаются студенты.

Тогда профессор достаёт коробку с галькой и высыпает её в эту же банку. Он слегка потряс банку и галька, конечно, заполнила открытые области между камнями.

Он снова спросил студентов:

- Банка полна?

Они рассмеялись и согласились, что банка полная.

Тогда профессор достаёт коробку песка и высыпает его в банку. Естественно, песок заполняет всё остальное пространство.

Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка?

- Да, - ответили студенты, - теперь она точно полна!

- Теперь, - сказал профессор, - я хочу, чтобы вы поняли, что это - ваша жизнь. Камни - важные вещи: ваша семья, ваши друзья, ваше здоровье, ваши дети. Если бы всё остальное было потеряно, и только они остались, ваша жизнь была бы всё ещё полна. Галька – другие вещи, которые имеют значение подобно вашей работе, вашему дому, вашему автомобилю. Песок – всё остальное, это просто мелочи жизни. Если вы сначала насыплете песок в банку,

то не будет места для вещей, которые являются важными для вас. Обратите внимание на эти вещи.

Заботьтесь сначала о камнях – это действительно имеет значение. Установите ваши приоритеты. Остальное – только песок.

Учитель:

- Вы живёте среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражаются на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно. Ваши желания – это радости или слезы ваших близких. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо ...

Наше мероприятие подошло к концу. Я надеюсь, что вы задумаетесь о том, что самое ценное в вашей жизни. Нить жизни состоит из множества мелочей, и каждая имеет свою ценность. Все, что происходит с нами в жизни является нашим уроком, из которого нам надо будет извлечь знание.

Задание группе № 1. Выбрать те ценности, которые вы бы не хотели видеть в образе нашего героя.

Хитрость, совесть, настойчивость, независимость, креативность, благородство, высокомерие, осторожность, скупость, недоверчивость, лицемерие, милосердие, застенчивость, лень, трусость, скромность, героизм, гордость, толерантность, зависть, доброта, патриотизм, жадность, наглость, великодушие, злость, безответственность, честность, доверие, уверенность, упрямство.

Задание группе №2. Эти черты характера вы хотели бы видеть в образе нашего героя.

Хитрость, совесть, настойчивость, независимость, креативность, благородство, высокомерие, осторожность, скупость, недоверчивость, лицемерие, милосердие, застенчивость, лень, трусость, скромность, героизм, гордость, толерантность, зависть, доброта, патриотизм, жадность, наглость, великодушие, злость, безответственность, честность, доверие, уверенность, упрямство.

Задание группе №3. Назовите вечные универсальные ценности.

Хитрость, совесть, настойчивость, независимость, креативность, благородство, высокомерие, осторожность, скупость, недоверчивость,

лицемерие, милосердие, застенчивость, лень, трусость, скромность, героизм, гордость, толерантность, зависть, доброта, патриотизм, жадность, наглость, великодушие, злость, безответственность, честность, доверие, уверенность, упрямство.



Пакулис Гелена Антоновна,
классный руководитель 9 «А» класса
ГУО «УПК Заболотские ясли-сад-средняя школа»
Вороновского района
Гродненской области