

**Научно-методическое учреждение
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь
Научно-исследовательский центр
Лаборатория гуманитарного образования**



**ПРОГРАММА
круглого стола
«СОВРЕМЕННОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДИКА»,
посвященного 85-летию со дня рождения
профессора Ларисы Александровны Муриной**

8 апреля 2021 года



Минск, 2021

Место проведения

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь

Порядок работы:

23 марта 2021 года

- 9⁰⁰ – 9⁵⁰ – регистрация участников круглого стола
- 10⁰⁰ – 13³⁰ – работа круглого стола
- 13³⁰ – 14⁰⁰ – кофе-пауза
- 14⁰⁰ – 17⁰⁰ – работа круглого стола
- 17⁰⁰ – 17³⁰ – подведение результатов работы круглого стола

Регламент:

выступление с докладом – до 10 минут;
обсуждение доклада – до 5 минут

Рабочие языки круглого стола:

белорусский, русский

Формат проведения:

очно (ул. Короля, 16 г. Минск);
онлайн (платформа zoom)

Открытие круглого стола

Приветственное слово

Зеленко Ольга Владимировна, заместитель директора Национального института образования по научно-исследовательской работе, доктор педагогических наук, доцент

Модераторы:

Волочко Анна Михайловна, главный научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования Национального института образования, доктор педагогических наук, профессор

Галкина Галина Владимировна, заведующий лабораторией гуманитарного образования Национального института образования, кандидат педагогических наук

Асоба прафесара Л.А. Мурынай у методыцы навучання мовам і літаратуры

Волочко Анна Михайловна,
доктор педагогических наук, профессор
Национальный институт образования,
главный научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования

Асноўны кірунак і метадалогія даследаванняў Л.А. Мурынай

Еленский Николай Георгиевич,
доктор педагогических наук, профессор
Национальный институт образования,
главный научный сотрудник лаборатории специального образования

О развитии научной школы, созданной профессором Л.А. Муриной

Русецкий Василий Федорович,
доктор педагогических наук, профессор
Национальный институт образования,
начальник научно-исследовательского центра

Развіццё ідэй прафесара Л.А. Мурынай у айчынай методыцы выкладання беларускай мовы

Якуба Светлана Михайловна,
кандидат педагогических наук, доцент
Белорусский государственный университет,
доцент кафедры белорусского языкознания;
Национальный институт образования,
ведущий научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования

Культура маўлення як складнік функцыянальнай адукаванасці асобы

*Зеленко Ольга Владимировна,
доктор педагогических наук, доцент
Национальный институт образования,
заместитель директора института по научно-исследовательской работе*

Предупреждение и преодоление «предстартовой лихорадки» в структуре риторической деятельности оратора

*Игнатович Татьяна Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент
Институт международного образования Хэнаньского университета
науки и технологий (Китайская Народная Республика),
доцент кафедры иностранных языков;
Белорусский государственный университет (Республика Беларусь),
доцент кафедры риторики и методики преподавания
языка и литературы филологического факультета*

Кампетэнтнасна арыентаваных заданні як сродак развіцця прадметных і метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў

*Васюковіч Людміла Сяргееўна,
кандыдат філалагічных навук, дацэнт
Віцебскі філіял установы адукацыі Федэрацыі прафсаюзаў Беларусі
«Міжнародны ўніверсітэт “МІТСО”», дацэнт кафедры замежных моў і
міжкультурных камунікацый*

Формирование ценностных ориентаций учащихся посредством воспитывающей функции учебного предмета «Русский язык»

*Галкина Галина Владимировна,
кандидат педагогических наук
Национальный институт образования,
заведующий лабораторией гуманитарного образования*

Практикоориентированные методики в обучении русскому языку как иностранному

*Короткевич Ирина Ивановна,
кандидат филологических наук, доцент,
Белорусский государственный университет,
заведующий кафедрой русского языка как иностранного*

Формирование метапредметных компетенций учащихся в системе художественно-эстетического образования

*Колбышева Светлана Ивановна,
кандидат педагогических наук
Национальный институт образования,
ведущий научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования*

Асэнсаванае чытанне як спосаб развіцця чытацкай адукаванасці вучняў

*Короткевич Вячеслав Иванович,
Национальный институт образования,
начальник управления мониторинга качества образования,
научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования*

**Педагогическая технология и методическая система: сходства и различия
(в контексте преподавания русской литературы)**

*Юстинская Гюльнара Мансуровна,
Национальный институт образования,
начальник управления дистанционных образовательных услуг*

**Проза Максіма Гарэцкага ў кантэксце сусветнай літаратуры (метадычны
аспект вывучэння творчасці пісьменніка ў X класе)**

*Шарапова Елена Васильевна,
Межгосударственное образовательное учреждение
высшего образования «Белорусско-Российский университет»,
старший преподаватель кафедры «Гуманитарные дисциплины»*

**Формирование у учащихся личностных и метапредметных компетенций
при изучении русскоязычной литературы Беларуси в учреждениях общего
среднего образования**

*Темушева Екатерина Александровна,
Национальный институт образования,
научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования*

**Межпредметные связи как средство активизации познавательной
деятельности учащихся на уроках русского языка**

*Шиманович Татьяна Валерьевна,
Национальный институт образования,
методист высшей категории отдела методического обеспечения
гуманитарного образования*

**Аксиологический подход к обучению литературе: критерии
эффективности**

*Волкович Татьяна Александровна,
Национальный институт образования,
методист высшей категории отдела методического обеспечения
гуманитарного образования*